EDUKACJA

ROZWÓJ REGIONALNY I PLANOWANIE PRZESTRZENNE

Kujawsko-Pomorskie Biuro Planowania Przestrzennego i Regionalnego we Włocławku



# ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W WOJEWÓDZTWIE KUJAWSKO-POMORSKIM NA TLE KRAJU W 2020 ROKU

KUJAWY POMORZE

Województwo Kujawsko-Pomorskie

Kujawsko-Pomorskie Biuro Planowania Przestrzennego i Regionalnego
we Włocławku jest Jednostką Samorządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego

2021

Kujawsko-Pomorskie Biuro Planowania
Przestrzennego i Regionalnego we Włocławku

# Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty w województwie kujawsko-pomorskim na tle kraju w 2020 roku

Opracowanie zostało wykonane
w Kujawsko-Pomorskim Biurze Planowania Przestrzennego i Regionalnego we Włocławku
w Oddziale w Bydgoszczy

Autor:

Tomasz Grajewski

Bydgoszcz 2021

# SPIS TREŚCI

1 Wstęp ..... 3

2 Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty osiąganych przez uczniów w Polsce (na poziomie gmin, powiatów i województw) w odniesieniu do średniej wartości krajowej ..... 6

2.1 Język polski ..... 6

2.2 Matematyka ..... 12

2.3 Język angielski ..... 18

3 Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty osiąganych przez uczniów w województwie kujawsko-pomorskim (na poziomie gmin i powiatów) w odniesieniu do średniej wartości krajowej ..... 23

3.1 Język polski ..... 23

3.2 Matematyka ..... 24

3.3 Język angielski ..... 25

4 Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty osiąganych przez uczniów w miastach wojewódzkich w odniesieniu do średniej wartości krajowej ..... 29

5 Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty osiąganych przez uczniów w Polsce (na poziomie gmin, powiatów i województw) w odniesieniu do średniej wartości wojewódzkiej dla kujawsko-pomorskiego ..... 32

5.1 Język polski ..... 33

5.2 Matematyka ..... 41

5.3 Język angielski ..... 48

6 Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty osiąganych przez uczniów w województwie kujawsko-pomorskim (na poziomie gmin i powiatów) w odniesieniu do średniej wartości wojewódzkiej dla kujawsko-pomorskiego ..... 55

6.1 Język polski ..... 55

6.2 Matematyka ..... 55

6.3 Język angielski ..... 56

SPIS MAP ..... 60

SPIS TABEL ..... 60

SPIS WYKRESÓW ..... 61

# 1 Wstęp

W wyniku reformy edukacji z 2017 roku (na podstawie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe) zlikwidowane zostały sześcioklasowe szkoły podstawowe oraz gimnazja na rzecz ośmioklasowych szkół podstawowych, zakończonych obowiązkowym egzaminem ósmoklasisty. Egzamin ten przeprowadzany jest w formie pisemnej i obejmuje trzy przedmioty: język polski, matematykę oraz język obcy nowożytny. Wyniki uzyskane na egzaminie ósmoklasisty stanowią podsumowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w procesie kształcenia na etapie szkoły podstawowej. Mają one również wpływ na możliwości dalszego kształcenia w wybranych przez uczniów szkołach ponadpodstawowych, gdyż uwzględniane są w procesie rekrutacji. W niniejszym opracowaniu dokonano analizy wyników drugiego przeprowadzonego egzaminu ósmoklasisty[1] (z języka polskiego, matematyki oraz języka angielskiego[2]), który odbył się w czerwcu 2020 roku. Dane niezbędne do przeprowadzenia analiz pozyskano bezpośrednio[3] ze stron internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej oraz Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych (OKE) w Gdańsku, Jaworznie, Łodzi, Łomży, Poznaniu, Warszawie i Wrocławiu.

Opracowanie składa się z dwóch głównych części. W części pierwszej (rozdziały od 2 do 4) przeanalizowano wyniki egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów uzyskane w gminach, powiatach (wliczając miasta na prawach powiatu), ośrodkach wojewódzkich i województwach w Polsce. Przedstawione wyniki nie są rzeczywistymi przeciętnymi wynikami uzyskanymi na egzaminie w jednostkach samorządu terytorialnego. Na potrzeby opracowania zostały one przeliczone w stosunku do średnich wartości osiąganych w kraju (przyjęto, że przeciętna wartość dla Polski stanowi 100% i obliczono, jaki procent tej wartości uzyskała dana jednostka samorządu terytorialnego).

W drugiej części opracowania (rozdziały 5 i 6) dokonano przeliczenia wyników egzaminów uzyskanych w jednostkach samorządu terytorialnego na poszczególnych szczeblach, w stosunku do średniej wartości uzyskanej w województwie kujawsko-pomorskim (przyjęto, że przeciętna wartość dla województwa kujawsko-pomorskiego stanowi 100% i obliczono, jaki procent tej wartości uzyskała każda jednostka samorządu terytorialnego w kraju). Przyjęcie w tej części opracowania jako punktu odniesienia przeciętnego wyniku uzyskanego w województwie kujawsko-pomorskim, miało na celu pokazanie sytuacji poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego w kraju na tle kujawsko-pomorskiego. Sposób ten umożliwił jednoznaczne pokazanie obszarów, w których wyniki uzyskane na egzaminie ósmoklasisty z analizowanych przedmiotów są korzystniejsze lub mniej korzystne, niż przeciętnie w kujawsko-pomorskim.

Zastosowana w opracowaniu metoda prezentacji wyników egzaminów, opierająca się na wartościach względnych (czyli wynikach rzeczywistych odniesionych do przeciętnej wartości dla Polski w części pierwszej i do przeciętnej wartości dla województwa kujawsko-pomorskiego w części drugiej), ułatwia porównywanie wyników uzyskanych z poszczególnych przedmiotów oraz przede wszystkim umożliwia dokonanie porównań z wynikami egzaminów uzyskanymi w poprzednim roku i kolejnych latach (przeliczonymi również w stosunku do średnich wartości dla kraju i dla województwa kujawsko-pomorskiego). Jak wiadomo, rzeczywiste wyniki egzaminów uzyskiwane w poszczególnych latach są nieporównywalne między sobą ze względu na fakt, że egzaminy te cechują się corocznie różnym stopniem trudności, co przekłada się bezpośrednio na osiągane w danym roku wyniki. Oznacza to, że zmiana wartości wyników w stosunku do roku poprzedniego nie musi świadczyć o poprawie, bądź pogorszeniu się sytuacji w danej jednostce samorządu terytorialnego, gdyż

[1] Przystąpiło do niego ok. 343 tysięcy uczniów w całej Polsce, z czego ok. 19 tysięcy w województwie kujawsko-pomorskim.

[2] Najczęściej wybieranym przez uczniów językiem obcym na egzaminie ósmoklasisty był język angielski (zdawało go 95,9% wszystkich uczniów), w związku z czym wyniki z tego egzaminu dostępne są dla prawie wszystkich jednostek samorządu terytorialnego, za wyjątkiem gmin Dubicze Cerkiewne (województwo podlaskie) oraz Wymiarki (województwo lubuskie), w których żaden z uczniów nie zdawał egzaminu z tego języka. Pozostałe języki obce zdawane były stosunkowo rzadko (język niemiecki: 3,6%, język rosyjski: 0,4% pozostałe: 0,1%), co powoduje, że wyniki ich dostępne są tylko dla części gmin. Dlatego też w niniejszym opracowaniu przeanalizowano jedynie wyniki uzyskane na egzaminie z języka angielskiego.

[3] Na stronie OKE Kraków w przypadku wszystkich województw tego okręgu dla „par" gmin miejskich i wiejskich o tych samych nazwach, podano jeden wynik obliczony jako średnia dla obu jednostek administracyjnych. W województwie lubelskim dotyczyło to gmin: Biłgoraj, Hrubieszów, Krasnystaw, Kraśnik, Lubartów, Łuków, Międzyrzec Podlaski, Puławy, Radzyń Podlaski, Rejowiec Fabryczny, Stoczek Łukowski, Terespol, Tomaszów Lubelski, Włodawa. W województwie małopolskim taka sytuacja miała miejsce dla gmin: Bochnia, Gorlice, Grybów, Jordanów, Limanowa, Mszana Dolna, Nowy Targ, Oświęcim. Natomiast w województwie podkarpackim dotyczyło to gmin: Dębica, Dynów, Jarosław, Jasło, Leżajsk, Lubaczów, Łańcut, Mielec, Przemyśl, Przeworsk, Radymno, Sanok. Na potrzeby niniejszej analizy, w celu uzyskania odrębnych danych, samodzielnie wyliczono średnią z wyników dla szkół w tych gminach.

często jest jedynie pochodną trudności egzaminu. Z tego względu na podstawie wyników rzeczywistych nie jest możliwe porównywanie zmian, natomiast wyrażenie wyników jako procent średniej krajowej lub wojewódzkiej ułatwia porównanie wyników oraz umożliwia ocenę zmian na przestrzeni kolejnych lat.

Poniżej zamieszczono tabelę z rzeczywistymi wynikami egzaminów uzyskanymi przeciętnie w województwie kujawsko-pomorskim oraz w kraju dla poszczególnych przedmiotów. Stanowiły one punkt odniesienia do obliczenia względnych wyników egzaminów przedstawionych w opracowaniu (a więc przeciętnych wyników dla danej jednostki w stosunku do średniej wartości krajowej lub w stosunku do średniej wartości wojewódzkiej).

**Tabela 1. Zestawienie rzeczywistych wyników [w %] dla województwa kujawsko-pomorskiego i kraju oraz przeciętnych wyników dla województwa kujawsko-pomorskiego w stosunku do średniej wartości krajowej [%]**

| Przedmiot | Przeciętny rzeczywisty wynik | | Przeciętny wynik dla województwa kujawsko-pomorskiego w stosunku do średniej wartości krajowej (Polska = 100%) |
|---|---|---|---|
| | województwo kujawsko-pomorskie | Polska | |
| Język polski | 56 | 59 | **94,9** |
| Matematyka | 43 | 46 | **93,5** |
| Język angielski | 50 | 54 | **92,6** |

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej*

# Część 1

# 2 Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty osiąganych przez uczniów w Polsce (na poziomie gmin, powiatów i województw) w odniesieniu do średniej wartości krajowej

## 2.1 Język polski

Przeciętne wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego uzyskane w gminach w kraju zawierają się w przedziale od 61 do 134% średniej wartości krajowej. Spośród wszystkich 2477 gmin w Polsce, w 949 zanotowano rezultaty równe lub lepsze niż średnia wartość dla kraju, a w pozostałych 1528 gminach gorsze od tej średniej. Oznacza to, że uczniowie jedynie 38,3% ogółu gmin w Polsce uzyskali przeciętne wyniki równe lub lepsze niż średnio w kraju, z czego zaledwie w 6 gminach w Polsce (0,2%) przeciętne rezultaty uczniów osiągnęły co najmniej 120% średniej wartości ogólnopolskiej. Jednocześnie w 93 gminach (3,8% wszystkich) nie osiągnięto 80% tej średniej. Najwięcej gmin w Polsce (1022 – 41,2% ogółu) sklasyfikowanych zostało w przedziale od 90 do 99% średniej wartości dla kraju.

Analizując rozkład przestrzenny wyników odniesionych do średniej krajowej zauważyć można, że w rejonie Polski południowo-wschodniej udział gmin, w których uczniowie osiągnęli co najmniej 100% średniej ogólnopolskiej jest znacznie wyższy niż w pozostałej części kraju.

W przypadku województwa kujawsko-pomorskiego, spośród 144 gmin tego regionu jedynie w 34 (23,6% ogółu) uczniowie uzyskali przeciętne wyniki na poziomie co najmniej średniej krajowej, a pozostała część województwa – 110 gmin (76,4% całości) została sklasyfikowana jako ta, w której przeciętne wyniki uczniów nie przekroczyły średniej wartości dla kraju z języka polskiego.

Porównując udział gmin z wynikami poniżej średniej krajowej w województwie kujawsko-pomorskim oraz w całym kraju, można zaobserwować, że w Polsce ich odsetek był niższy o 14,7 punktu procentowego (61,7% wobec 76,4%).

W kujawsko-pomorskim żadna z jednostek samorządu administracyjnego nie została zaliczona do gmin najlepszych, w których uzyskany przeciętny wynik wyniósł co najmniej 120% średniej wartości krajowej (przy czym zauważyć należy, że w grupie tej znalazło się zaledwie 6 gmin w całej Polsce), natomiast w 6 gminach regionu odnotowano przeciętny wynik gorszy niż 80% tej średniej (ich udział w liczbie gmin ogółem był nieznacznie wyższy niż przeciętnie w kraju). W województwie kujawsko-pomorskim, podobnie jak średnio w kraju, przedział od 90 do 99% był najliczniej reprezentowany – skupiał 69 gmin, co stanowi 47,9% wszystkich.

Tabela 2. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego uzyskane w gminach województwa kujawsko-pomorskiego i Polski

| Język polski | Liczba gmin w: | | Udział gmin (w %) w: | |
|---|---|---|---|---|
| % średniej wartości krajowej (Polska = 100) | Polsce | województwie kujawsko-pomorskim | Polsce | województwie kujawsko-pomorskim |
| 61-69 | 17 | 1 | 0,7 | 0,7 |
| 70-79 | 76 | 5 | 3,1 | 3,5 |
| 80-89 | 413 | 35 | 16,7 | 24,3 |
| 90-99 | 1022 | 69 | 41,2 | 47,9 |
| 100-109 | 762 | 29 | 30,8 | 20,1 |
| 110-119 | 181 | 5 | 7,3 | 3,5 |
| 120-129 | 5 | 0 | 0,2 | 0,0 |
| 134 | 1 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 61-99 (poniżej średniej wartości krajowej) | 1528 | 110 | **61,7** | **76,4** |
| 100-134 (równe lub powyżej średniej wartości krajowej) | 949 | 34 | **38,3** | **23,6** |

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej*

W Polsce, rozpiętość przeciętnych wyników egzaminu z języka polskiego uzyskanych w poszczególnych powiatach zawiera się w przedziale od 78 do 115% średniej wartości dla kraju. W przybliżeniu dla 1/3 powiatów (135 z 380[4] ogółem) przeciętne rezultaty uczniów były równe lub korzystniejsze niż średnia ogólnopolska, a w 15 z tych powiatów (3,9% wszystkich) zdający uzyskali przeciętnie co najmniej 110% średniej wartości krajowej z tego egzaminu. Najlepsze przeciętne wyniki uzyskali zdający w Sopocie i Warszawie – w obu miastach po 115% średniej dla kraju. W pozostałych 245 powiatach przeciętne rezultaty ósmoklasistów były słabsze niż średnia ogólnopolska, a w 30 z tych powiatów (8,0% wszystkich) uczniowie nie uzyskali przeciętnie nawet 90% średniej wartości krajowej z tego egzaminu. Najsłabszy przeciętny wynik uzyskali uczniowie z powiatu białogardzkiego (województwo zachodniopomorskie), jedynie 78% średniej ogólnopolskiej. Największy odsetek powiatów w Polsce (31,8%) został sklasyfikowany do przedziału od 95 do 99% średniej wartości krajowej dla tego egzaminu.

W rozkładnie przestrzennym wyników w powiatach w Polsce zauważyć można, że przeciętnie najlepsze rezultaty uzyskano w dużych ośrodkach miejskich i powiatach położonych w ich sąsiedztwie, ponadto obszar Polski południowej cechuje się znacznie większym udziałem powiatów ze średnimi wynikami powyżej średniej ogólnopolskiej niż północna cześć kraju.

Powiaty z województwa kujawsko-pomorskiego prezentują się mniej korzystnie niż ogół powiatów w Polsce – aż w 19 z 23 powiatów (82,6% wszystkich) przeciętne wyniki uczniów są niższe niż średnio w kraju, a w 4 pozostałych powiatach jedynie nieznacznie przekroczyły one wartość średnią. W regionie różnica między najlepszym a najsłabszym powiatem wynosi 20 punktów procentowych – uczniowie uzyskali przeciętnie 103% średniej w Toruniu oraz 83% w powiecie wąbrzeskim. W województwie najwięcej powiatów zostało zaliczonych do przedziału od 90 do 94% średniej krajowej, ich udział jest znacznie wyższy niż udział ogółu powiatów w tym przedziale (43,5% wobec 24,7%).

**Tabela 3. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego uzyskane w powiatach województwa kujawsko-pomorskiego i Polski**

| Język polski | Liczba powiatów w: | | Udział powiatów (w %) w: | |
|---|---|---|---|---|
| % średniej wartości krajowej (Polska = 100) | Polsce | województwie kujawsko-pomorskim | Polsce | województwie kujawsko-pomorskim |
| 78 | 1 | 0 | 0,3 | 0,0 |
| 80-84 | 1 | 1 | 0,3 | 4,4 |
| 85-89 | 28 | 3 | 7,4 | 13,0 |
| 90-94 | 94 | 10 | 24,7 | 43,5 |
| 95-99 | 121 | 5 | 31,8 | 21,7 |
| 100-104 | 81 | 4 | 21,3 | 17,4 |
| 105-109 | 39 | 0 | 10,3 | 0,0 |
| 110-114 | 13 | 0 | 3,4 | 0,0 |
| 115 | 2 | 0 | 0,5 | 0,0 |
| 78-99 (poniżej średniej wartości krajowej) | 245 | 19 | **64,5** | **82,6** |
| 100-115 (równe lub powyżej średniej wartości krajowej) | 135 | 4 | **35,5** | **17,4** |

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej*

Przeciętne wyniki uczniów z egzaminu z języka polskiego w poszczególnych województwach w kraju zawierają się w przedziale od 93 do 105% średniej wartości ogólnopolskiej. W połowie województw w Polsce uczniowie uzyskali przeciętne wyniki lepsze niż średnia ogólnopolska. W województwach mazowieckim i małopolskim średnie wyniki egzaminów odniesione do średniej krajowej były najkorzystniejsze – w obu przypadkach zdający osiągnęli przeciętnie po 105%. Natomiast ósmoklasiści z województw warmińsko-mazurskiego oraz zachodniopomorskiego wypadli przeciętnie najsłabiej na tle kraju osiągając jedynie po 93%

[4] Rozumianych w opracowaniu jako suma 314 powiatów i 66 miast na prawach powiatu.

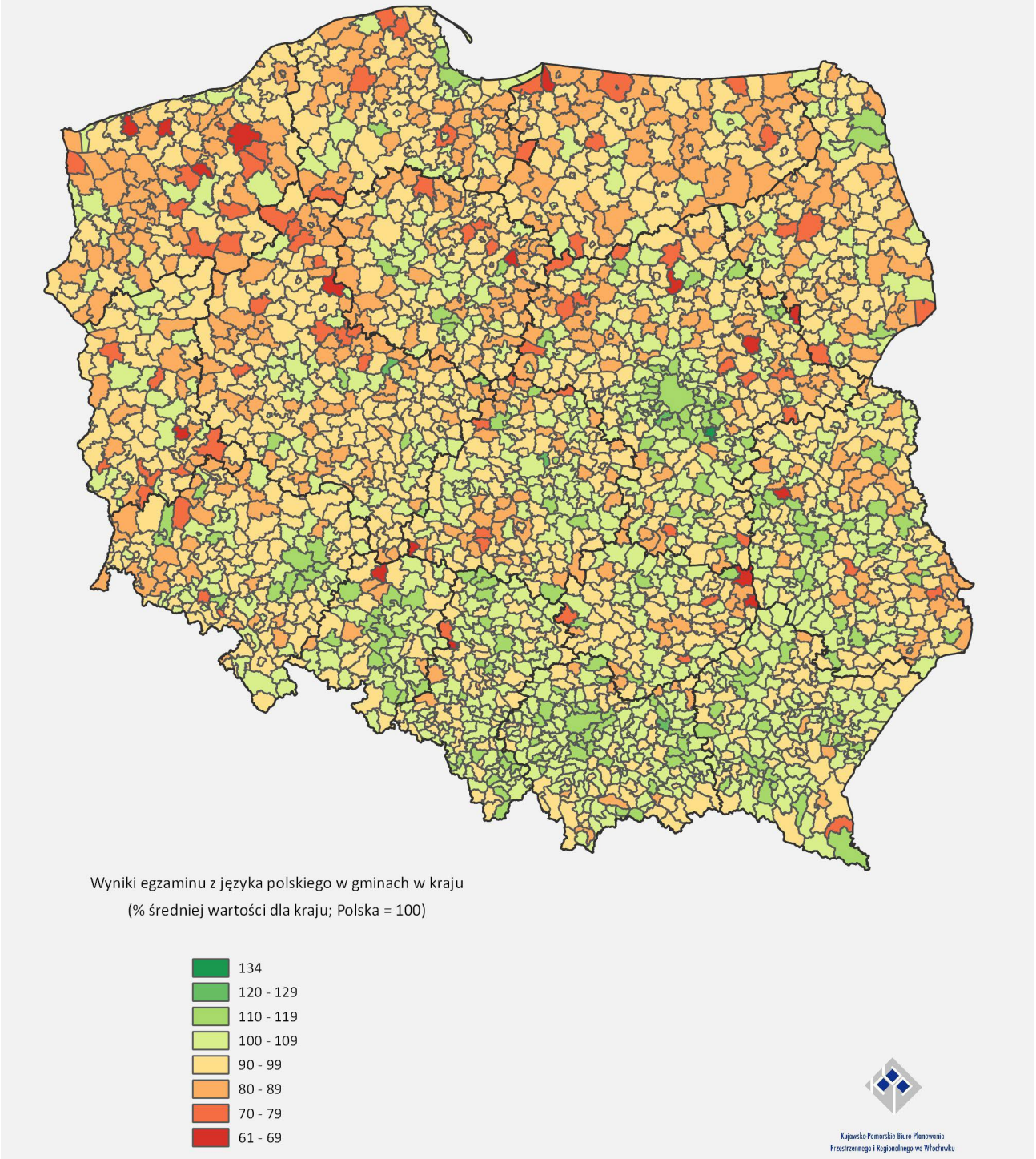
średniej wartości krajowej. Województwo kujawsko-pomorskie z wynikiem 95% średniej dla kraju zajmowało 13-14 miejsce w rankingu województw w aspekcie rezultatów z tego egzaminu. Zauważyć można, że województwa Polski południowej oraz południowo-wschodniej cechują się najwyższymi średnimi wartościami egzaminu w odniesieniu do średniej ogólnopolskiej.

Tabela 4. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego uzyskane w województwach

| Język polski | | |
|---|---|---|
| Województwo | % średniej wartości krajowej (Polska = 100) | Pozycja w kraju |
| dolnośląskie | 100 | 6 - 8 |
| **kujawsko-pomorskie** | **95** | **13 - 14** |
| lubelskie | 102 | 4 - 5 |
| lubuskie | 95 | 13 - 14 |
| łódzkie | 98 | 9 - 11 |
| małopolskie | 105 | 1 - 2 |
| mazowieckie | 105 | 1 - 2 |
| opolskie | 102 | 4 - 5 |
| podkarpackie | 103 | 3 |
| podlaskie | 98 | 9 - 11 |
| pomorskie | 98 | 9 - 11 |
| śląskie | 100 | 6 - 8 |
| świętokrzyskie | 100 | 6 - 8 |
| warmińsko-mazurskie | 93 | 15 - 16 |
| wielkopolskie | 97 | 12 |
| zachodniopomorskie | 93 | 15 - 16 |

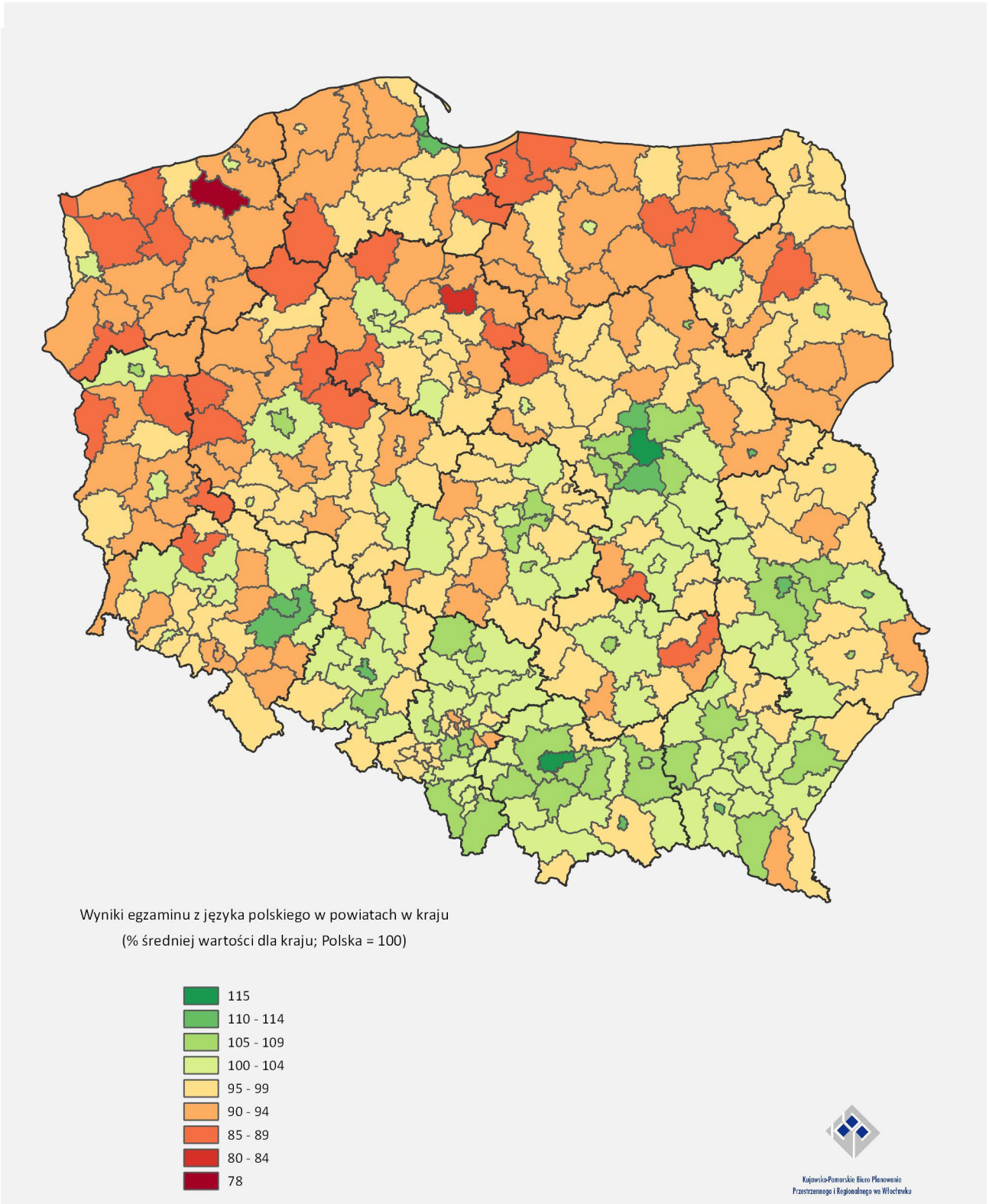
*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej*

## Mapa 1. Wyniki egzaminu z języka polskiego w gminach w kraju



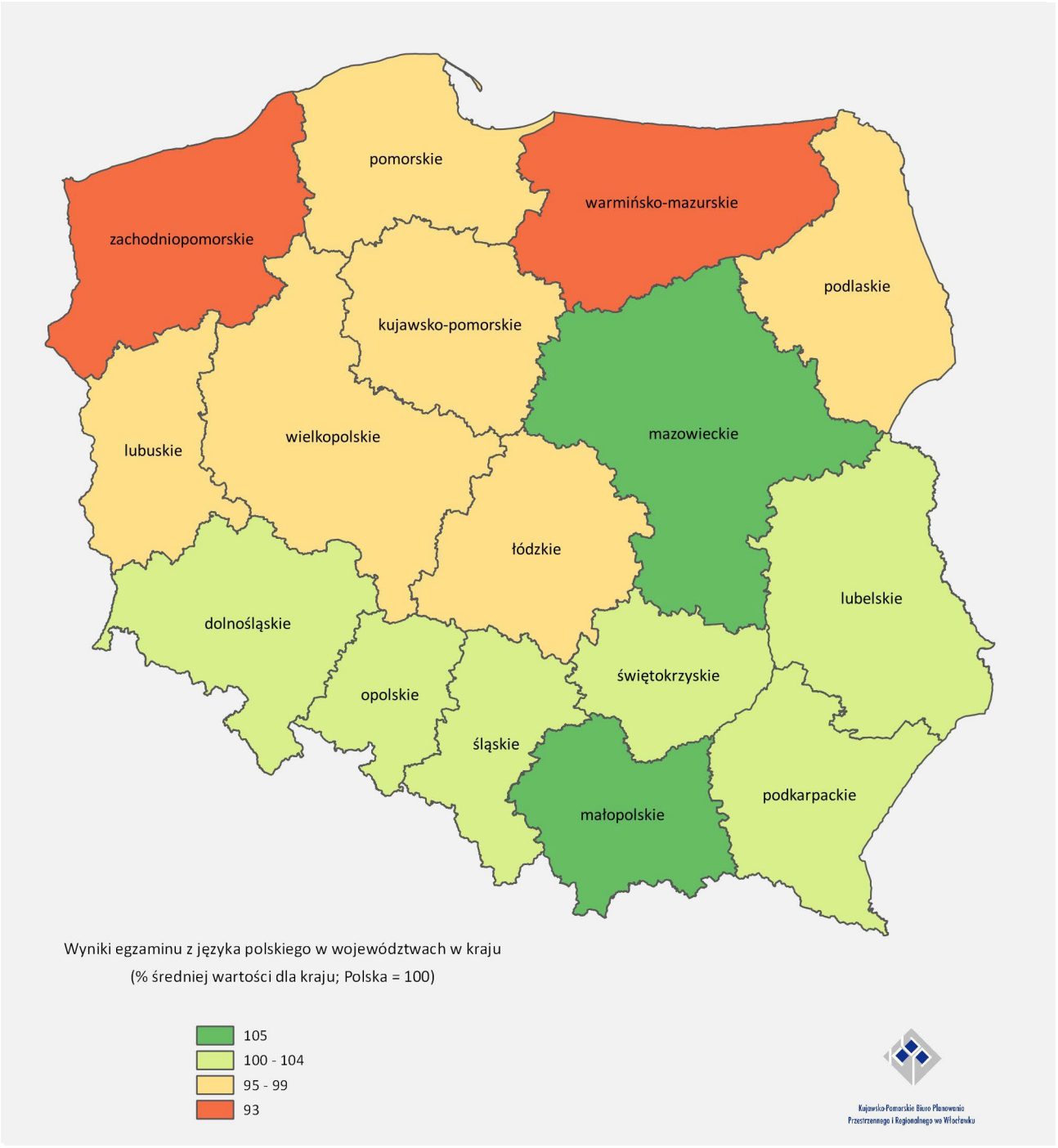

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej*

## Mapa 2. Wyniki egzaminu z języka polskiego w powiatach w kraju




*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej*

## Mapa 3. Wyniki egzaminu z języka polskiego w województwach w kraju




*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej*

## 2.2 Matematyka

Przeciętne wyniki z egzaminu z matematyki w ujęciu gminnym charakteryzują się dużą rozpiętością uzyskanych rezultatów. Uczniowie z najlepszej gminy osiągnęli średnio aż 157% średniej wartości dla kraju, co było wynikiem lepszym o 100 punktów procentowych w odniesieniu do najsłabszej gminy w kraju, w której uzyskano jedynie 57% tej średniej. Należy podkreślić, że tak wysoki wynik uzyskano tylko w jednej gminie w kraju, a następna w kolejności osiągnęła 139% średniej wartości krajowej z tego egzaminu. Udział gmin w kraju, w których uzyskano przeciętne wyniki na równym lub wyższym poziomie niż średnia ogólnopolska wynosi 32,7% (811 z 2477 gmin), a odsetek gmin z najwyższymi średnimi wynikami (powyżej 120%) w kraju jest niewielki i wynosi zaledwie 3,7%. Natomiast w pozostałych 1666 gminach w Polsce przeciętne wyniki ósmoklasistów nie osiągnęły progu 100% średniej wartości krajowej, przy czym aż w 366 gminach (14,8% ogółu) wyniki te były na poziomie słabszym niż 80% średniej. Największą liczbę gmin – 693, co stanowi 28,0% wszystkich zaliczono do przedziału od 80 do 89% średniej wartości krajowej.

Podobnie jak w przypadku egzaminu z języka polskiego – na obszarze Polski południowej występuje największy udział gmin, w których uzyskane przeciętne wyniki były równe lub wyższe niż średnia dla kraju. Dodatkowo korzystne wyniki w pozostałej części kraju odnotowuje się w dużych miastach i ich obszarach podmiejskich

Rozpatrując gminy województwa kujawsko-pomorskiego na tle całego kraju, przeciętne wyniki z tego egzaminu prezentują się znacznie gorzej. Tylko w co ósmej gminie regionu (12,5% ogółu) uzyskane średnie wyniki były pozytywne – poziom co najmniej średniej ogólnopolskiej, a jedynie w 4 gminach wynik ten przekroczył 120% średniej dla Polski, przy czym odsetek ten jest nieznacznie gorszy niż dla gmin w całym kraju (2,8% wobec 3,7%). Natomiast w 33 gminach regionu (22,9%) przeciętny wynik był na poziomie niższym niż 80% średniej krajowej i udział tych gmin był o 8,1 punktu procentowego wyższy w województwie niż ogólnie w kraju. Najwięcej gmin zaliczono do przedziału od 80 do 89% średniej wartości ogólnopolskiej, a więc tak samo jak dla całej Polski, lecz w województwie kujawsko-pomorskim odsetek gmin z tego przedziału jest aż od 13,7 punktu procentowego większy niż w kraju.

Tabela 5. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki uzyskane w gminach województwa kujawsko-pomorskiego i Polski

| Matematyka | Liczba gmin w: | | Udział gmin (w %) w: | |
|---|---|---|---|---|
| % średniej wartości krajowej (Polska = 100) | Polsce | województwie kujawsko-pomorskim | Polsce | województwie kujawsko-pomorskim |
| 57-59 | 5 | 0 | 0,2 | 0,0 |
| 60-69 | 46 | 4 | 1,9 | 2,8 |
| 70-79 | 315 | 29 | 12,7 | 20,1 |
| 80-89 | 693 | 60 | 28,0 | 41,7 |
| 90-99 | 607 | 33 | 24,5 | 22,9 |
| 100-109 | 545 | 11 | 22,0 | 7,6 |
| 110-119 | 174 | 3 | 7,0 | 2,1 |
| 120-129 | 72 | 3 | 2,9 | 2,1 |
| 130-139 | 19 | 1 | 0,8 | 0,7 |
| 157 | 1 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 57-99 (poniżej średniej wartości krajowej) | 1666 | 126 | **67,3** | **87,5** |
| 100-157 (równe lub powyżej średniej wartości krajowej) | 811 | 18 | **32,7** | **12,5** |

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej*

Przeciętne wyniki egzaminu zagregowane do poziomu powiatów charakteryzują się rozpiętością od 72 do 135% średniej wartości ogólnopolskiej. Niespełna 1/3 powiatów (118 spośród 380) zalicza się do grupy, w której średni wynik uczniów stanowił co najmniej 100% średniej wartości dla kraju, a odsetek powiatów, w których wynik ten był równy lub lepszy niż 110% tej średniej wynosi 8,7% ogółu, a więc jedynie 33 powiaty w

całym kraju zostały zaliczone do tego przedziału. Najwyższe przeciętne wyniki odnotowano w Sopocie – 135% oraz w Krakowie i Warszawie – w obu przypadkach 133%. Z drugiej strony, przeciętne wyniki słabsze od średniej dla Polski odnotowano aż w 262 powiatach co stanowi 68,9% ogółu, a 90% średniej ogólnopolskiej nie osiągnięto w 126 powiatach – około 1/3 wszystkich w kraju. Powiatami z najsłabszymi przeciętnymi wynikami w kraju są: białogardzki (województwo zachodniopomorskie; 72% średniej), nidzicki (województwo warmińsko-mazurskie; 74%) oraz rypiński (kujawsko-pomorskie; 76%). W kraju aż 42,6% powiatów zostało zliczonych do przedziału od 85 do 94% średniej wartości dla Polski, na wynik ten składa się 79 powiatów (20,8% wszystkich) w przedziale od 90 do 94% średniej oraz 83 powiaty (21,8% ogółu) w przedziale od 85 do 89% średniej.

Rozmieszczenie przestrzenne wyników z tego egzaminu wskazuje, że najlepsze przeciętne rezultaty uzyskali uczniowie w miastach na prawach powiatów, ponadto w Polsce południowo-wschodniej koncentruje się największy odsetek powiatów, w których uczniowie uzyskali wyniki na poziomie co najmniej średniej krajowej.

Powiaty województwa kujawsko-pomorskiego na tle kraju prezentują się na niezadowalającym poziomie. Jedynie w 3 powiatach regionu (13,0% wszystkich) przeciętne wyniki osiągnęły co najmniej średnią ogólnopolską, co w porównaniu z ogółem takich powiatów w kraju (31,1%) uwidacznia wyraźny problem w tym aspekcie w województwie, dodatkowo jedynie w Toruniu uzyskany przeciętny wynik wyraźnie przekroczył tę średnią – 113%. Na ostatnim miejscu wśród powiatów z województwa znalazł się powiat rypiński, w którym przeciętny wynik zdających ukształtował się na poziomie 76% średniej ogólnopolskiej. W regionie najwięcej powiatów zostało zaliczonych do dwóch przedziałów – od 80 do 84% oraz od 85 do 89% średniej ogólnokrajowej, a ich łączny odsetek wynosi 60,9% wszystkich. Statystyki te są dwukrotnie gorsze niż w analogicznych przedziałach w kraju, gdzie odsetek tych powiatów to jedynie 30,2%.

**Tabela 6. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki uzyskane w powiatach województwa kujawsko-pomorskiego i Polski**

| Matematyka | Liczba powiatów w: | | Udział powiatów (w %) w: | |
|---|---|---|---|---|
| % średniej wartości krajowej (Polska = 100) | Polsce | województwie kujawsko-pomorskim | Polsce | województwie kujawsko-pomorskim |
| 72-79 | 11 | 2 | 2,9 | 8,7 |
| 80-84 | 32 | 6 | 8,4 | 26,1 |
| 85-89 | 83 | 8 | 21,8 | 34,8 |
| 90-94 | 79 | 3 | 20,8 | 13,0 |
| 95-99 | 57 | 1 | 15,0 | 4,4 |
| 100-104 | 64 | 2 | 16,9 | 8,7 |
| 105-109 | 21 | 0 | 5,5 | 0,0 |
| 110-114 | 11 | 1 | 2,9 | 4,3 |
| 115-119 | 7 | 0 | 1,8 | 0,0 |
| 120-135 | 15 | 0 | 4,0 | 0,0 |
| 72-99 (poniżej średniej wartości krajowej) | 262 | 20 | **68,9** | **87,0** |
| 100-135 (równe lub powyżej średniej wartości krajowej) | 118 | 3 | **31,1** | **13,0** |

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej

Rozpiętość przeciętnych wyników z egzaminu z matematyki w województwach wynosi 20 punktów procentowych od 91 do 111% średniej wartości dla kraju. W połowie województw w kraju uczniowie napisali egzamin przeciętnie na poziomie równym lub wyższym niż średnia dla Polski. Najlepsze, pod względem przeciętnych rezultatów odniesionych do średniej krajowej, okazały się dwa województwa – małopolskie oraz mazowieckie, zaś miano najsłabszych województw również przypadło na równi dwóm województwom lubuskiemu oraz warmińsko-mazurskiemu. Obszar kujawsko-pomorskiego z przeciętnym wynikiem rzędu 93% średniej krajowej znajduje się na końcu tego zestawienia, na 13-14 miejscu. Rozkład przestrzenny

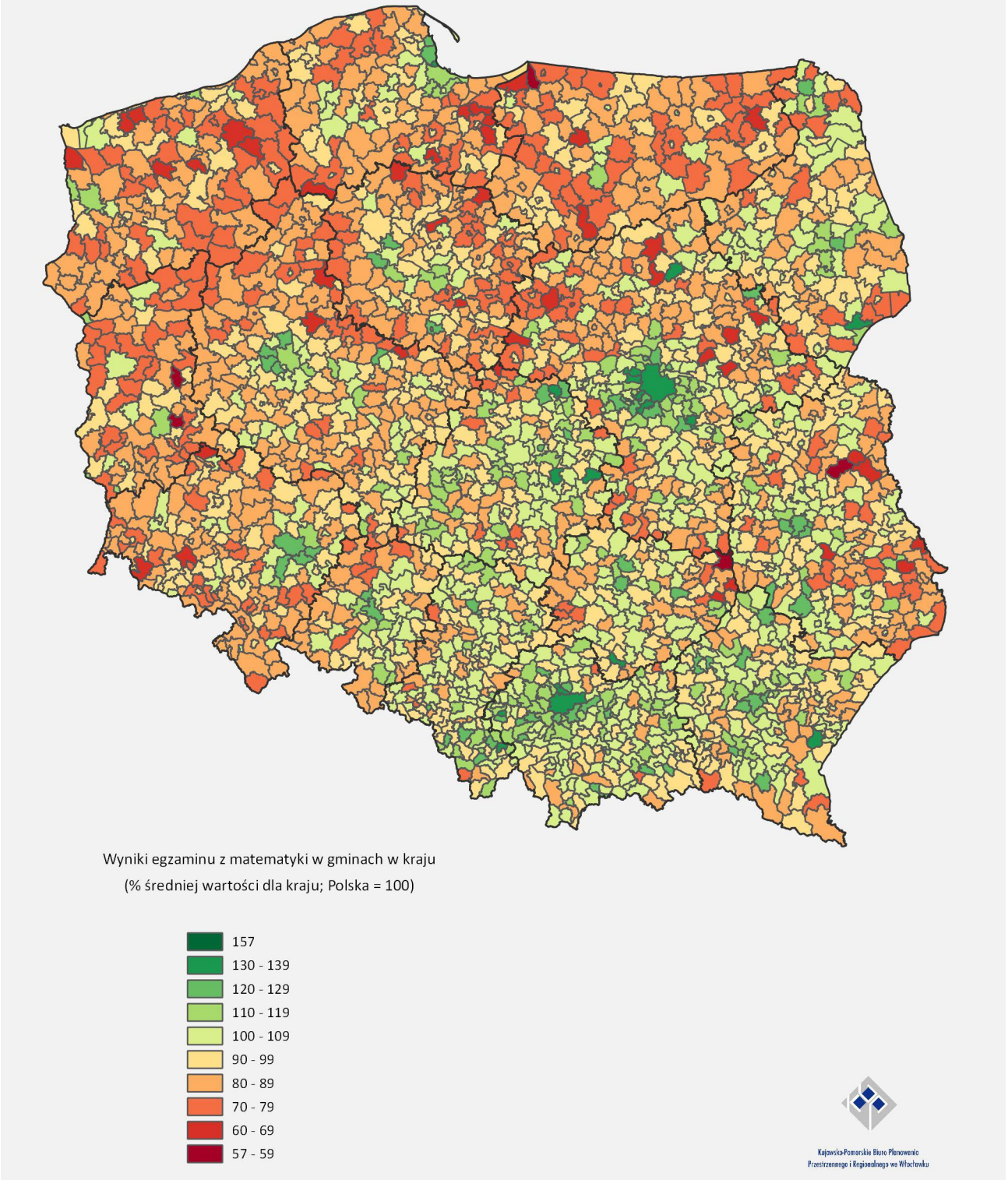
wyników wyraźnie wskazuje na podział kraju na dwa obszary: południowo-wschodni, gdzie średnie rezultaty były wyższe od średniej krajowej oraz północno-zachodni, w którym wszystkie województwa uzyskały przeciętny wynik słabszy od tej średniej.

Tabela 7. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki uzyskane w województwach

| | Matematyka | |
|---|---|---|
| Województwo | % średniej wartości krajowej (Polska = 100) | Pozycja w kraju |
| dolnośląskie | 98 | 9 - 11 |
| **kujawsko-pomorskie** | **93** | **13 - 14** |
| lubelskie | 100 | 6 - 8 |
| lubuskie | 91 | 15 - 16 |
| łódzkie | 102 | 4 - 5 |
| małopolskie | 111 | 1 - 2 |
| mazowieckie | 111 | 1 - 2 |
| opolskie | 98 | 9 - 11 |
| podkarpackie | 104 | 3 |
| podlaskie | 102 | 4 - 5 |
| pomorskie | 98 | 9 - 11 |
| śląskie | 100 | 6 - 8 |
| świętokrzyskie | 100 | 6 - 8 |
| warmińsko-mazurskie | 91 | 15 - 16 |
| wielkopolskie | 96 | 12 |
| zachodniopomorskie | 98 | 9 - 11 |

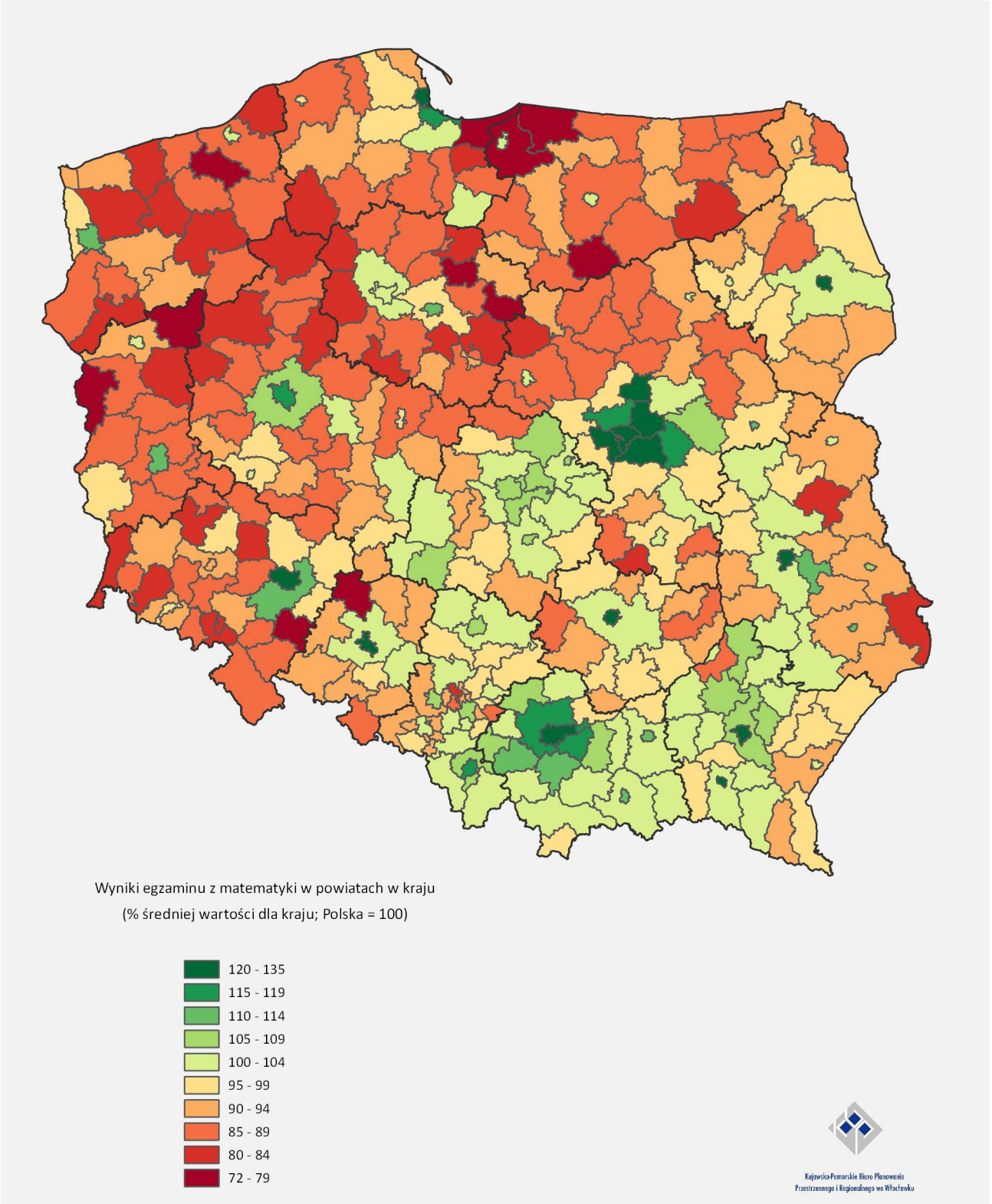
*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej*

## Mapa 4. Wyniki egzaminu z matematyki w gminach w kraju



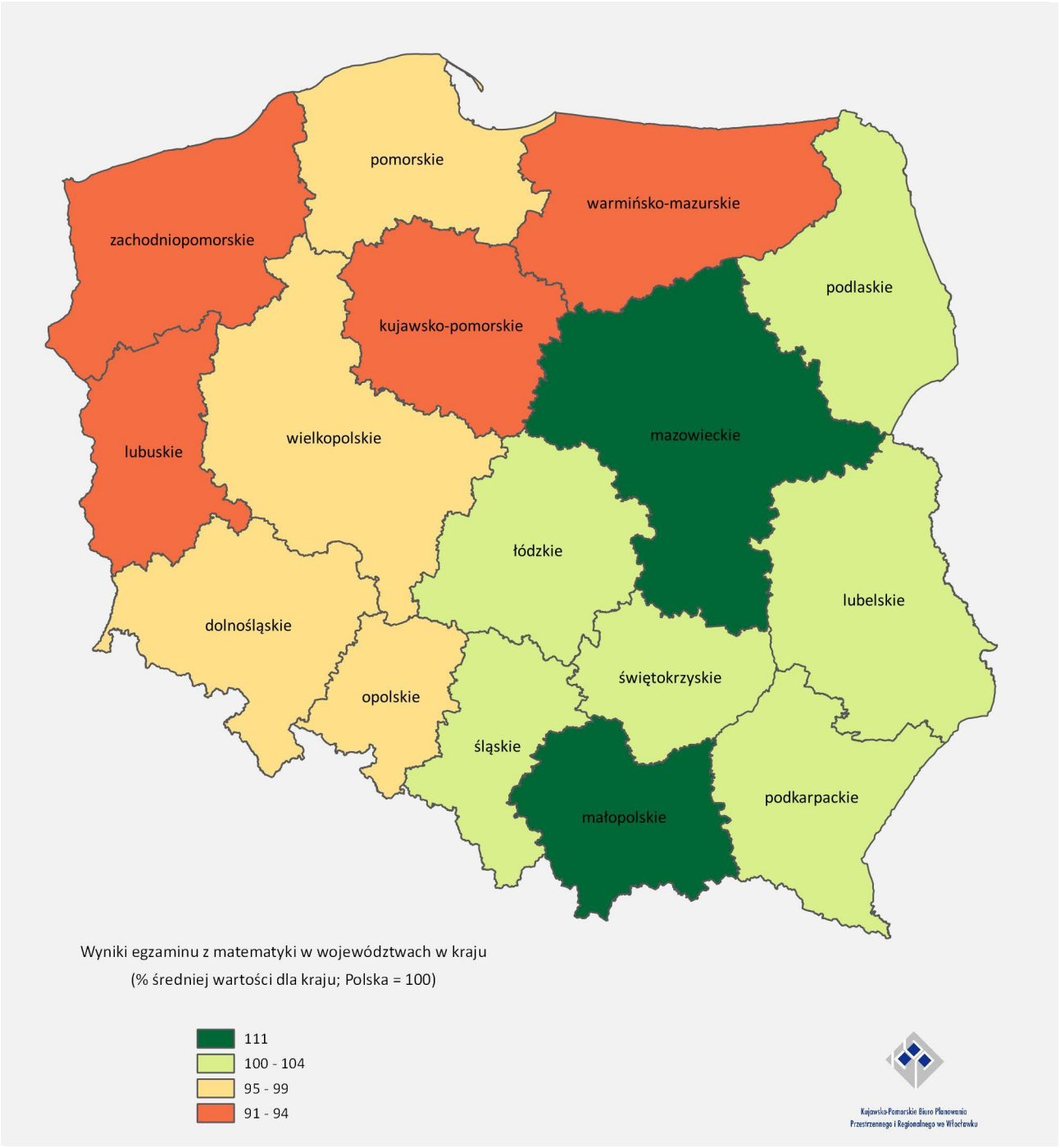

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej*

## Mapa 5. Wyniki egzaminu z matematyki w powiatach w kraju




*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej*

## Mapa 6. Wyniki egzaminu z matematyki w województwach w kraju




*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej*

## 2.3 Język angielski

W przypadku egzaminu z języka angielskiego średnie wyniki uczniów w kraju na poziomie gmin charakteryzują się rozpiętością od 44% do 154% średniej ogólnopolskiej, różnica aż 110 punktów procentowych wskazuje na ogromną dysproporcję przeciętnych wyników w poszczególnych gminach. Przeciętne wyniki ósmoklasistów okazały się wyższe niż średnia krajowa w niespełna 1/4 gmin w Polsce, a wyniki bardzo dobre (powyżej 120%) uzyskano w 68 gminach, co stanowi jedynie 2,7% ogółu gmin w Polsce. Odsetek gmin, w których uzyskany przeciętny wynik był na poziomie niższym od średniej krajowej wynosi aż 76,8%, co przekłada się na 1902 gminy, a w 644 gminach (26,1% ogółu) wyniki te nie osiągnęły nawet 80% średniej. W kraju największa liczba gmin (750 – 30,3% ogółu) zaliczona została do przedziału od 80 do 89% średniej ogólnopolskiej.

Największa koncentracja gmin, w których przeciętne wyniki przekroczyły co najmniej średnią wartość dla kraju znajduje się na Górnym Śląsku. Pozytywnie wyróżniają się także największe miasta w Polsce i gminy położone w ich bezpośrednim sąsiedztwie – ze szczególnym uwzględnieniem otoczenia Warszawy.

W województwie kujawsko-pomorskim sytuacja prezentuje się znacznie gorzej niż ogólnie w kraju, jedynie w 12 gminach zdający uzyskali przeciętne wyniki równe lub lepsze niż średnia ogólnopolska. Udział tych gmin jest prawie trzykrotnie niższy niż średnio w Polsce (8,3% wobec 23,1%), a tylko w 3 gminach przeciętny wynik egzaminu stanowił co najmniej 120% tej średniej. W przypadku gmin cechujących się wynikami poniżej średniej krajowej, w województwie zlokalizowana jest jedna z dwóch najgorszych gmin w kraju, w której uczniowie uzyskali przeciętnie jedynie 44% średniej wartości z egzaminu. Dodatkowo w kujawsko pomorskim odsetek gmin, które nie osiągnęły 80% średniej z tego egzaminu jest aż o 17 punktów procentowych wyższy niż przeciętnie w kraju (43,1% wobec 26,1%).

**Tabela 8. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego uzyskane w gminach województwa kujawsko-pomorskiego i Polski**

| Język angielski | Liczba gmin w: | | Udział gmin (w %) w: | |
|---|---|---|---|---|
| % średniej wartości krajowej (Polska = 100) | Polsce | województwie kujawsko-pomorskim | Polsce | województwie kujawsko-pomorskim |
| b.d.[5] | 2 | 0 | 0,1 | 0 |
| 44-59 | 54 | 8 | 2,2 | 5,6 |
| 60-69 | 197 | 14 | 8,0 | 9,7 |
| 70-79 | 393 | 40 | 15,9 | 27,8 |
| 80-89 | 750 | 48 | 30,3 | 33,3 |
| 90-99 | 508 | 22 | 20,5 | 15,3 |
| 100-109 | 376 | 7 | 15,2 | 4,8 |
| 110-119 | 129 | 2 | 5,2 | 1,4 |
| 120-129 | 44 | 1 | 1,8 | 0,7 |
| 130-139 | 21 | 2 | 0,8 | 1,4 |
| 140-154 | 3 | 0 | 0,1 | 0,0 |
| 44-99 (poniżej średniej wartości krajowej) | 1902 | 132 | **76,8** | **91,7** |
| 100-154 (równe lub powyżej średniej wartości krajowej) | 573 | 12 | **23,1** | **8,3** |

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej*

Rozpiętość przeciętnych wyników z egzaminu z języka angielskiego w powiatach w kraju zawiera się od 59 do 137% średniej wartości ogólnopolskiej. Tylko w 106 powiatach w kraju (27,9% ogółu) przeciętny wynik z tego egzaminu był równy lub wyższy niż średnia dla Polski, a w 39 z nich (10,3% wszystkich) średnia ta przekroczyła 110%. Dwa najlepsze powiaty w kraju Sopot oraz Warszawa uzyskały przeciętny wynik na

[5] W gminach Dubicze Cerkiewne (województwo podlaskie) oraz Wymiarki (województwo lubuskie) żaden z uczniów nie zdawał egzaminu z języka angielskiego.

poziomie 137% średniej ogólnopolskiej. Natomiast w 247 powiatach (72,1% ogółu) uśrednione wyniki uczniów zdających egzamin nie przekroczyły średniej wartości dla kraju, przy czym w 165 powiatach (43,4% wszystkich) wynik ten nie osiągnął nawet 90% średniej. Dwa najsłabsze powiaty pod względem średnich wyników ósmoklasistów zlokalizowane są w województwie kujawsko-pomorskim, są to powiat rypiński (69% tej średniej) oraz wąbrzeski (70% średniej). Prawie co czwarty powiat w kraju (24,5% ogółu) uplasował się w przedziale od 85 do 89% średniej wartości krajowej.

Podobnie jak w przypadku pozostałych dwóch analizowanych egzaminów, większe miasta (na prawach powiatu) cechują się generalnie lepszymi przeciętnymi wynikami z tego przedmiotu w stosunku do powiatów ziemskich, za wyjątkiem powiatów ziemskich zlokalizowanych w sąsiedztwie największych miast.

Bardzo niekorzystnie na tle całego kraju prezentują się powiaty województwa kujawsko-pomorskiego pod względem uśrednionych wyników egzaminu z tego przedmiotu. Jedynie 3 powiaty (13,0% ogółu) w tym regionie sklasyfikowanych zostało jako te, w których przeciętny rezultat osiągnął średnią wartość dla kraju i odsetek ten jest przeszło dwa razy mniejszy niż przeciętnie w Polsce (27,9% wszystkich). Dodatkowo tylko w 1 z tych powiatów uczniowie uzyskali co najmniej 110% średniej – w Toruniu z wynikiem 117%. Natomiast aż w 17 powiatach (73,9% wszystkich) uczniowie nie zdobyli średnio nawet 90% średniej ogólnopolskiej, co jest wynikiem gorszym o przeszło 30 punktów procentowych niż przeciętnie w kraju (w Polsce 43,4%).

**Tabela 9. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego uzyskane w powiatach województwa kujawsko-pomorskiego i Polski**

| Język angielski | Liczba powiatów w: | | Udział powiatów (w %) w: | |
|---|---|---|---|---|
| % średniej wartości krajowej (Polska = 100) | Polsce | województwie kujawsko-pomorskim | Polsce | województwie kujawsko-pomorskim |
| 69-79 | 14 | 6 | 3,7 | 26,1 |
| 80-84 | 58 | 3 | 15,2 | 13,0 |
| 85-89 | 93 | 8 | 24,5 | 34,8 |
| 90-94 | 71 | 2 | 18,7 | 8,7 |
| 95-99 | 38 | 1 | 10,0 | 4,4 |
| 100-104 | 37 | 0 | 9,7 | 0,0 |
| 105-109 | 30 | 2 | 7,9 | 8,7 |
| 110-114 | 13 | 0 | 3,4 | 0,0 |
| 115-119 | 9 | 1 | 2,4 | 4,3 |
| 120-137 | 17 | 0 | 4,5 | 0,0 |
| 69-99 (poniżej średniej wartości krajowej) | 274 | 20 | **72,1** | **87,0** |
| 100-137 (równe lub powyżej średniej wartości krajowej) | 106 | 3 | **27,9** | **13,0** |

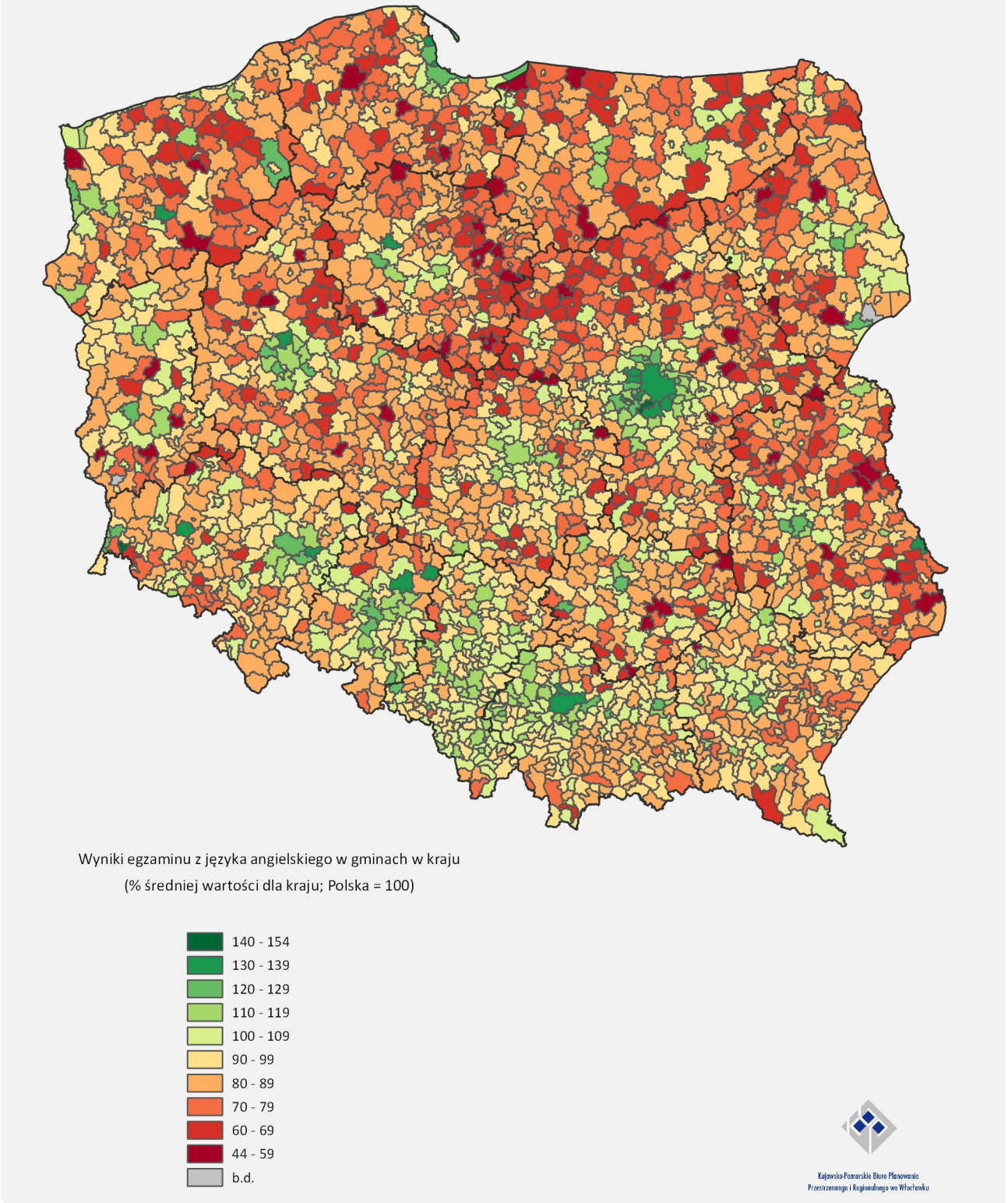
*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej*

W połowie województw w kraju przeciętny wynik z tego egzaminu był równy lub wyższy niż średnia ogólnopolska. Najlepsze średnie rezultaty osiągnęli uczniowie w województwie mazowieckim – 109% tej średniej, nieznacznie wyprzedzając uczniów z województwa małopolskiego, którzy napisali egzamin ze średnim wynikiem wynoszącym 106%. Najmniej korzystną sytuację w tym aspekcie odnotowuje się w województwach kujawsko-pomorskim i warmińsko-mazurskim, które na równi uzyskały przeciętny wynik rzędu 93% średniej krajowej. Na mapie kraju w podziale na województwa nie zauważa się wyraźniej zależności w rozmieszczeniu województw z wyższymi bądź niższymi średnimi wynikami, tak jak miało to miejsce w przypadku dwóch poprzednich egzaminów.

| Tabela 10. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego uzyskane w województwach | | |
|---|---|---|
| Język angielski | | |
| Województwo | % średniej wartości krajowej (Polska = 100) | Pozycja w kraju |
| dolnośląskie | 102 | 3 - 4 |
| **kujawsko-pomorskie** | **93** | **15 - 16** |
| lubelskie | 96 | 11 - 14 |
| lubuskie | 98 | 9 - 10 |
| łódzkie | 100 | 5 - 8 |
| małopolskie | 106 | 2 |
| mazowieckie | 109 | 1 |
| opolskie | 100 | 5 - 8 |
| podkarpackie | 98 | 9 - 10 |
| podlaskie | 100 | 5 - 8 |
| pomorskie | 100 | 5 - 8 |
| śląskie | 102 | 3 - 4 |
| świętokrzyskie | 96 | 11 - 14 |
| warmińsko-mazurskie | 93 | 15 - 16 |
| wielkopolskie | 96 | 11 - 14 |
| zachodniopomorskie | 96 | 11 - 14 |

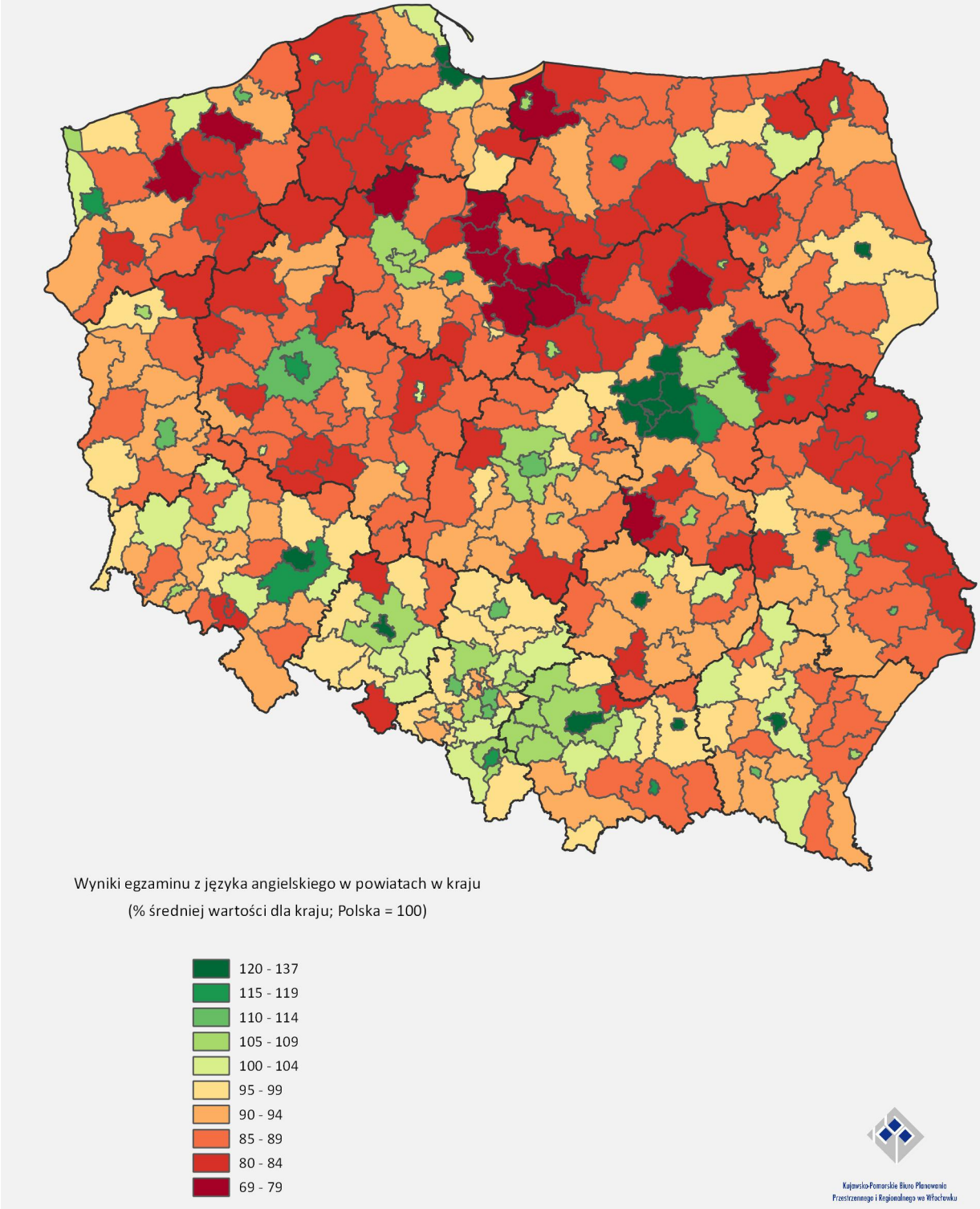
*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej*

## Mapa 7. Wyniki egzaminu z języka angielskiego w gminach w kraju



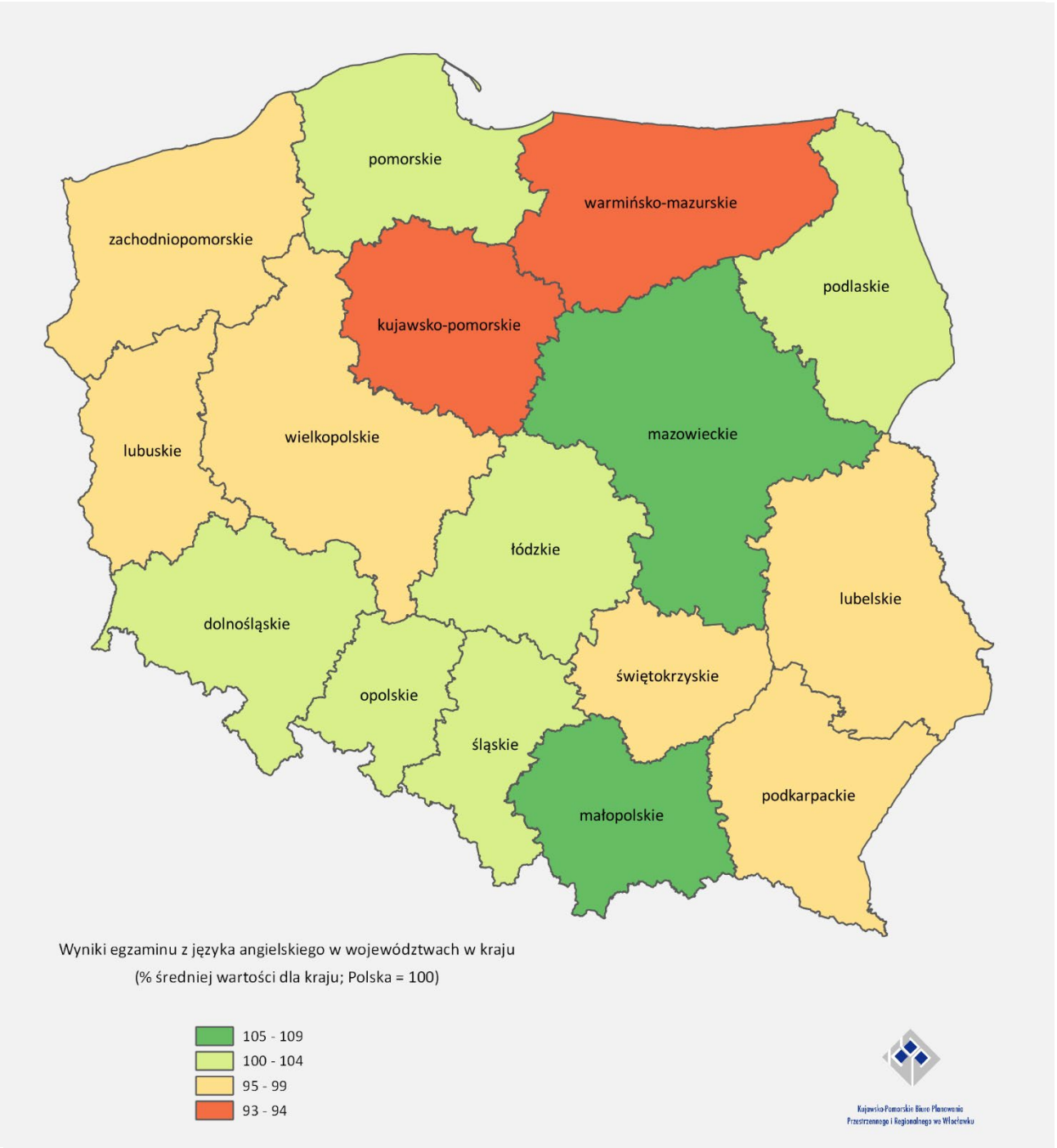

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej*

## Mapa 8. Wyniki egzaminu z języka angielskiego w powiatach w kraju




*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej*

Mapa 9. Wyniki egzaminu z języka angielskiego w województwach w kraju




*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej*

# 3 Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty osiąganych przez uczniów w województwie kujawsko-pomorskim (na poziomie gmin i powiatów) w odniesieniu do średniej wartości krajowej

## 3.1 Język polski

W województwie kujawsko-pomorskim przeciętne wyniki zdających egzamin z języka polskiego zawierają się w przedziale od 69 do 114% średniej wartości krajowej. Jedynie w 34 ze 144 gmin (23,6% ogółu)

uczniowie uzyskali przeciętne wyniki równe lub wyższe niż średnia dla kraju. Najlepsze przeciętne rezultaty uzyskali ósmoklasiści z gmin Dąbrowa Biskupia – 114% średniej dla kraju, Dobre – 112%, Radomin – 112% Białe Błota – 110% oraz Zakrzewo – 110%, jedynie w tych 5 gminach (3,4% ogółu) przeciętny wynik stanowił co najmniej 110% średniej ogólnopolskiej. Przeciętne wyniki poniżej średniej dla Polski odnotowano aż w 110 gminach regionu, co przekłada się na 76,4% ogółu wszystkich jednostek. Najbardziej niekorzystne wyniki odnotowano w gminie Wąpielsk, w której uzyskano jedynie 69% średniej dla kraju oraz w gminach: Dębowa Łąka i Radzyń Chełmiński (obie po 73%), Osie (76%), Płużnica i miejska Rypin (obie po 78% średniej) – w tych 6 gminach w województwie nie uzyskano przeciętnie nawet 80% średniej krajowej. Największy odsetek gmin (47,2%, 69 gmin) sklasyfikowany został do przedziału od 90 do 99% średniej wartości krajowej.

Generalnie, najwyższe przeciętne wyniki uczniów zaobserwowano w gminach zlokalizowanych w sąsiedztwie obu stolic województwa, a także w samych tych miastach. Największy odsetek gmin z korzystnymi wynikami (co najmniej na poziomie średniej krajowej) znajduje się w powiecie bydgoskim, gdzie na 8 gmin aż 6 spełnia to kryterium. Najmniej korzystna sytuacja ma miejsce w powiecie wąbrzeskim, gdzie w 2 spośród 5 gmin przeciętne wyniki zdających zawierają się w przedziale od 70 do 79% średniej krajowej, równie niekorzystna sytuacja występuje w powiecie rypińskim, gdzie na 6 gmin 2 z nich prezentują bardzo niski poziom: 1 gmina (najsłabsza w całym regionie) z przeciętnym rezultatem poniżej 70% średniej dla kraju oraz 1 w przedziale od 70 do 79%.

W ujęciu powiatowym przeciętne wyniki kształtują się od 83 do 103% średniej wartości dla Polski, a więc występuje stosunkowo niewielkie zróżnicowanie rezultatów. Jedynie w 4 powiatach (17,4% ogółu) uczniowie uzyskali przeciętnie co najmniej 100% średniej wartości krajowej: Toruń (103%), bydgoski (102%), radziejowski i Bydgoszcz (oba po 100%). Należy zaznaczyć, że Toruń z najlepszym wynikiem w województwie zajął dopiero 55-78 miejsce wśród wszystkich powiatów w kraju. Natomiast najniższe średnie rezultaty zanotowano w powiatach: wąbrzeskim (83%), rypińskim (85%), tucholskim i żnińskim (oba po 88%). Powiat wąbrzeski ze swoim wynikiem sklasyfikowany jest jako 2 najgorszy powiat w kraju, natomiast powiat rypiński zajął również bardzo niekorzystne 3-5 miejsce od końca. Największa liczba powiatów – 10 (43,5% ogółu), uplasowała się w przedziale od 90 do 94% wartości ogólnopolskiej dla tego egzaminu.

Analiza rozkładu przestrzennego średnich wyników w powiatach wskazuje na występowanie nieco korzystniejszych wyników w centralno-południowej części regionu.

## 3.2 Matematyka

Uczniowie zdający egzamin z matematyki w gminach województwa kujawsko-pomorskiego uzyskali przeciętne wyniki w rozkładzie od 63 do 133% wartości średniej dla kraju z tego przedmiotu. Jedynie w 18 gminach spośród 144 (23,6% wszystkich) uczniowie napisali średnio egzamin na równym lub lepszym poziomie niż przeciętnie w kraju, a tylko w 4 gminach (2,8% wszystkich) wyniki te były równe lub wyższe niż 120% średniej. Najlepsze wyniki uzyskali uczniowie z gminy miejskiej Kowal – 133% średniej, następne w kolejności gminy to wiejska Radziejów – 128%, Białe Błota – 124% oraz Osielsko – 122%. Warte zauważenia jest to, że gmina miejska Kowal ze swoim wynikiem zajęła 9-17 miejsce wśród wszystkich gmin w Polsce zdobywając taki sam średni rezultat jak między innymi Warszawa czy Kraków. Ze 126 gmin, w których przeciętne wyniki były gorsze od średniej ogólnopolskiej, 33 gminy (22,9% wszystkich) nie osiągnęły 80% tej średniej. Zdecydowanie najsłabsze rezultaty uzyskali uczniowie z gmin Waganiec (63% średniej dla kraju), Stolno (65%), Łasin i Śliwice (obie po 67%). Gmina Waganiec ze swoim wynikiem plasuje się na 14-19 miejscu od końca wśród wszystkich gmin w kraju. Największy odsetek gmin regionu (41,7%, 60 gmin) stanowią te, w których zdający osiągnęli przeciętne wyniki zawierające się w przedziale od 80 do 89% średniej dla Polski.

W rozkładzie przestrzennym wyników egzaminu z matematyki, podobnie jak w przypadku wyników z języka polskiego, zauważyć można, iż najlepsze rezultaty osiągnęły ma największe miasta oraz gminy zlokalizowane w ich sąsiedztwie, jednakże zależność ta nie jest już tak silna i większa liczba tych gmin zlokalizowana jest na południe od tych miast.

Uczniowie z powiatów województwa kujawsko-pomorskiego uzyskali średnio stosunkowo słabe wyniki w skali kraju, ich przeciętne rezultaty zawierają się w granicach od 76 do 113% średniej wartości ogólnopolskiej. Jedynie w 3 powiatach (13,0% ogółu) zdający przekroczyli średnią krajową, Toruń ze swoim

średnim wynikiem 113% (jedyny powiat w regionie ze średnią co najmniej 110%) uplasował się w pierwszej 30. powiatów w kraju (miejsce 23-27). W pozostałych dwóch powiatach wyniki te nie były już tak wysokie – powiat bydgoski 104% oraz Bydgoszcz 102% średniej. W przypadku 20 powiatów o niekorzystnych rezultatach (poniżej średniej krajowej) wyróżnia się powiat toruński, w którym osiągnięto wynik zbliżony do średniej krajowej (99% średniej), natomiast aż w 16 z nich (co stanowi 69,6% ogółu), ósmoklasiści nie uzyskali nawet 90% wartości średniej. Zdecydowanie najsłabiej wypadł powiat rypiński, który z przeciętnym wynikiem 76% sklasyfikowany został jako 3 najgorszy powiat w kraju, a powiat wąbrzeski z wynikiem wynoszącym 78% średniej znajduje się na 4-11 pozycji od końca. Najwięcej powiatów w regionie (8, co stanowi 34,8% ogółu) sklasyfikowanych zostało w przedziale od 85 do 89% średniej wartości krajowej.

Rozkład wyników wśród powiatów wskazuje, że wyniki powyżej lub zbliżone do średniej krajowej (powiat toruński) uzyskano w stolicach województwa i dwóch okalających je powiatach. Stwierdzić można również, że sytuacja we wschodniej części województwa kujawsko-pomorskiego jest nieco gorsza niż w pozostałej części regionu.

## 3.3 Język angielski

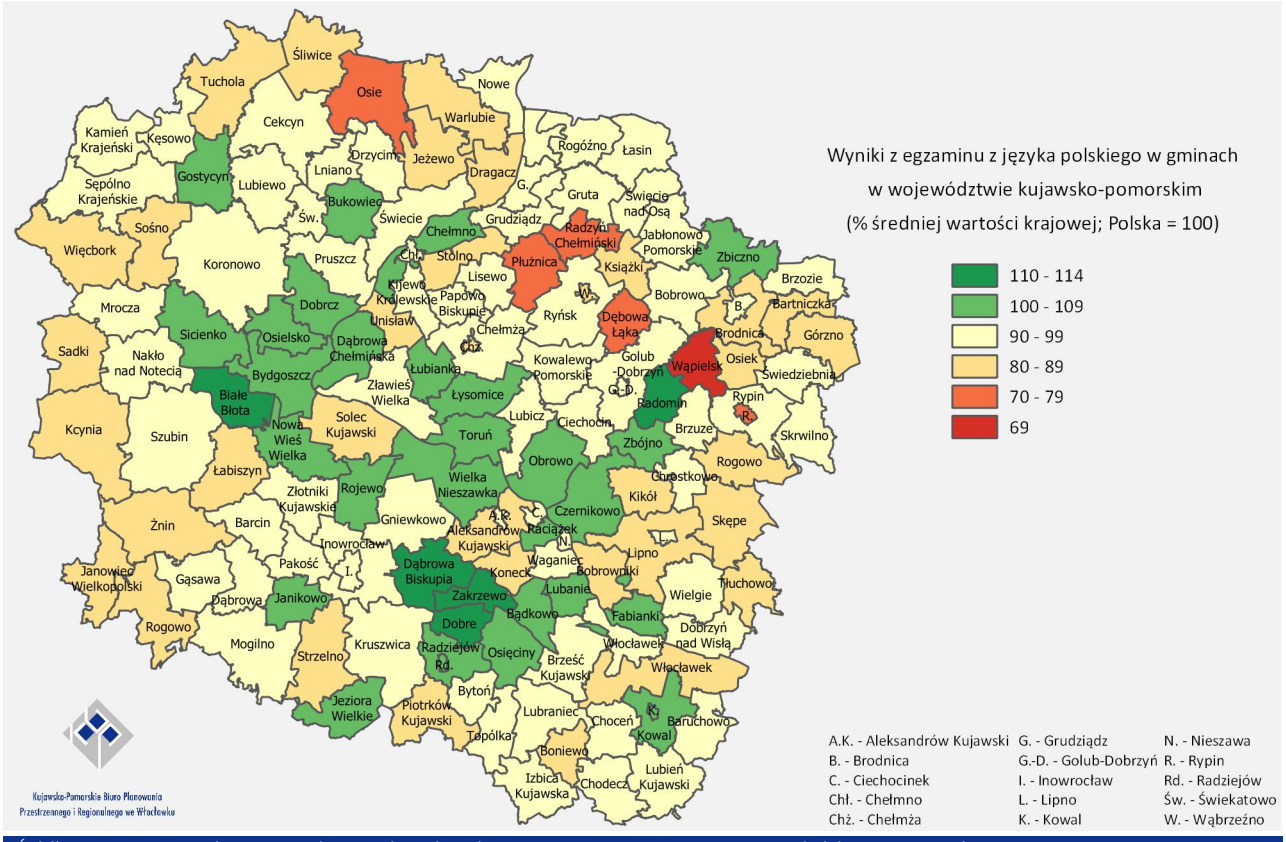
Przeciętne wyniki egzaminu z języka angielskiego w gminach województwa kujawsko-pomorskiego charakteryzują się największą rozpiętością w odniesieniu do pozostałych analizowanych przedmiotów, gdyż najsłabsza gmina uzyskała jedynie 44% średniej wartości ogólnopolskiej, zaś najlepsza aż 135%. Uczniowie jedynie 12 gmin (8,3% wszystkich) uzyskali przeciętne wyniki równe lub wyższe niż średnia dla kraju, a zaledwie w 3 gminach przekroczono 120% tej średniej – Osielsko 135%, miejska Kowal 130% oraz Białe Błota 122%. Gmina Osielsko ze swoim wynikiem zajmuje bardzo dobre 8-11 miejsce wśród gmin w całym kraju, dobrze prezentuje się również gmina miejska Kowal zajmując 19-24 miejsce w tym zestawieniu. Wśród 132 gmin regionu (91,3% wszystkich) z wynikami poniżej średniej wartości krajowej, aż 62 gminy (43,1% ogółu) nie uzyskały nawet 80% tej średniej. Wyraźnie najsłabsza gmina w kujawsko-pomorskim – wiejska Kowal z wynikiem 44% średniej ogólnopolskiej zajmuje 1-2 najgorsze miejsce w kraju. Jednocześnie aż 40 gmin z kujawsko-pomorskiego uzyskało wynik na poziomie nie wyższym niż 70-79% średniej wartości krajowej, a 48 gmin na poziomie zaledwie 80-89% średniej, co oznacza, że 61,1% gmin w regionie uzyskało wynik na poziomie niższym niż 90% średniej krajowej.

Zróżnicowanie przestrzenne wyników w gminach województwa wskazuje, że zdecydowanie gorzej wygląda sytuacja we wschodniej części województwa. Zaznacza się również koncentracja najsłabszych gmin we wschodniej części powiatu tucholskiego oraz w zachodniej części powiatu świeckiego. Najlepsze wyniki uzyskano w gminach zlokalizowanych w sąsiedztwie Bydgoszczy i Torunia (oraz w samych tych miastach), a także w kilku pojedynczych gminach (głównie miejskich) w regionie.

Średnie wyniki egzaminu z języka angielskiego zagregowane do poziomu powiatów zawierają się w województwie w przedziale od 69 do 117% średniej wartości dla Polski. Jedynie w 3 powiatach (13,0% wszystkich) uczniowie uzyskali przeciętne wyniki na równym lub lepszym poziomie niż średnio w kraju: Toruń 117% (był to jedyny powiat w województwie ze średnią co najmniej 110%), Bydgoszcz 109% oraz bydgoski 106% tej średniej. Wyniki uczniów z Torunia sprawiły, iż powiat ten uplasował się na dobrym 19-22 miejscu wśród ogółu powiatów w kraju. Wśród powiatów ze średnią wyników niższą niż przeciętna szczególnie negatywnie wyróżnia się powiat rypiński, który z wynikiem 69% średniej wartości ogólnopolskiej jest najsłabszym powiatem w Polsce oraz powiat wąbrzeski, w którym uczniowie uzyskali przeciętnie 70% tej średniej (zajął 2 od końca miejsce wśród polskich powiatów). Na najniższych pozycjach w kraju uplasowały się także powiaty grudziądzki i lipnowski (3-5 miejsce z wynikiem 74% średniej) oraz powiat tucholski, w którym uczniowie uzyskali 76% średniej (zajmuje miejsce 6-7 od końca). Wskazuje to, iż wśród 7 najgorszych powiatów w kraju, aż 5 znajduje się w województwie kujawsko-pomorskim. Bardzo słabe wyniki odnotowano również w powiecie golubsko-dobrzyńskim (78% średniej; 8-14 miejsce od końca). Oznacza to, że wśród 14 najsłabszych powiatów w kraju znajduje się 6 z województwa kujawsko-pomorskiego.

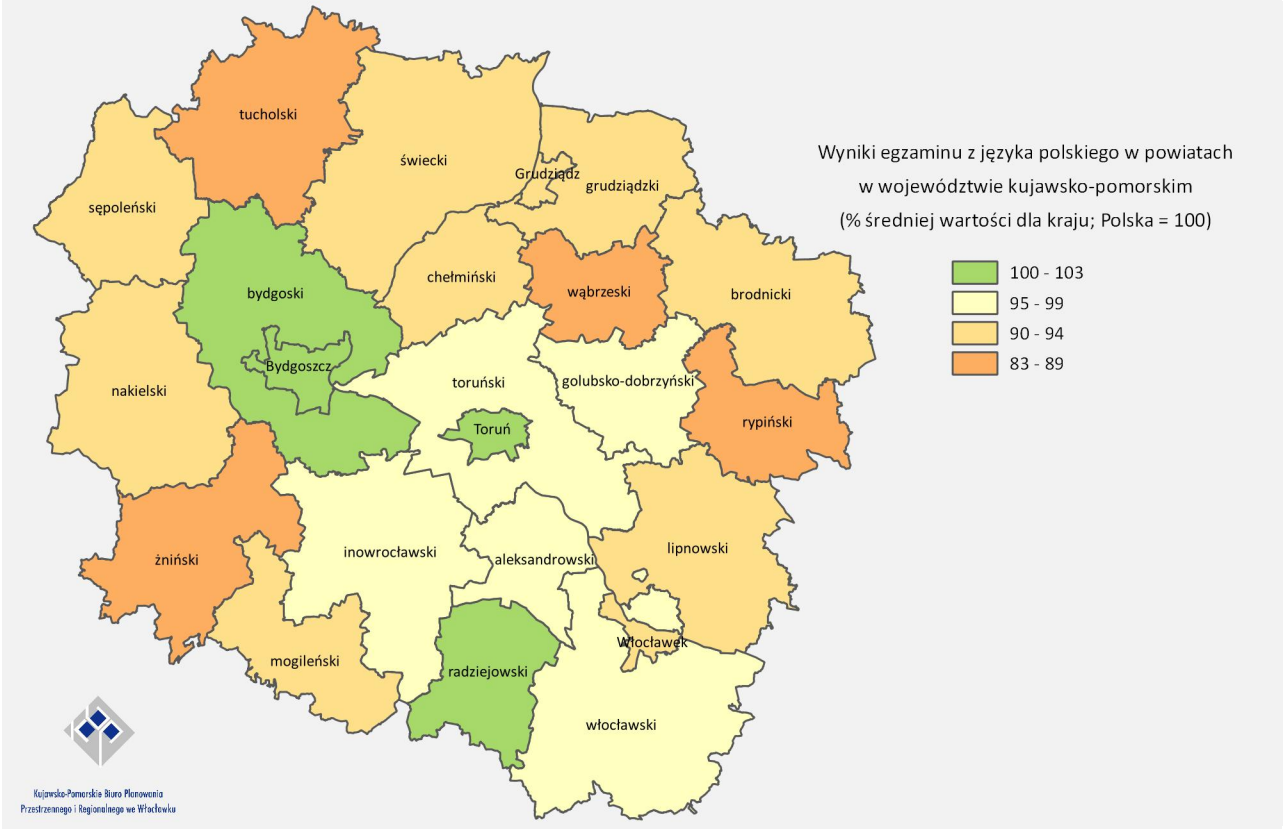
Przeciętne wyniki w powiatach kujawsko-pomorskiego z egzaminu z języka angielskiego w większości przypadków są bardzo słabe, jednakże zauważyć można, że we wschodniej części województwa zjawisko to jest bardziej nasilone.

## Mapa 10. Wyniki egzaminu z języka polskiego w gminach w województwie kujawsko-pomorskim



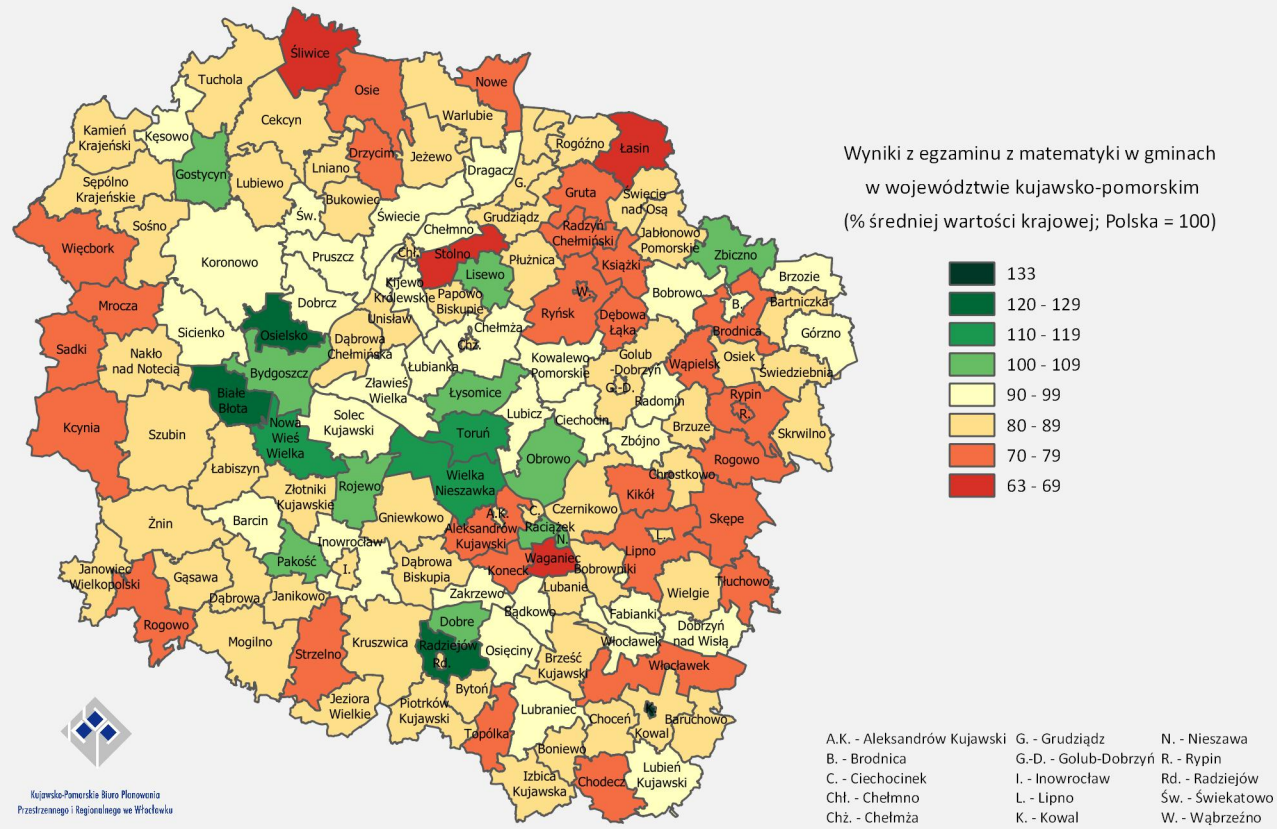

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku oraz Centralnej Komisji Egzaminacyjnej*

## Mapa 11. Wyniki egzaminu z języka polskiego w powiatach w województwie kujawsko-pomorskim



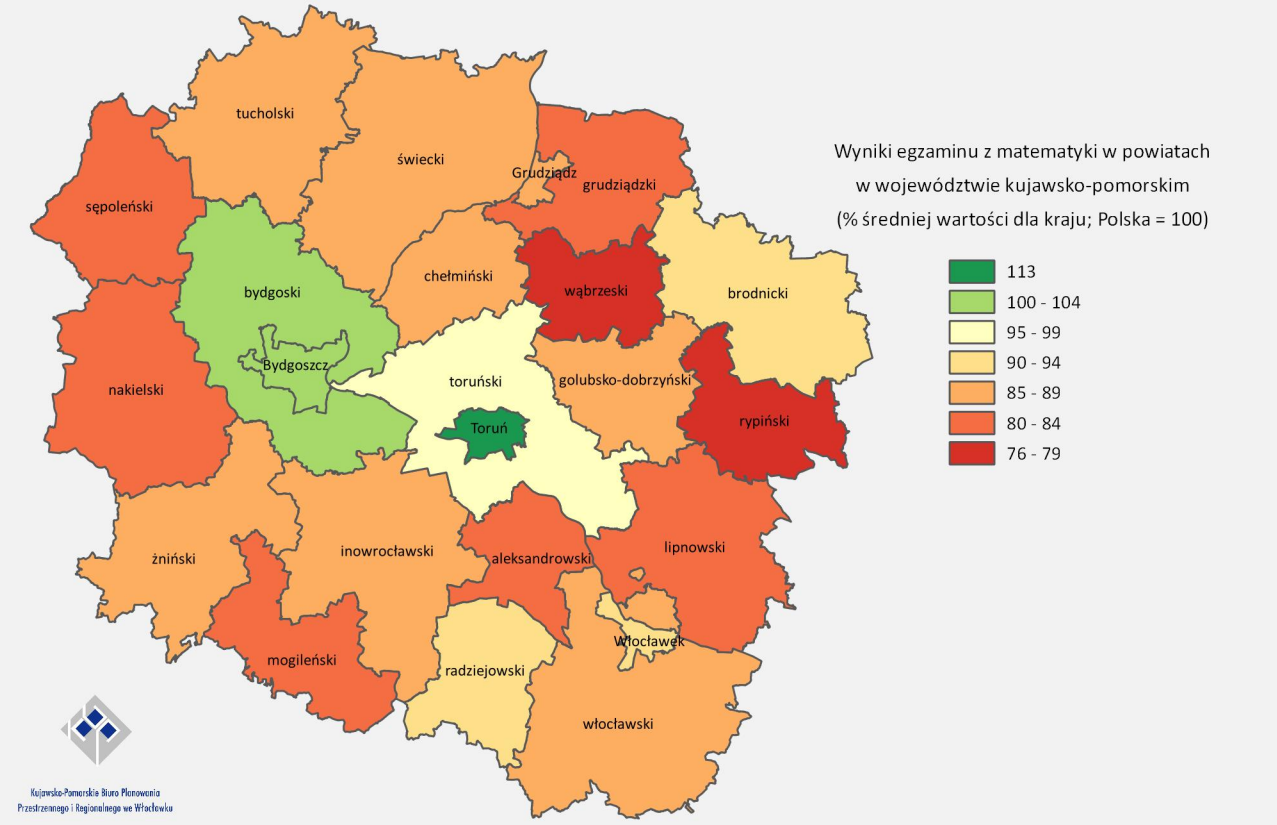

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku oraz Centralnej Komisji Egzaminacyjnej*

## Mapa 12. Wyniki egzaminu z matematyki w gminach w województwie kujawsko-pomorskim



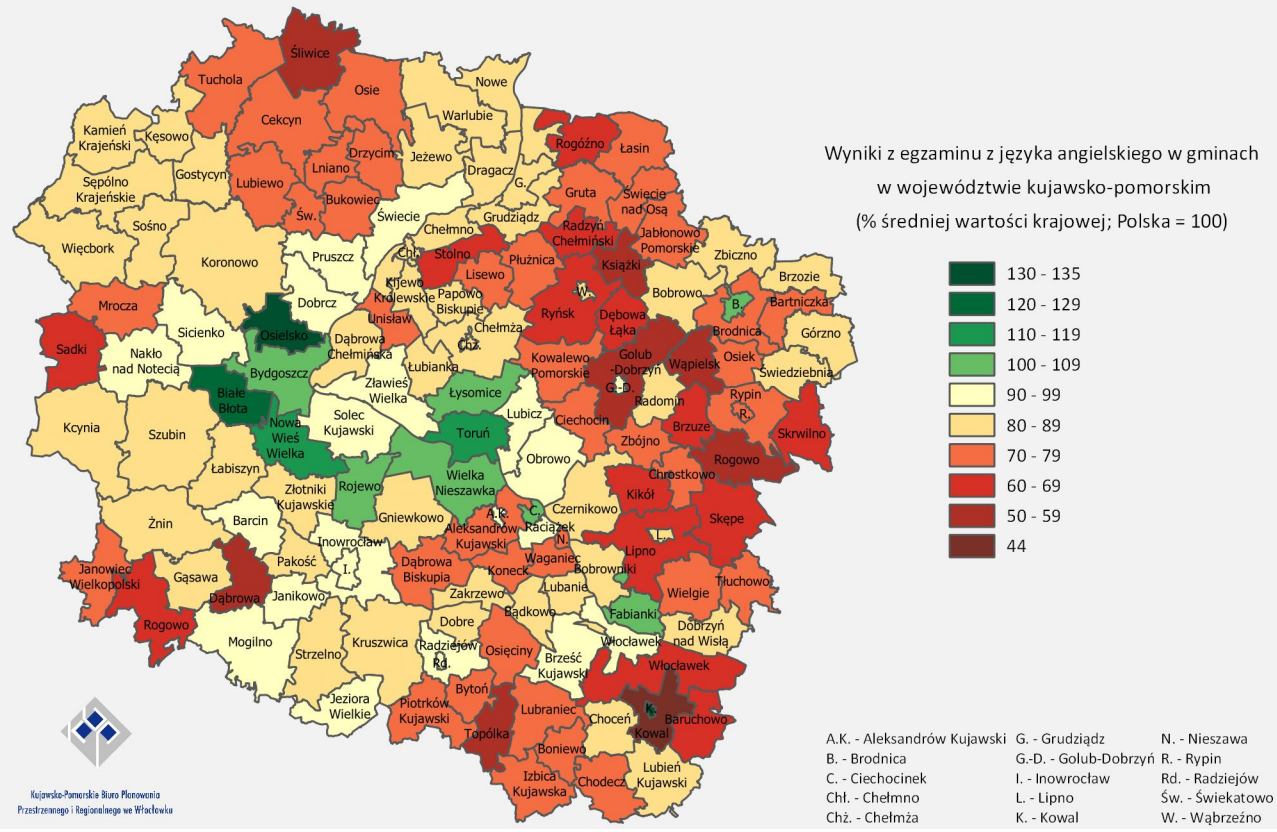

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku oraz Centralnej Komisji Egzaminacyjnej*

## Mapa 13. Wyniki egzaminu z matematyki w powiatach w województwie kujawsko-pomorskim



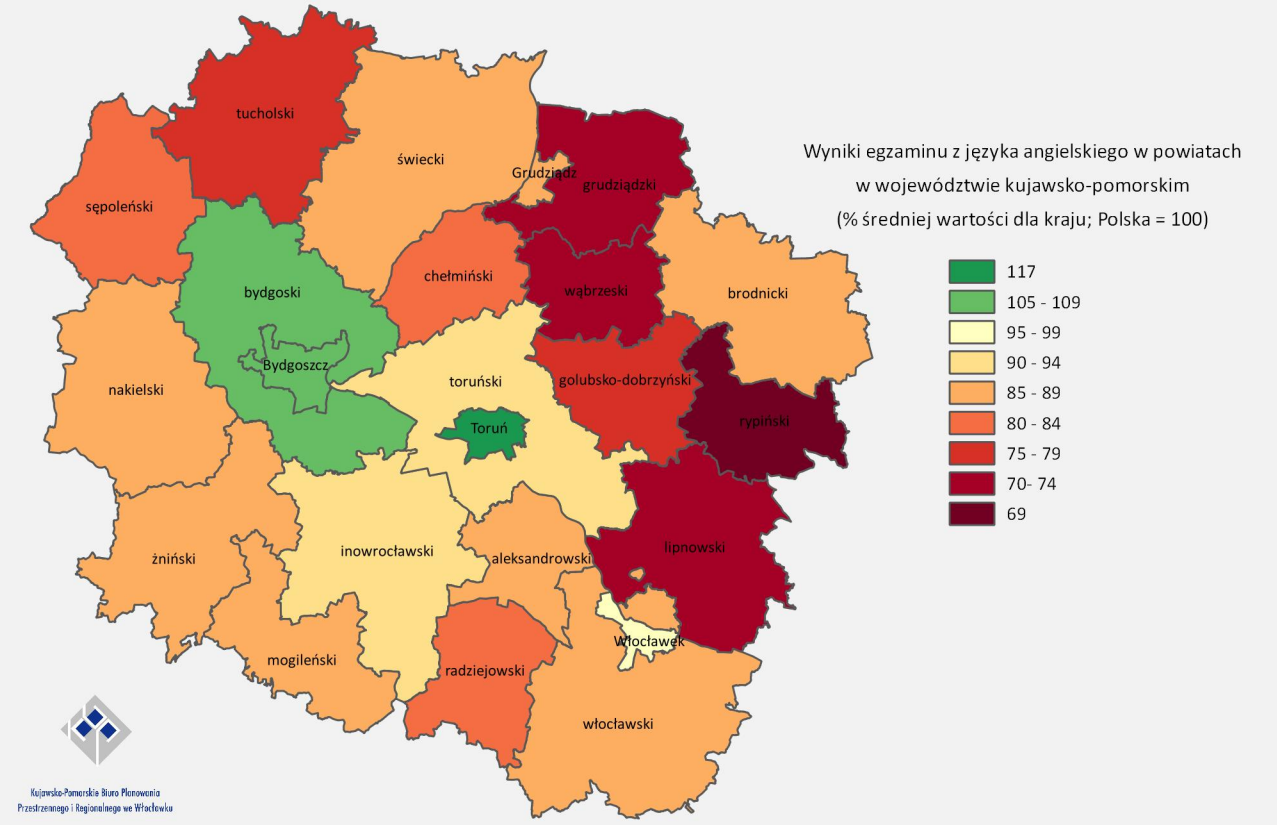

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku oraz Centralnej Komisji Egzaminacyjnej*

## Mapa 14. Wyniki egzaminu z języka angielskiego w gminach w województwie kujawsko-pomorskim




*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku oraz Centralnej Komisji Egzaminacyjnej*

## Mapa 15. Wyniki egzaminu z języka angielskiego w powiatach w województwie kujawsko-pomorskim




*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku oraz Centralnej Komisji Egzaminacyjnej*

# 4 Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty osiąganych przez uczniów w miastach wojewódzkich w odniesieniu do średniej wartości krajowej

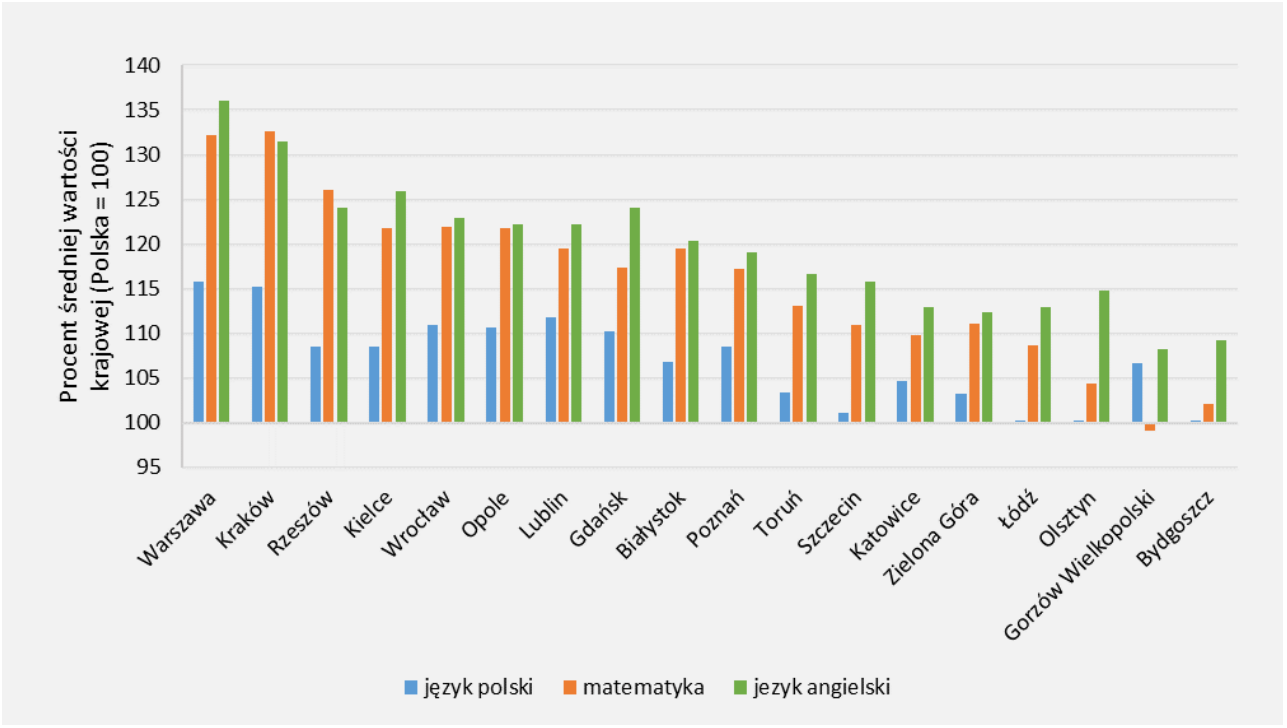
W rozdziale tym zostały zaprezentowane i porównane przeciętne wyniki egzaminów ósmoklasisty uzyskane w 18 miastach wojewódzkich z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego.

W przypadku egzaminu z języka polskiego przeciętne wyniki zawierają się w przedziale od 100 do 116% średniej wartości krajowej, a więc w żadnym z miast wojewódzkich przeciętny wynik nie był gorszy niż średnia. W 6 miastach uczniowie uzyskali przeciętnie co najmniej 110% średniej dla kraju, a najkorzystniejsze rezultaty uzyskano w Warszawie, gdzie wynik ten wynosił 116% średniej. Na bardzo zbliżonym poziomie zaprezentowali się uczniowie z Krakowa, uzyskując przeciętny wynik wynoszący 115%, a najsłabiej w tym zestawieniu wypadły 3 miasta (Bydgoszcz, Łódź, Olsztyn), w których przeciętny rezultat wynosił 100% średniej krajowej. Ósmoklasiści z Torunia ze średnim wynikiem 103% wartości ogólnopolskiej uplasowali się na 13-14 miejscu w tym rankingu.

Przeciętne wyniki uczniów z egzaminu z matematyki kształtują się od 99 do 133% średniej wartości dla Polski, a zróżnicowanie to było największe spośród wszystkich analizowanych przedmiotów. W 8 miastach wojewódzkich przeciętne wyniki ósmoklasistów były na równym lub lepszym poziomie niż 120% średniej wartości ogólnopolskiej. Podobnie jak w przypadku egzaminu z języka polskiego, uczniowie z Krakowa i Warszawy uzyskali zbliżone średnie wyniki na najwyższym poziomie w kraju lecz tym razem uczniowie z Krakowa napisali średnio egzamin nieznacznie lepiej od rówieśników z Warszawy – 133 wobec 132% średniej wartości ogólnopolskiej. Jedynie w Gorzowie Wielkopolskim średni wynik zdających nie osiągnął średniej wartości dla kraju i stanowił tylko 99% jej wartości. W rankingu tym Toruń z wynikiem 117% uplasował się na 11 pozycji, natomiast sytuacja w Bydgoszczy prezentuje się gorzej, gdyż uzyskany średni wynik 102% sklasyfikował uczniów z tego miasta na przedostatnim – 17 miejscu.

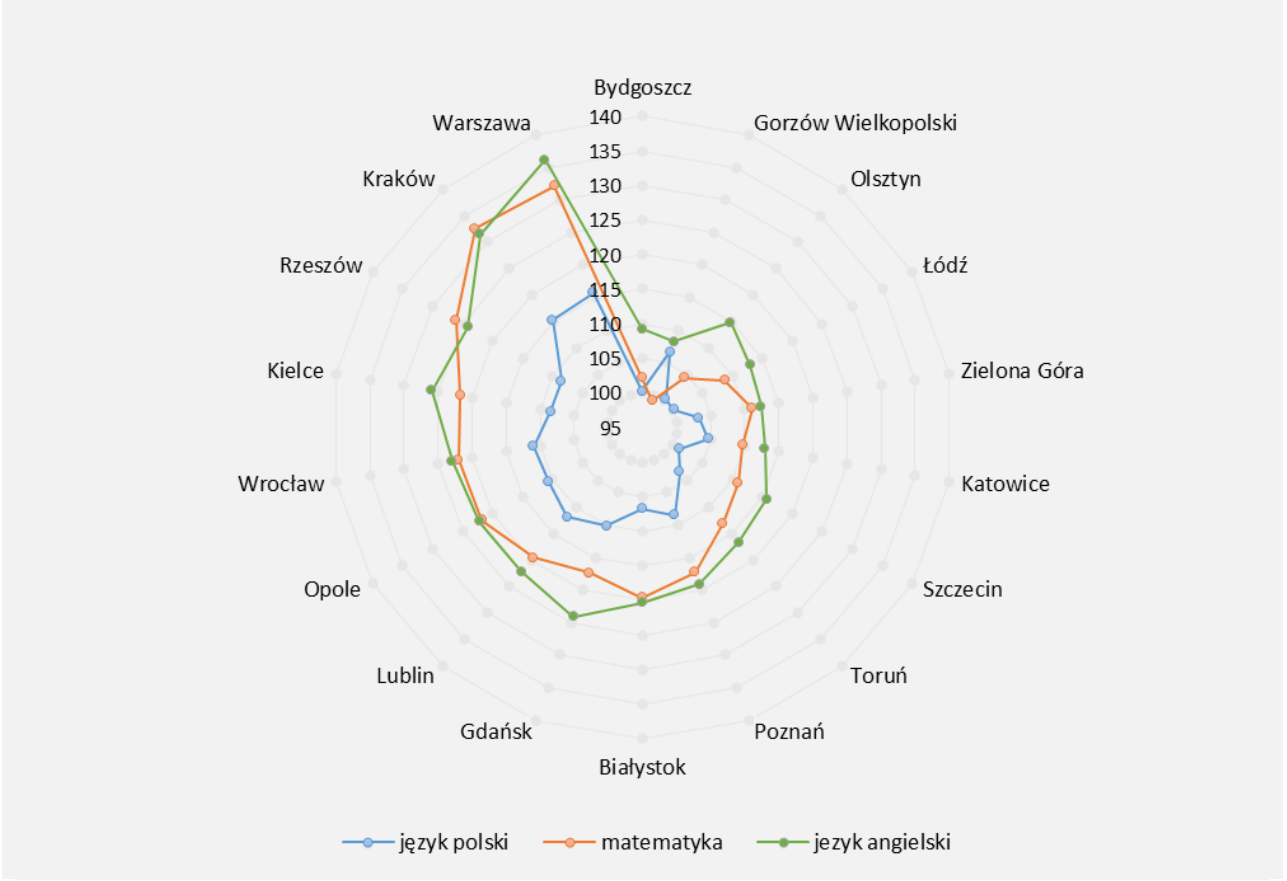
Uczniowie zdający egzamin z języka angielskiego w analizowanych miastach uzyskali przeciętnie od 108 do 136% średniej wartości ogólnopolskiej, co oznacza, że nawet wyniki uzyskane w najsłabszym mieście znacznie przewyższają średnią wartość krajową. W połowie miast wojewódzkich przeciętny rezultat wynosił co najmniej 120% średniej dla Polski, a najlepsze przeciętne wyniki uzyskali uczniowie z Warszawy – 136% średniej, wyprzedzając zdających z Krakowa o 5 punktów procentowych. Najsłabiej napisano egzamin w Gorzowie Wielkopolskim, gdzie ósmoklasiści uzyskali przeciętnie 108% średniej krajowej. Uczniowie z Torunia zajęli w tym zestawieniu 11 pozycję z przeciętnym wynikiem 117% średniej dla Polski, natomiast uczniowie z Bydgoszczy ze średnim wynikiem jedynie 109% zostali sklasyfikowani na 17 pozycji.

Wykres 1. Wyniki egzaminów odniesione do średniej wartości krajowej uzyskane przez uczniów miast wojewódzkich (1)




*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej*

Wykres 2. Wyniki egzaminów odniesione do średniej wartości krajowej uzyskane przez uczniów miast wojewódzkich (2)




*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej*

Tabela 11. Wyniki egzaminów ósmoklasisty uzyskane w miastach wojewódzkich w kraju

| Procent średniej wartości krajowej z egzaminów | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Miasto | Język polski | Miasto | Matematyka | Miasto | Język angielski |
| Warszawa | 116 | Kraków | 133 | Warszawa | 136 |
| Kraków | 115 | Warszawa | 132 | Kraków | 131 |
| Lublin | 112 | Rzeszów | 126 | Kielce | 126 |
| Wrocław | 111 | Wrocław | 122 | Gdańsk | 124 |
| Opole | 111 | Opole | 122 | Rzeszów | 124 |
| Gdańsk | 110 | Kielce | 122 | Wrocław | 123 |
| Poznań | 108 | Białystok | 120 | Lublin | 122 |
| Kielce | 108 | Lublin | 120 | Opole | 122 |
| Rzeszów | 108 | Gdańsk | 117 | Białystok | 120 |
| Białystok | 107 | Poznań | 117 | Poznań | 119 |
| Gorzów Wielkopolski | 107 | **Toruń** | **113** | **Toruń** | **117** |
| Katowice | 105 | Zielona Góra | 111 | Szczecin | 116 |
| **Toruń** | **103** | Szczecin | 111 | Olsztyn | 115 |
| Zielona Góra | 103 | Katowice | 110 | Katowice | 113 |
| Szczecin | 101 | Łódź | 109 | Łódź | 113 |
| **Bydgoszcz** | **100** | Olsztyn | 104 | Zielona Góra | 112 |
| Olsztyn | 100 | **Bydgoszcz** | **102** | **Bydgoszcz** | **109** |
| Łódź | 100 | Gorzów Wielkopolski | 99 | Gorzów Wielkopolski | 108 |

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej*

# Część 2

# 5 Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty osiąganych przez uczniów w Polsce (na poziomie gmin, powiatów i województw) w odniesieniu do średniej wartości wojewódzkiej dla kujawsko-pomorskiego

## 5.1 Język polski

Przeciętne wyniki egzaminu z języka polskiego w gminach w Polsce zawierają się przedziale od 64 do 141% średniej wartości uzyskanej przez uczniów w województwie kujawsko-pomorskim (wynik dla kujawsko-pomorskiego = 100%). Spośród wszystkich 2477 gmin w kraju, w 1532 (61,8% wszystkich) uczniowie napisali średnio egzamin na równym lub korzystniejszym poziomie niż przeciętnie w kujawsko-pomorskim, a w 74 z tych gmin (4,8% gmin z równym lub korzystniejszym rezultatem niż przeciętnie w kujawsko-pomorskim) zdający osiągnęli minimum 120% średniej wartości dla województwa. Jednakże zaznaczyć trzeba, iż powyżej 130% średniej sklasyfikowane zostały jedynie 2 gminy z wynikami 134 i 141%. Zdecydowanie największa liczba gmin (1063 z 1532 – 69,4%) uplasowała się w przedziale od 100 do 109% przeciętnego wyniku w kujawsko-pomorskim. Uczniowie pozostałej części gmin w Polsce (945 z 2477 wszystkich – 38,2%) uzyskali przeciętny wynik egzaminu niższy niż w kujawsko-pomorski, a 48 z tych gmin (5,1% gmin z gorszymi rezultatami niż w województwie) nie uzyskało nawet 80% tej średniej. Największa liczba gmin (644; 68,1% wszystkich, w których uzyskano wyniki poniżej średniej) zaliczona została do przedziału od 90 do 99% średniej wartości dla kujawsko-pomorskiego.

Porównując procentowy udział gmin, które z egzaminu z języka polskiego uzyskały co najmniej średnią wartość dla kujawsko-pomorskiego w poszczególnych województwach, zdecydowanie najbardziej korzystna sytuacja występuje w małopolskim i śląskim, w których aż po 86,8% gmin osiągnęło tą średnią. Województwo warmińsko-mazurskie z wynikiem zaledwie 29,3% zajęło ostatnią pozycję w tym zestawieniu. W samym kujawsko-pomorskim mniej niż połowa gmin (45,8%) uzyskała przeciętne wyniki na równym lub lepszym poziomie niż średnio w tym województwie, co plasuje je na odległej 13 pozycji.

Przeciętne wyniki z tego egzaminu w poszczególnych powiatach w kraju wahają się od 82 do 121% średniej wartości województwa kujawsko-pomorskiego. Rezultaty na tym samym lub lepszym poziomie osiągnięto w 256 powiatach w Polsce (67,4% wszystkich), a w 54 z nich (21,1% powiatów z korzystnymi wynikami) wyniki te były na poziomie co najmniej 110% średniej. W dwóch najlepszych powiatach (Kraków i Warszawa) zdający średnio uzyskali po 121% przeciętnego wyniku dla kujawsko-pomorskiego. Ze wszystkich powiatów z korzystną średnią, aż 121 (47,3%) zaliczonych zostało do przedziału od 100 do 104% średniej. W blisko 1/3 powiatów w kraju (124 z 380) przeciętny wynik ósmoklasisty nie przekroczył średniej wartości dla województwa kujawsko-pomorskiego. Zdecydowana większość tych powiatów (94 powiaty; 75,8%) sklasyfikowana została jako te, które były bliskie osiągnięcia tej średniej (przedział od 95 do 99%). Jedynie w 5 powiatach zdający uzyskali wyniki gorsze niż 90% średniej dla kujawsko-pomorskiego. Wyraźnie najsłabszym powiatem okazał się powiat białogardzki (województwo zachodniopomorskie), w którym przeciętne wyniki stanowiły jedynie 82% średniej wartości regionu kujawsko-pomorskiego.

Pod względem wyników egzaminów z języka polskiego uzyskiwanych w powiatach, bardzo pozytywnie wyróżnia się województwo małopolskie, w którym 100% powiatów osiągnęło wynik równy lub wyższy niż przeciętna wartość dla kujawsko-pomorskiego. Natomiast najbardziej negatywnie w tym zestawieniu prezentuje się województwo zachodniopomorskie, w którym jedynie w 19% powiatów osiągnięto tę wartość. Województwo kujawsko-pomorskie z wynikiem 39,1% ogółu powiatów usytuowane jest dopiero na 13 pozycji.

Tabela 12. Gminy w województwach uzyskujące wyniki z egzaminu z języka polskiego równe lub powyżej oraz poniżej średniej wartości dla województwa kujawsko-pomorskiego

| Język polski | | Gminy osiągające wartości równe lub powyżej średniej dla województwa kujawsko-pomorskiego | | Gminy osiągające wartości poniżej średniej dla województwa kujawsko-pomorskiego | |
|---|---|---|---|---|---|
| Województwo | Liczba gmin w województwie | Liczba gmin | % ogółu | Liczba gmin | % ogółu |
| dolnośląskie | 169 | 101 | 59,8 | 68 | 40,2 |
| **kujawsko-pomorskie** | **144** | **66** | **45,8** | **78** | **54,2** |
| lubelskie | 213 | 147 | 69,0 | 66 | 31,0 |
| lubuskie | 82 | 41 | 50,0 | 41 | 50,0 |
| łódzkie | 177 | 110 | 62,1 | 67 | 37,9 |
| małopolskie | 182 | 158 | 86,8 | 24 | 13,2 |
| mazowieckie | 314 | 209 | 66,6 | 105 | 33,4 |
| opolskie | 71 | 59 | 83,1 | 12 | 16,9 |
| podkarpackie | 160 | 136 | 85,0 | 24 | 15,0 |
| podlaskie | 118 | 53 | 44,9 | 65 | 55,1 |
| pomorskie | 123 | 57 | 46,3 | 66 | 53,7 |
| śląskie | 167 | 145 | 86,8 | 22 | 13,2 |
| świętokrzyskie | 102 | 67 | 65,7 | 35 | 34,3 |
| warmińsko-mazurskie | 116 | 34 | 29,3 | 82 | 70,7 |
| wielkopolskie | 226 | 115 | 50,9 | 111 | 49,1 |
| zachodniopomorskie | 113 | 34 | 30,1 | 79 | 69,9 |
| **Łącznie w kraju** | **2477** | **1532** | **61,8** | **945** | **38,2** |

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych*

Tabela 13. Powiaty w województwach uzyskujące wyniki z egzaminu z języka polskiego równe lub powyżej oraz poniżej średniej wartości dla województwa kujawsko-pomorskiego

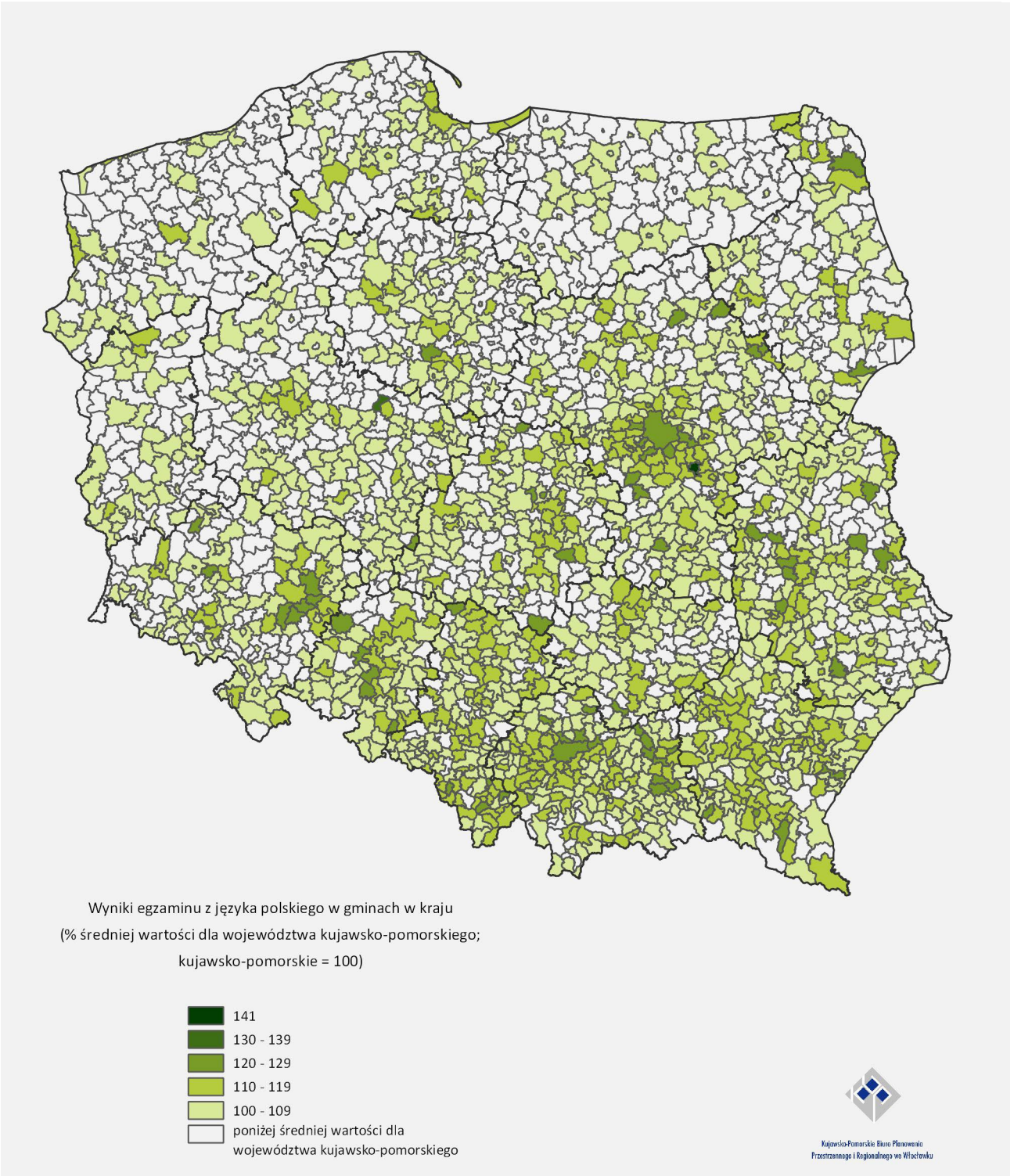
| Język polski | | Powiaty osiągające wartości równe lub powyżej średniej dla województwa kujawsko-pomorskiego | | Powiaty osiągające wartości poniżej średniej dla województwa kujawsko-pomorskiego | |
|---|---|---|---|---|---|
| Województwo | Liczba powiatów w województwie | Liczba powiatów | % ogółu | Liczba powiatów | % ogółu |
| dolnośląskie | 30 | 20 | 66,7 | 10 | 33,3 |
| **kujawsko-pomorskie** | **23** | **9** | **39,1** | **14** | **60,9** |
| lubelskie | 24 | 22 | 91,7 | 2 | 8,3 |
| lubuskie | 14 | 5 | 35,7 | 9 | 64,3 |
| łódzkie | 24 | 20 | 83,3 | 4 | 16,7 |
| małopolskie | 22 | 22 | 100,0 | 0 | 0,0 |
| mazowieckie | 42 | 32 | 76,2 | 10 | 23,8 |
| opolskie | 12 | 11 | 91,7 | 1 | 8,3 |
| podkarpackie | 25 | 24 | 96,0 | 1 | 4,0 |
| podlaskie | 17 | 9 | 52,9 | 8 | 47,1 |
| pomorskie | 20 | 11 | 55,0 | 9 | 45,0 |
| śląskie | 36 | 31 | 86,1 | 5 | 13,9 |
| świętokrzyskie | 14 | 11 | 78,6 | 3 | 21,4 |
| warmińsko-mazurskie | 21 | 5 | 23,8 | 16 | 76,2 |
| wielkopolskie | 35 | 20 | 57,1 | 15 | 42,9 |
| zachodniopomorskie | 21 | 4 | 19,0 | 17 | 81,0 |
| **Łącznie w kraju** | **380** | **256** | **67,4** | **124** | **32,6** |

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych*

Średnie wyniki egzaminu z języka polskiego zagregowane do poziomu województw zawierają się od 98 do 111% średniej wartości dla województwa kujawsko-pomorskiego. Najlepsze rezultaty uzyskali zdający w województwach małopolskim i mazowieckim – po 111%. Tylko w 2 województwach uczniowie uzyskali przeciętne wyniki na gorszym poziomie niż ta średnia – w warmińsko-mazurskim oraz zachodniopomorskim, gdzie średnie wyniki egzaminu wynosiły 98% przeciętnej wartości dla kujawsko-pomorskiego.

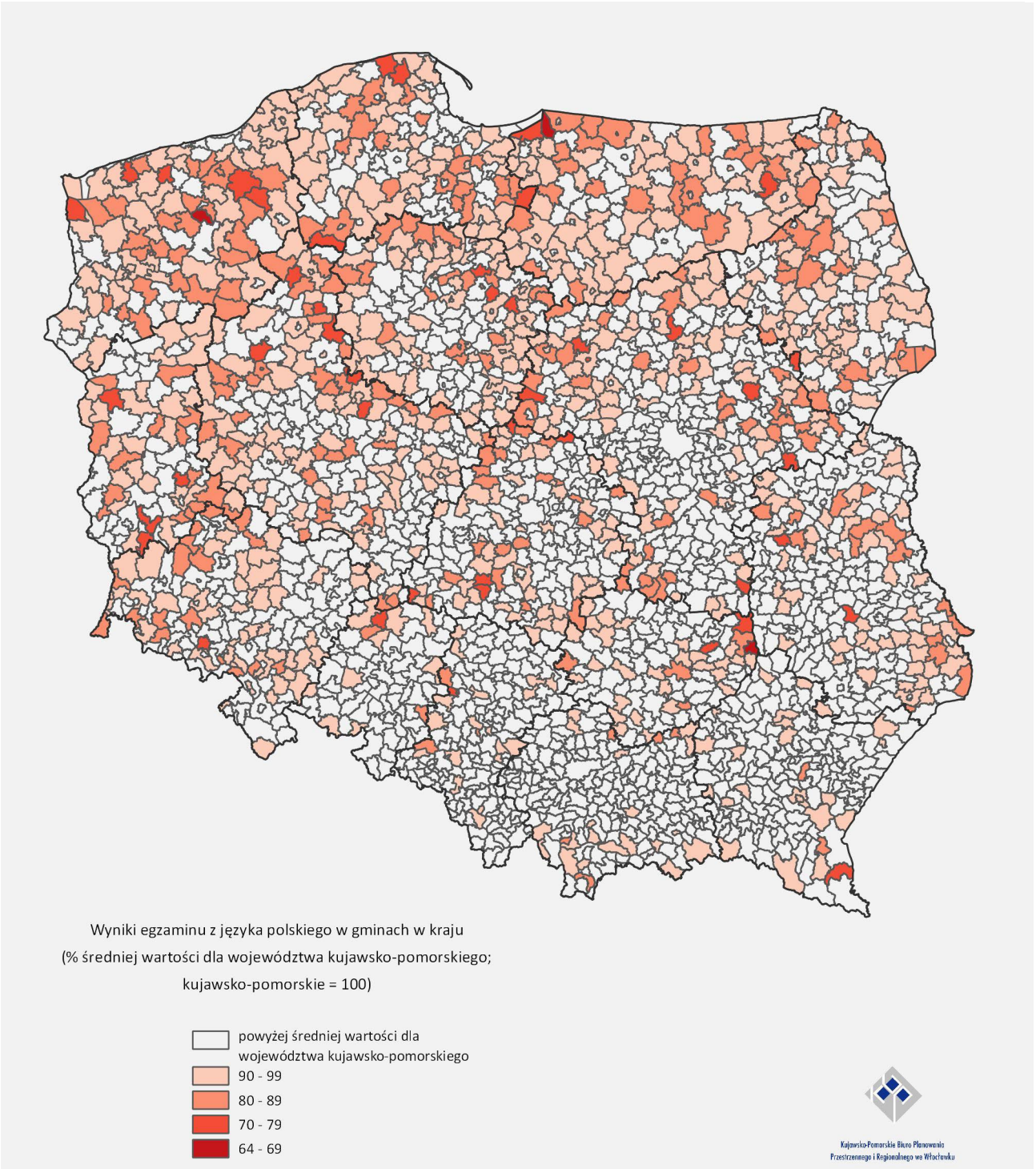
Rozkład przestrzenny średnich wyników egzaminu z języka polskiego w skali kraju, zarówno na poziomie gmin jak i powiatów obrazuje, że ósmoklasiści z województwa kujawsko-pomorskiego napisali przeciętnie ten egzamin słabiej niż ich rówieśnicy z obszaru Polski południowo-wschodniej oraz zdający z dużych miast, takich jak: Warszawa, Kraków, Sopot, Wrocław i Lublin. Niekorzystna sytuacja kujawsko-pomorskiego na tle tych obszarów widoczna jest zwłaszcza w przypadku prezentacji wyników zagregowanych do poziomu powiatów. Obszary uzyskujące wyniki egzaminu mniej korzystne od średniej wartości dla kujawsko-pomorskiego koncentrują się w północnej i północno-zachodniej części kraju.

## Mapa 16. Wyniki egzaminu z języka polskiego w gminach w kraju



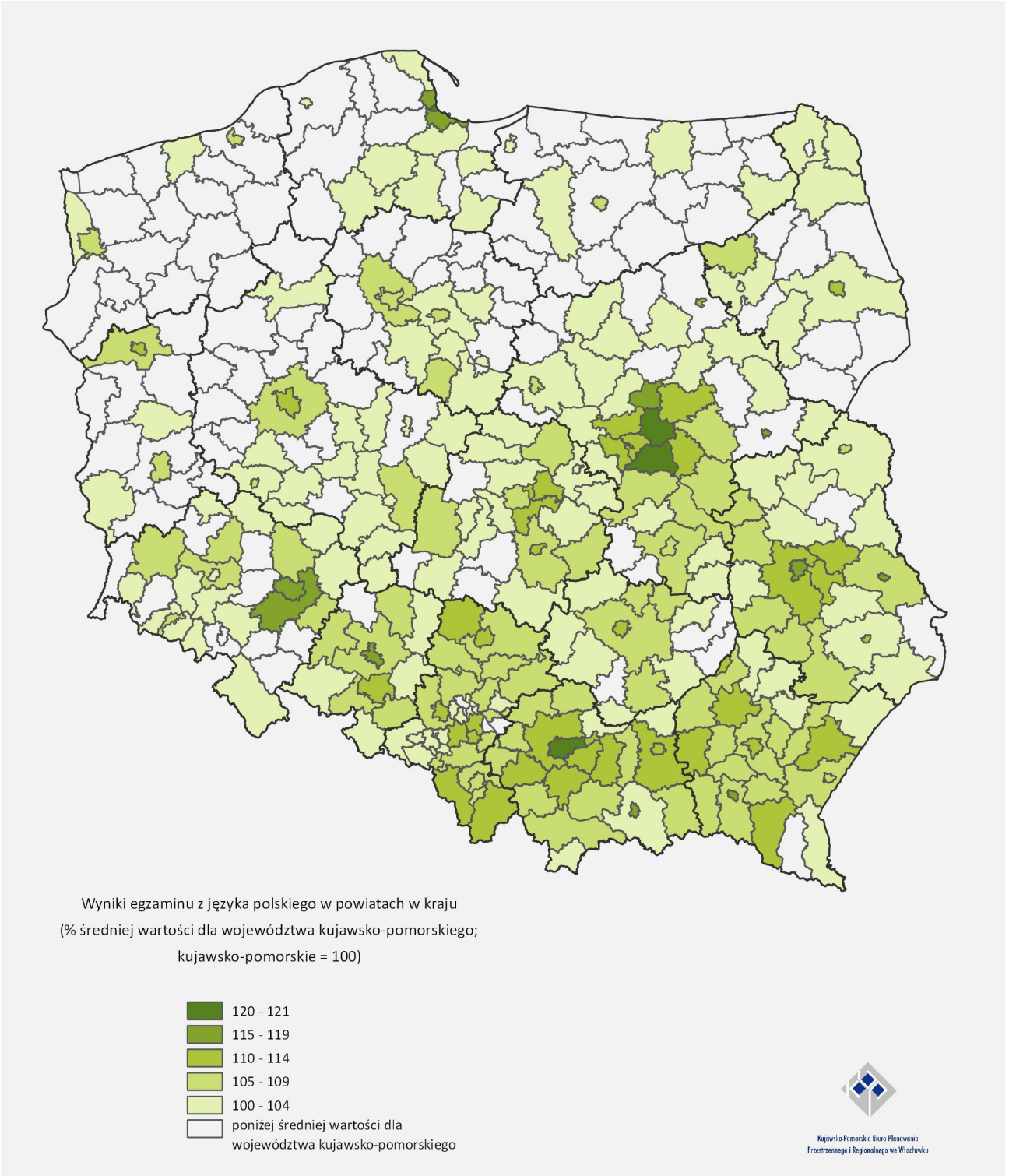

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych*

## Mapa 17. Wyniki egzaminu z języka polskiego w gminach w kraju



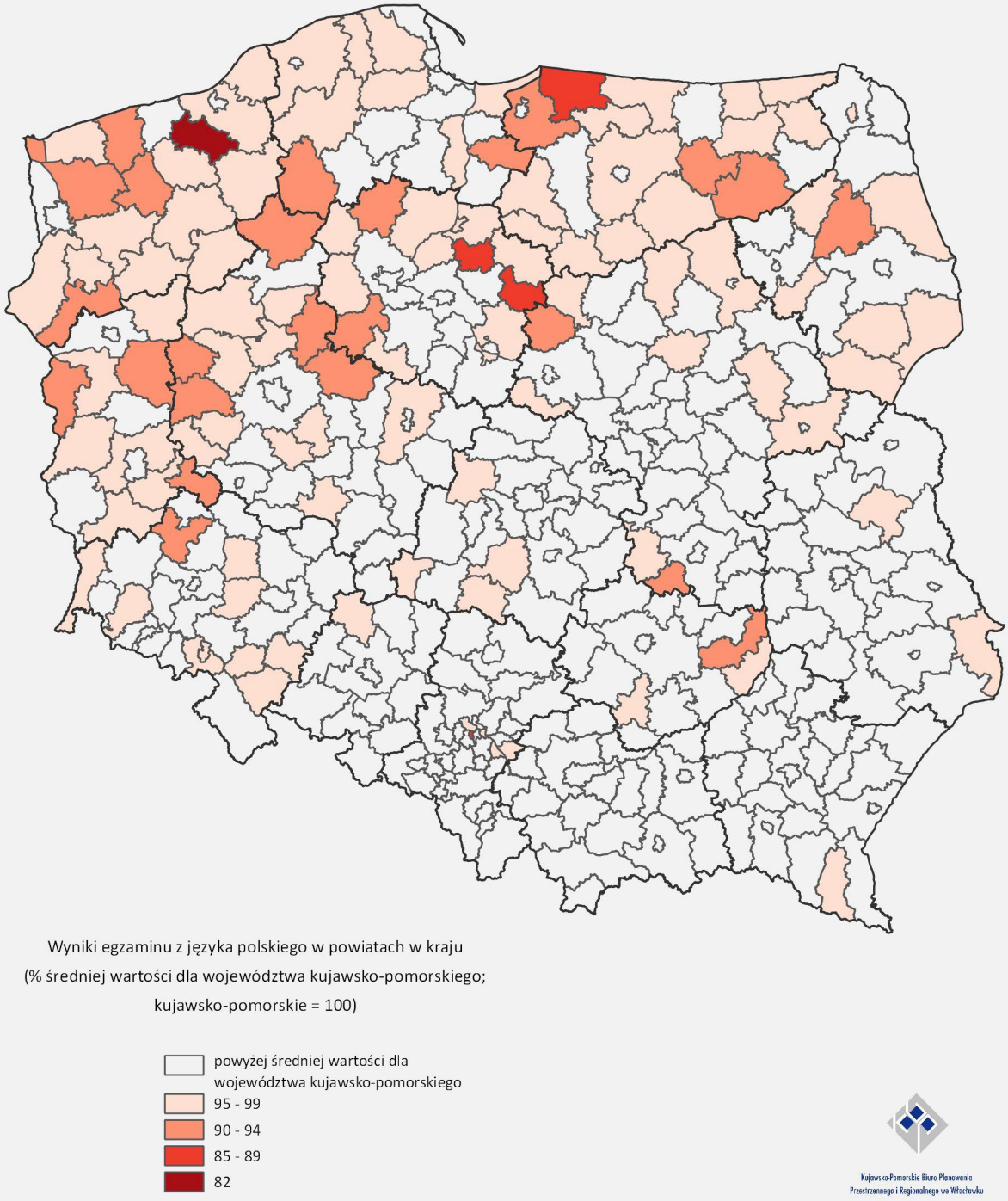

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych*

## Mapa 18. Wyniki egzaminu z języka polskiego w powiatach w kraju




*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych*

## Mapa 19. Wyniki egzaminu z języka polskiego w powiatach w kraju




*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych*

## Mapa 20. Wyniki egzaminu z języka polskiego w województwach w kraju




*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych*

## 5.2 Matematyka

Rozpiętość średnich wyników uzyskanych na egzaminie z matematyki we wszystkich gminach w kraju zamyka się w przedziale od 60 do 167% średniej wartości dla kujawsko-pomorskiego. Spośród 2477 gmin przeszło połowa (1277 – 51,6%) zaliczona została do przedziału, w którym uczniowie osiągnęli średnio taki sam lub lepszy przeciętny rezultat niż zdający z województwa kujawsko-pomorskiego, a 206 z tych gmin (16,1%) uzyskało co najmniej 120% średniej dla kujawsko-pomorskiego. Najliczniej reprezentowanych przedziałem (734 gminy – 29,3% gmin z wynikami powyżej średniej dla kujawsko-pomorskiego) jest przedział od 100 do 109% średniej. Liczba gmin w kraju, w których uczniowie uzyskali przeciętne wyniki słabsze niż średnia wartość dla kujawsko pomorskiego wynosi 1200 (48,4% ogółu), a w 190 z tych gmin (15,8%) nie uzyskano nawet 80% tej średniej. Wśród gmin z niekorzystnym rezultatem największa ich liczba – 593 (49,4%) zalicza się do przedziału od 90 do 99% średniej wartości dla kujawsko-pomorskiego.

Rozpatrując udział gmin z przeciętnymi wynikami równymi lub lepszymi od średniej wartości kujawsko-pomorskiego we wszystkich województwach w Polsce, najkorzystniej prezentuje się województwo małopolskie, gdzie aż 88,5% gmin spełnia to kryterium. Natomiast w województwie zachodniopomorskim sytuacja ta wygląda najgorzej, ponieważ jedynie 19,5% gmin zalicza się do tej kategorii. W kujawsko-pomorskim tylko 28,5% gmin uzyskało średnie wyniki równe lub lepsze niż przeciętny wynik dla tego województwa, wyprzedzając jedynie 3 województwa w kraju: wyżej wymienione zachodniopomorskie, lubuskie (22,0%) i warmińsko-mazurskie (22,4%).

Przeciętne wyniki egzaminu z matematyki w ujęciu powiatowym zawierają się w przedziale od 77 do 144% średniej wartości dla województwa kujawsko-pomorskiego. W 220 powiatach w Polsce (57,9% wszystkich) zdający egzamin uzyskali przeciętnie co najmniej średnią wartość dla kujawsko-pomorskiego, przy czym jedynie w 73 z nich (33,2%) wynik ten stanowił co najmniej 110% tej średniej. Najlepszym średnim wynikiem mogą pochwalić się uczniowie z Sopotu, którzy uzyskali 142% średniej dla kujawsko pomorskiego, wyprzedzając rówieśników z Krakowa i Warszawy o 2 punkty procentowe. Kolejne dwa przedziały (porównywalne liczebnościowo), a więc przedziały od 100 do 104% oraz od 105 do 109% skupiały łącznie przeszło 2/3 powiatów cechujących się równymi lub korzystniejszymi wynikami egzaminów niż w kujawsko-pomorskim (147 z 220 – 66,8%). W pozostałych 160 powiatach w kraju (42,1% ogółu) zdający egzamin napisali go na poziomie gorszym niż przeciętny ósmoklasista w województwie kujawsko-pomorskim, a w przeszło 1/4 tych powiatów (43 powiaty; 26,9%) średnie wyniki zdających nie osiągnęły 90% średniej wartości dla kujawsko-pomorskiego. W 2 najsłabszych powiatach w Polsce średnie wyniki nie osiągnęły nawet 80% przeciętnej wartości dla kujawsko-pomorskiego, a są to powiaty białogardzki (województwo zachodnio-pomorskie; 77%) oraz nidzicki (województwo warmińsko-mazurskie; 79%). Najliczniej reprezentowanym przedziałem procentowym w tej grupie wyników jest przedział od 95 do 99%, do którego zalicza się aż 64 powiatów – co stanowi 40,0%.

Udział powiatów z wynikami egzaminu z matematyki lepszymi niż przeciętna wartość dla kujawsko-pomorskiego w ogóle powiatów w poszczególnych województwach w kraju jest najbardziej korzystny w województwie małopolskim- gdzie wszystkie powiaty spełniają to kryterium. Zdecydowanie najsłabiej na tle pozostałych prezentuje się województwo warmińsko-mazurskie, w którym jedynie 23,8% powiatów uzyskało lepsze rezultaty od średniej wartości dla kujawsko-pomorskiego. Województwo kujawsko-pomorskie z wynikiem 26,1% zajmuje przedostatnie miejsce w tym rankingu.

Średnie wyniki egzaminu z matematyki uzyskane w poszczególnych województwach kształtują się od 98 do 119% średniej wartości dla województwa kujawsko-pomorskiego. Najlepiej egzamin ten napisali uczniowie z województw małopolskiego i mazowieckiego, uzyskując w obu przypadkach przeciętnie po 119% tej średniej. Jedynie w 2 województwach uzyskano przeciętne wyniki na gorszym poziomie niż średnia – w lubuskim oraz warmińsko-mazurskim, gdzie przeciętne rezultaty wynosiły 98% średniej.

Podobnie jak w przypadku wyników egzaminu z języka polskiego, również pod względem wyników egzaminu z matematyki, rozkład przestrzenny średnich wyników wskazuje na korzystniejszą sytuację obszaru Polski południowo-wschodniej i dużych miast. Obszary uzyskujące wyniki egzaminu mniej korzystne od średniej wartości dla kujawsko-pomorskiego koncentrują się w północnej i zachodniej części kraju.

Tabela 14. Gminy w województwach uzyskujące wyniki z egzaminu z matematyki równe lub powyżej oraz poniżej średniej wartości dla województwa kujawsko-pomorskiego

| Matematyka | | Gminy osiągające wartości równe lub powyżej średniej dla województwa kujawsko-pomorskiego | | Gminy osiągające wartości poniżej średniej dla województwa kujawsko-pomorskiego | |
|---|---|---|---|---|---|
| Województwo | Liczba gmin w województwie | Liczba gmin | % ogółu | Liczba gmin | % ogółu |
| dolnośląskie | 169 | 55 | 32,5 | 114 | 67,5 |
| **kujawsko-pomorskie** | **144** | **41** | **28,5** | **103** | **71,5** |
| lubelskie | 213 | 115 | 54,0 | 98 | 46,0 |
| lubuskie | 82 | 18 | 22,0 | 64 | 78,0 |
| łódzkie | 177 | 125 | 70,6 | 52 | 29,4 |
| małopolskie | 182 | 161 | 88,5 | 21 | 11,5 |
| mazowieckie | 314 | 175 | 55,7 | 139 | 44,3 |
| opolskie | 71 | 37 | 52,1 | 34 | 47,9 |
| podkarpackie | 160 | 118 | 73,8 | 42 | 26,2 |
| podlaskie | 118 | 68 | 57,6 | 50 | 42,4 |
| pomorskie | 123 | 42 | 34,1 | 81 | 65,9 |
| śląskie | 167 | 120 | 71,9 | 47 | 28,1 |
| świętokrzyskie | 102 | 63 | 61,8 | 39 | 38,2 |
| warmińsko-mazurskie | 116 | 26 | 22,4 | 90 | 77,6 |
| wielkopolskie | 226 | 91 | 40,3 | 135 | 59,7 |
| zachodniopomorskie | 113 | 22 | 19,5 | 91 | 80,5 |
| **Łącznie w kraju** | **2477** | **1277** | **51,6** | **1200** | **48,4** |

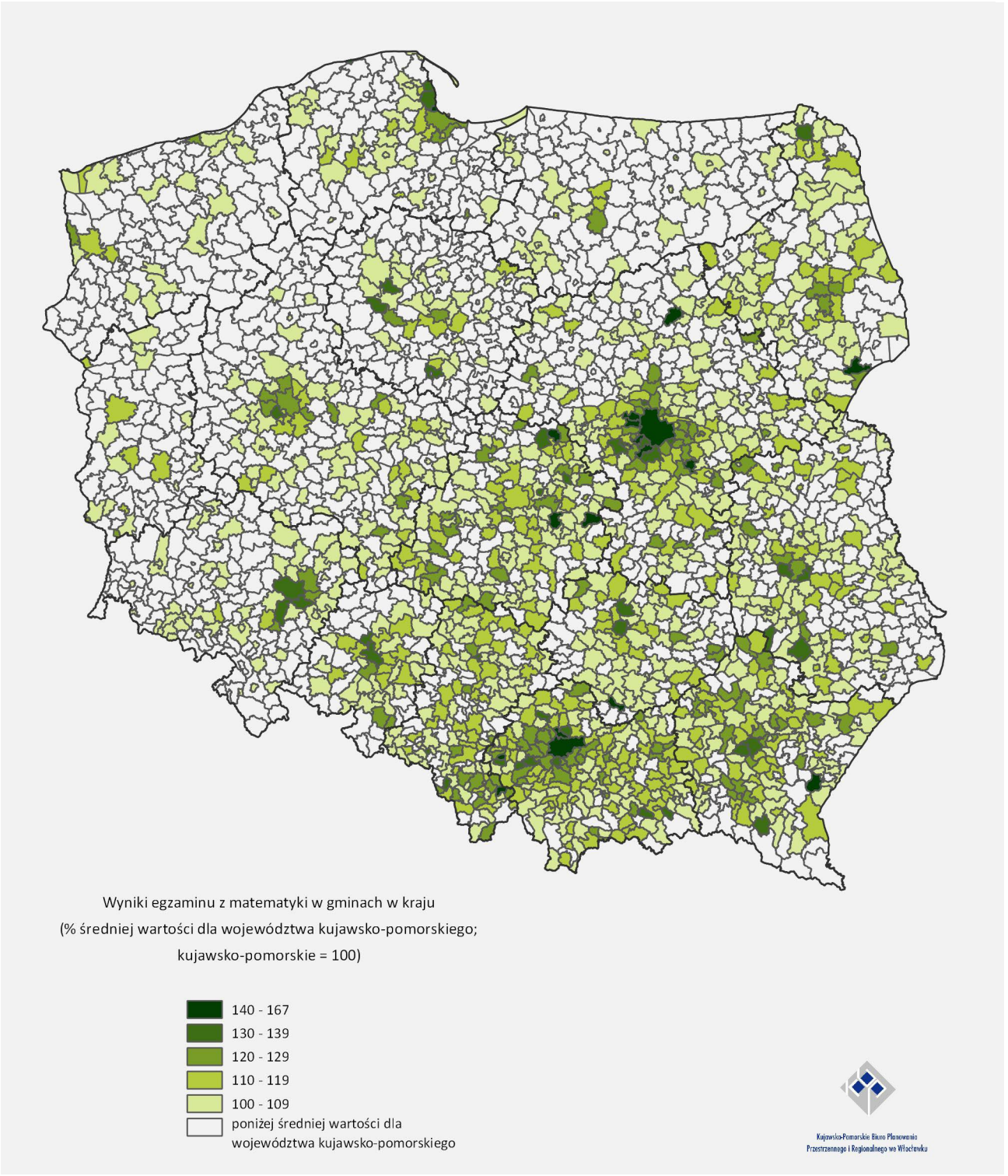
*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych*

Tabela 15. Powiaty w województwach uzyskujące wyniki z egzaminu z matematyki równe i powyżej oraz poniżej średniej wartości dla województwa kujawsko-pomorskiego

| Matematyka | | Powiaty osiągające wartości równe lub powyżej średniej dla województwa kujawsko-pomorskiego | | Powiaty osiągające wartości poniżej średniej dla województwa kujawsko-pomorskiego | |
|---|---|---|---|---|---|
| Województwo | Liczba powiatów w województwie | Liczba powiatów | % ogółu | Liczba powiatów | % ogółu |
| dolnośląskie | 30 | 10 | 33,3 | 20 | 66,7 |
| **kujawsko-pomorskie** | **23** | **6** | **26,1** | **17** | **73,9** |
| lubelskie | 24 | 15 | 62,5 | 9 | 37,5 |
| lubuskie | 14 | 4 | 28,6 | 10 | 71,4 |
| łódzkie | 24 | 23 | 95,8 | 1 | 4,2 |
| małopolskie | 22 | 22 | 100,0 | 0 | 0,0 |
| mazowieckie | 42 | 25 | 59,5 | 17 | 40,5 |
| opolskie | 12 | 7 | 58,3 | 5 | 41,7 |
| podkarpackie | 25 | 23 | 92,0 | 2 | 8,0 |
| podlaskie | 17 | 13 | 76,5 | 4 | 23,5 |
| pomorskie | 20 | 10 | 50,0 | 10 | 50,0 |
| śląskie | 36 | 27 | 75,0 | 9 | 25,0 |
| świętokrzyskie | 14 | 11 | 78,6 | 3 | 21,4 |
| warmińsko-mazurskie | 21 | 5 | 23,8 | 16 | 76,2 |
| wielkopolskie | 35 | 13 | 37,1 | 22 | 62,9 |
| zachodniopomorskie | 21 | 6 | 28,6 | 15 | 71,4 |
| **Łącznie w kraju** | **380** | **220** | **57,9** | **160** | **42,1** |

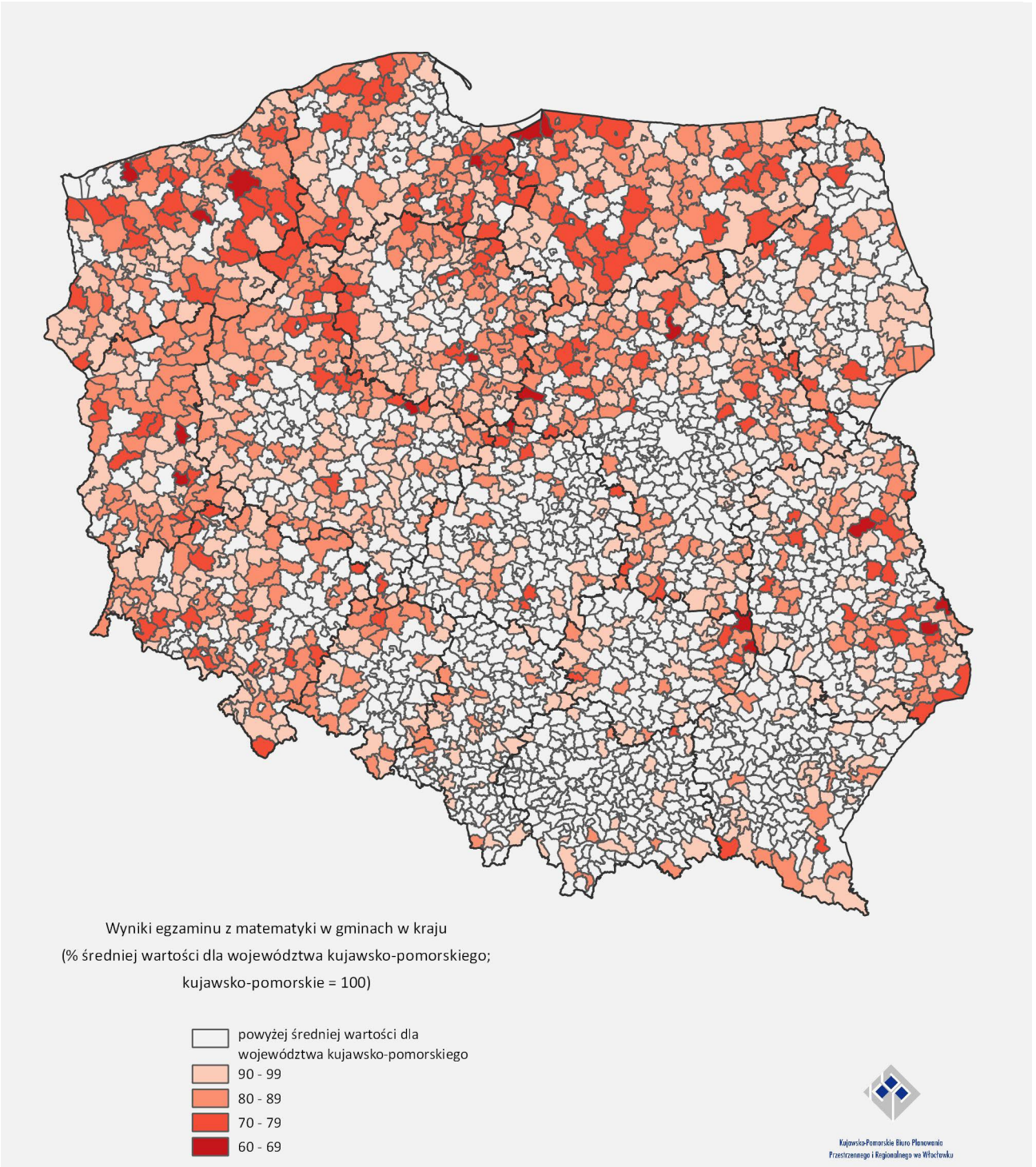
*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych*

## Mapa 21. Wyniki egzaminu z matematyki w gminach w kraju



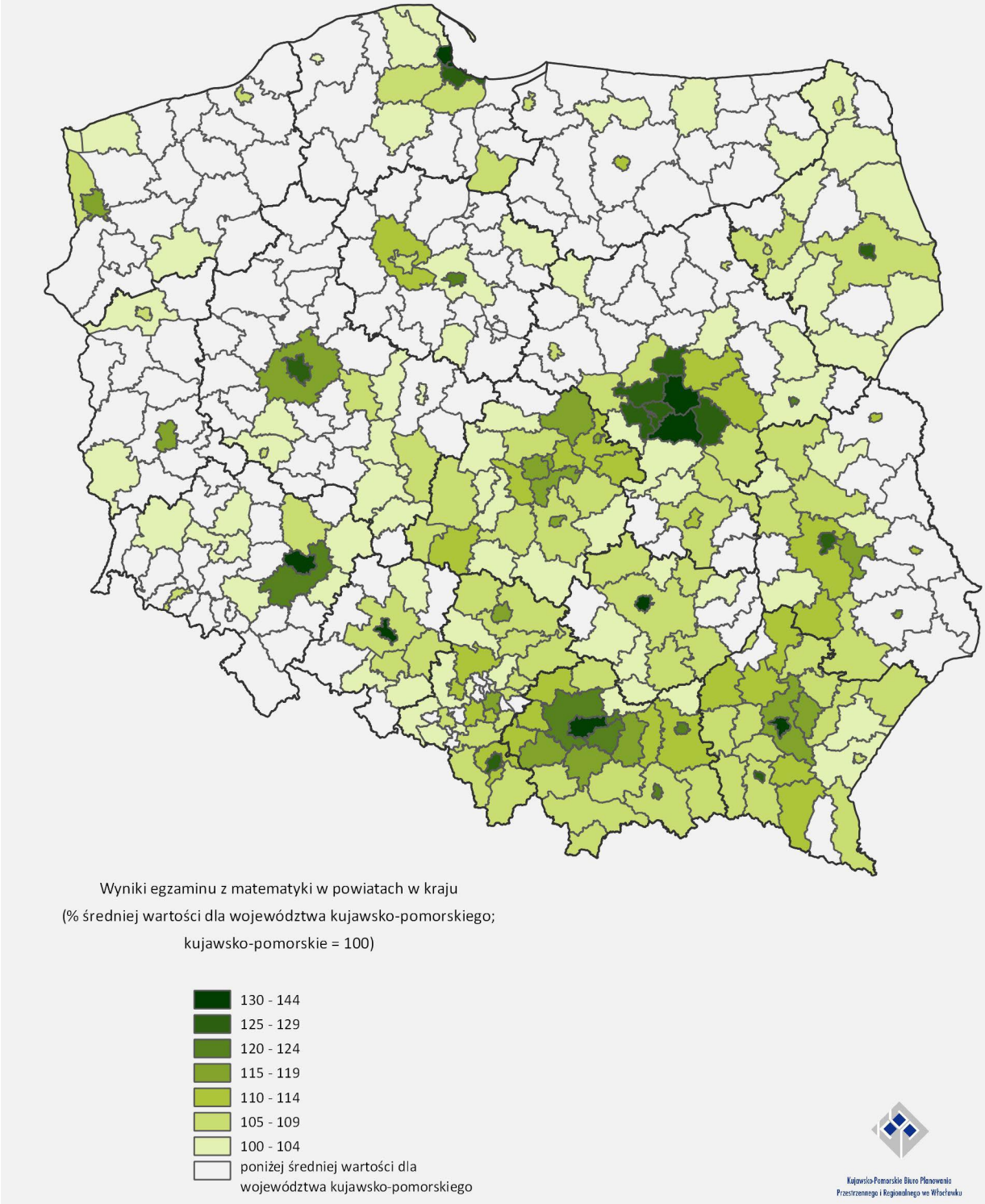

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych*

## Mapa 22. Wyniki egzaminu z matematyki w gminach w kraju



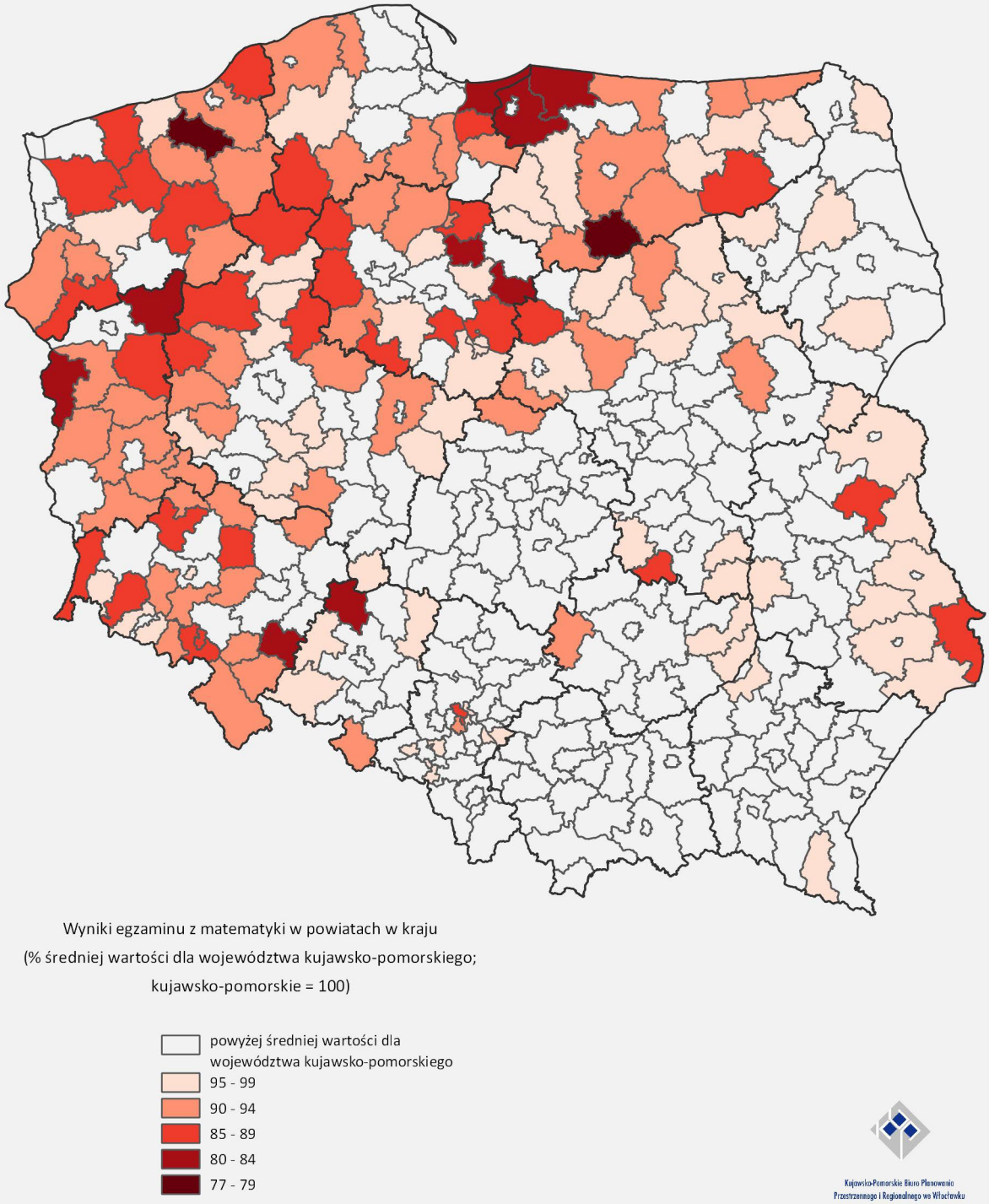

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych*

## Mapa 23. Wyniki egzaminu z matematyki w powiatach w kraju




*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych*

## Mapa 24. Wyniki egzaminu z matematyki w powiatach w kraju




*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych*

## Mapa 25. Wyniki egzaminu z matematyki w województwach w kraju




*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych*

## 5.3 Język angielski

Wyniki egzaminu z języka angielskiego charakteryzują się największą rozpiętością wśród wszystkich analizowanych egzaminów na poziomie gmin. Uczniowie uzyskali średnie wyniki odniesione do przeciętnej wartości dla kujawsko-pomorskiego w zakresie od 48 do 166%. Jedynie 965 gmin w kraju, co stanowi zaledwie 39,0% ich ogółu, sklasyfikowanych zostało jako te, w których przeciętne wyniki uczniów z tego przedmiotu były równe lub korzystniejsze niż średnia dla kujawsko-pomorskiego, a w 197 z tych gmin (20,4%) ósmoklasiści osiągnęli co najmniej 120% tej wartości. Największy udział gmin (468 gminy; 48,5%) zawierał się w przedziale od 100 do 109% średniej dla regionu kujawsko-pomorskiego. Zdecydowana większość gmin w kraju (1510; 61,0% wszystkich) charakteryzuje się wynikami słabszymi niż przeciętna wartość dla kujawsko-pomorskiego, a w 390 z nich (25,8%) nie uzyskano nawet 80% wartości przeciętnej. Największa liczba gmin (632; 41,6%) sklasyfikowana została do przedziału od 90 do 99% średniej wartości dla województwa kujawsko-pomorskiego.

Analizując udział gmin w poszczególnych województwach, zauważyć można, iż w województwie śląskim 76% wszystkich jednostek administracyjnych uzyskało równy lub lepszy rezultat niż średnia dla województwa kujawsko-pomorskiego, a zdecydowanie najsłabiej w tym zestawieniu prezentuje się samo województwo kujawsko-pomorskie, w którym odsetek takich gmin wynosi zaledwie 21,5%.

Na poziomie powiatów w całym kraju średnie wyniki egzaminu z języka angielskiego zawierają się od 74 do 148% w odniesieniu do średniej wartości dla kujawsko-pomorskiego. Liczba powiatów, które uzyskały przeciętne wyniki równe lub lepsze oraz liczba tych, które uzyskały wyniki gorsze od średniej wartości dla regionu kujawsko-pomorskiego jest bardzo zbliżona (odpowiednio 189 i 191 powiatów). Spośród powiatów o korzystnych wynikach niecała połowa (91; 48,1%) uzyskała co najmniej 110% wartości średniej. Do najlepszych należeli na równi uczniowie z Sopotu i Warszawy (w obu miastach osiągnięto aż 148% średniej), wyprzedzając o 6 punktów procentowych rówieśników z Krakowa, którzy zdobyli średnio 142% tej średniej.

Spośród powiatów o wynikach mniej korzystnych niż wartość średnia uzyskana w regionie kujawsko-pomorskim, w 41 (21,5%) nie osiągnięto 90% tej średniej. Najsłabszymi powiatami w Polsce są 2 powiaty z województwa kujawsko-pomorskiego, w których nie uzyskano nawet 80% średniej. Na ostatnim miejscu znajduje się powiat rypiński z wynikiem 74%, a na przedostatnim powiat wąbrzeski (76% średniej). Niepokojący jest fakt, że wśród 7 najsłabszych powiatów w kraju znajduje się aż 5 z województwa kujawsko-pomorskiego (rypiński, wąbrzeski, lipnowski, grudziądzki, tucholski).

Analizując udział powiatów z przeciętnymi wynikami egzaminu równymi lub lepszymi niż średnia dla kujawsko pomorskiego w poszczególnych województwach, najkorzystniejsza sytuacja występuje w województwie śląskim, w którym aż 94,4% wszystkich powiatów zostało zaliczonych do tej kategorii, natomiast zdecydowanie najmniej korzystnie przedstawia się sytuacja województwa wielkopolskiego, w którym jedynie w 20% powiatów uczniowie uzyskali średni wyniki na równym lub wyższym poziomie niż przeciętnie w kujawsko-pomorskim.

Przeciętne wyniki egzaminu z języka angielskiego w poszczególnych województwach wskazują, iż we wszystkich uczniowie uzyskali średnio co najmniej taki sam wynik jak przeciętny zdający z kujawsko-pomorskiego. Zdecydowanie najlepiej egzamin ten napisano w województwie mazowieckim – 118% średniej dla regionu kujawsko-pomorskiego.

Dla obszaru Polski północnej charakterystyczny jest zdecydowanie większy odsetek powiatów, w których przeciętny wynik egzaminu z języka angielskiego był słabszy niż średnia wartość egzaminu dla województwa kujawsko-pomorskiego. Niekorzystna sytuacja ma również miejsce we wschodnich powiatach województwa lubelskiego – z wyłączeniem miast na prawach powiatu. Obszary uzyskujące wyniki korzystniejsze, niż kujawsko-pomorskie to przede wszystkim duże miasta i ich otoczenie.

**Tabela 16. Gminy w województwach uzyskujące wyniki z egzaminu z języka angielskiego równe lub powyżej oraz poniżej średniej wartości dla województwa kujawsko-pomorskiego**

| Język angielski | | Gminy osiągające wartości równe lub powyżej średniej dla województwa kujawsko-pomorskiego | | Gminy osiągające wartości poniżej średniej dla województwa kujawsko-pomorskiego | |
|---|---|---|---|---|---|
| Województwo | Liczba gmin w województwie | Liczba gmin | % ogółu | Liczba gmin | % ogółu |
| dolnośląskie | 169 | 77 | 45,6 | 92 | 54,4 |
| **kujawsko-pomorskie** | **144** | **31** | **21,5** | **113** | **78,5** |
| lubelskie | 213 | 63 | 29,6 | 150 | 70,4 |
| lubuskie[6] | 81 | 35 | 43,2 | 46 | 56,8 |
| łódzkie | 177 | 70 | 39,5 | 107 | 60,5 |
| małopolskie | 182 | 108 | 59,3 | 74 | 40,7 |
| mazowieckie | 314 | 112 | 35,7 | 202 | 64,3 |
| opolskie | 71 | 45 | 63,4 | 26 | 36,6 |
| podkarpackie | 160 | 65 | 40,6 | 95 | 59,4 |
| podlaskie[6] | 117 | 40 | 34,2 | 77 | 65,8 |
| pomorskie | 123 | 38 | 30,9 | 85 | 69,1 |
| śląskie | 167 | 127 | 76,0 | 40 | 24,0 |
| świętokrzyskie | 102 | 35 | 34,3 | 67 | 65,7 |
| warmińsko-mazurskie | 116 | 27 | 23,3 | 89 | 76,7 |
| wielkopolskie | 226 | 57 | 25,2 | 169 | 74,8 |
| zachodniopomorskie | 113 | 35 | 31,0 | 78 | 69,0 |
| **Łącznie w kraju** | **2475** | **965** | **39,0** | **1510** | **61,0** |

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych*

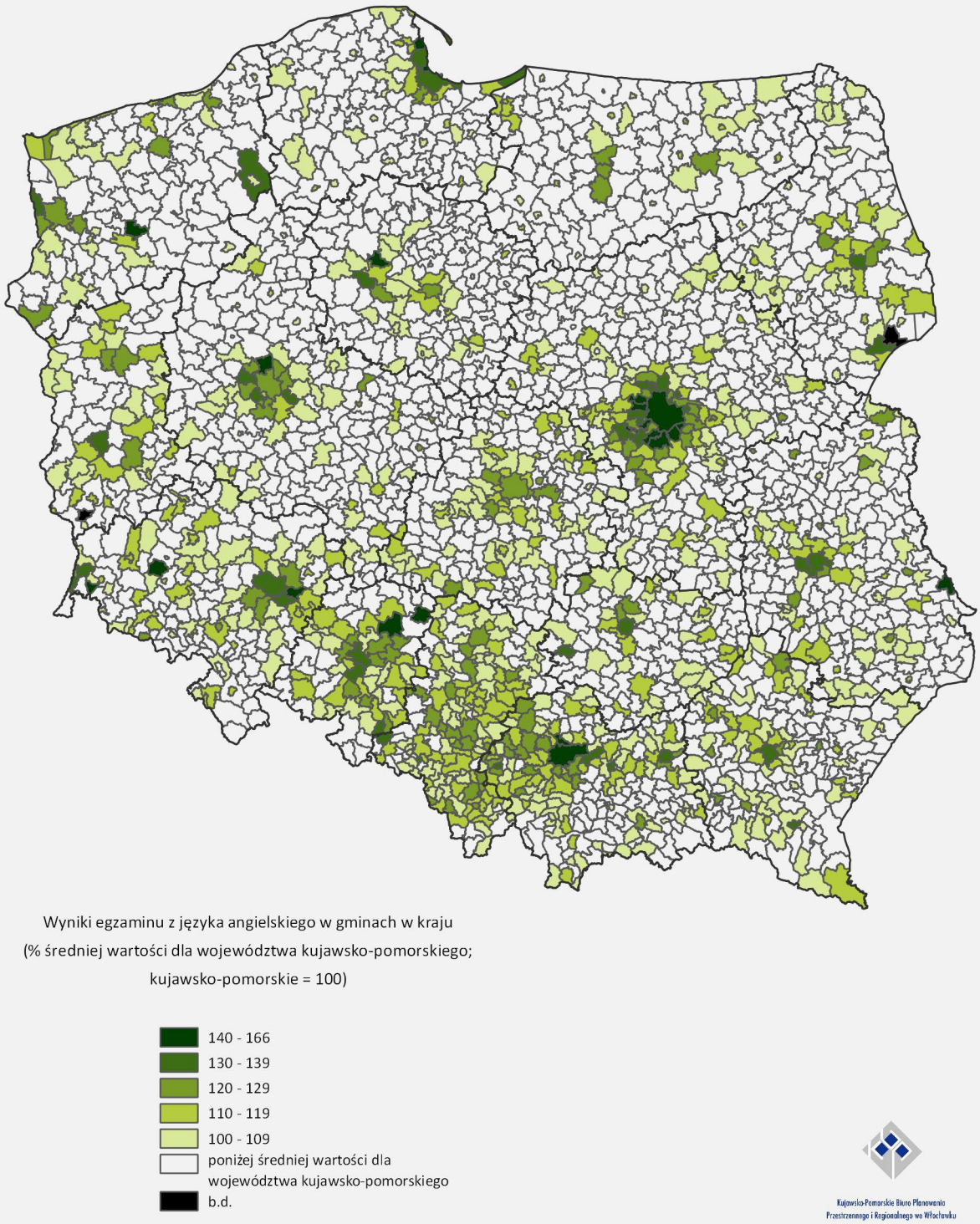
**Tabela 17. Powiaty w województwach uzyskujące wyniki z egzaminu z języka angielskiego równe lub powyżej oraz poniżej średniej wartości dla województwa kujawsko-pomorskiego**

| Język angielski | | Powiaty osiągające wartości równe lub powyżej średniej dla województwa kujawsko-pomorskiego | | Powiaty osiągające wartości poniżej średniej dla województwa kujawsko-pomorskiego | |
|---|---|---|---|---|---|
| Województwo | Liczba powiatów w województwie | Liczba powiatów | % ogółu | Liczba powiatów | % ogółu |
| dolnośląskie | 30 | 17 | 56,7 | 13 | 43,3 |
| **kujawsko-pomorskie** | **23** | **5** | **21,7** | **18** | **78,3** |
| lubelskie | 24 | 10 | 41,7 | 14 | 58,3 |
| lubuskie | 14 | 9 | 64,3 | 5 | 35,7 |
| łódzkie | 24 | 14 | 58,3 | 10 | 41,7 |
| małopolskie | 22 | 16 | 72,7 | 6 | 27,3 |
| mazowieckie | 42 | 18 | 42,9 | 24 | 57,1 |
| opolskie | 12 | 9 | 75,0 | 3 | 25,0 |
| podkarpackie | 25 | 16 | 64,0 | 9 | 36,0 |
| podlaskie | 17 | 6 | 35,3 | 11 | 64,7 |
| pomorskie | 20 | 9 | 45,0 | 11 | 55,0 |
| śląskie | 36 | 34 | 94,4 | 2 | 5,6 |
| świętokrzyskie | 14 | 8 | 57,1 | 6 | 42,9 |
| warmińsko-mazurskie | 21 | 5 | 23,8 | 16 | 76,2 |
| wielkopolskie | 35 | 7 | 20,0 | 28 | 80,0 |
| zachodniopomorskie | 21 | 6 | 28,6 | 15 | 71,4 |
| **Łącznie w kraju** | **380** | **189** | **49,7** | **191** | **50,3** |

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych*

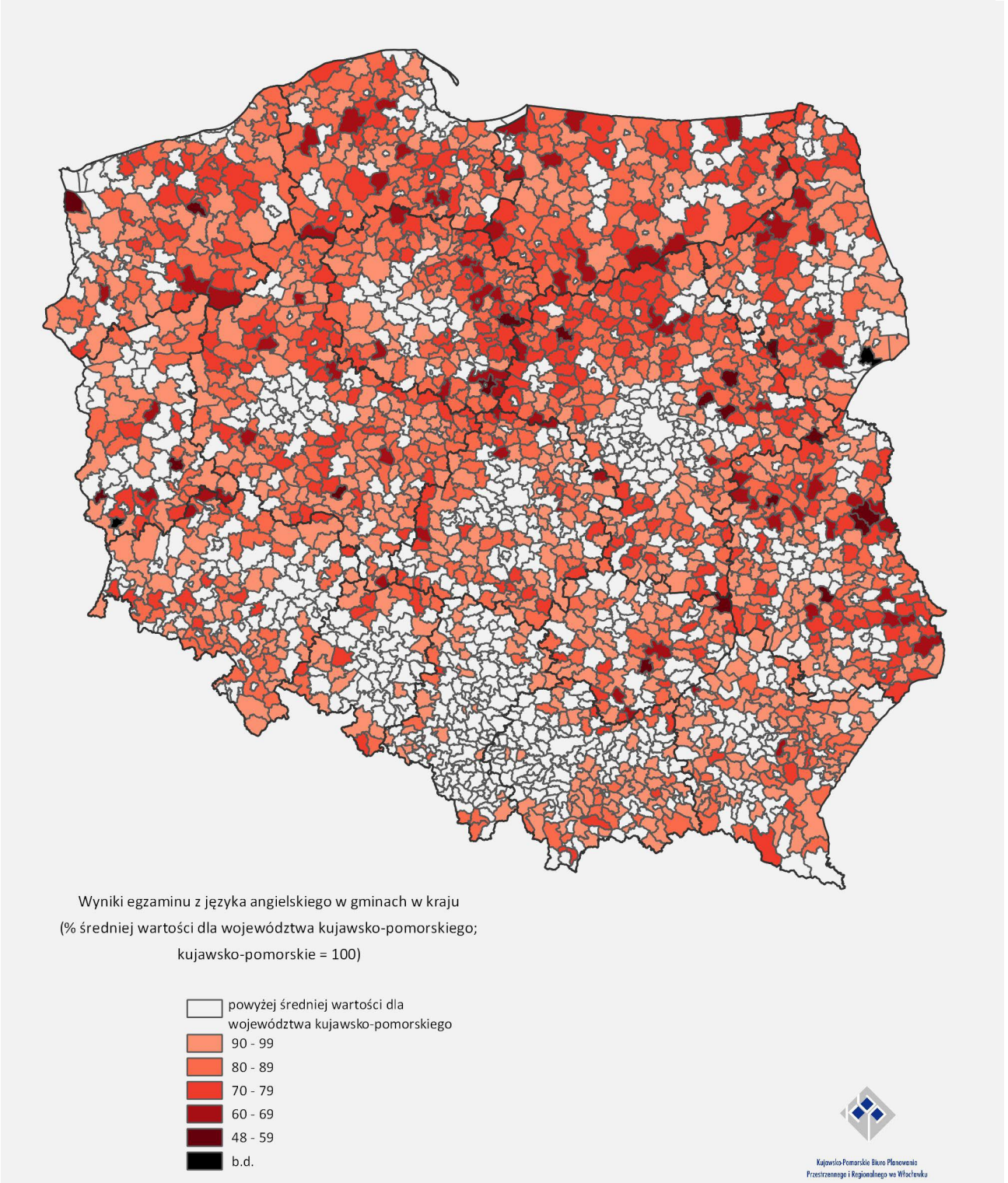
[6] Bez gmin Dubicze Cerkiewne (województwo podlaskie) oraz Wymiarki (województwo lubuskie)

## Mapa 26. Wyniki egzaminu z języka angielskiego w gminach w kraju



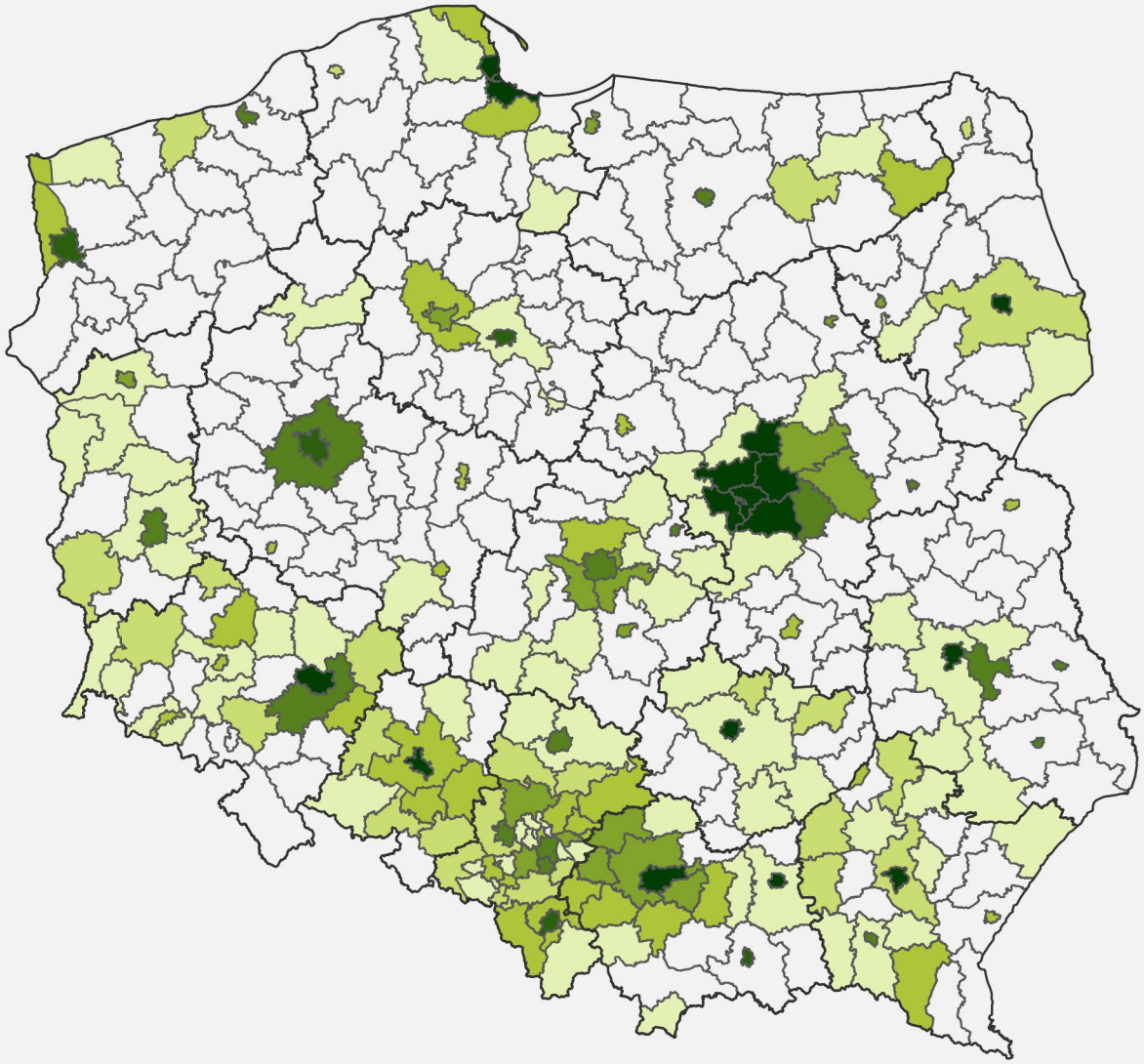

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych*

## Mapa 27. Wyniki egzaminu z języka angielskiego w gminach w kraju



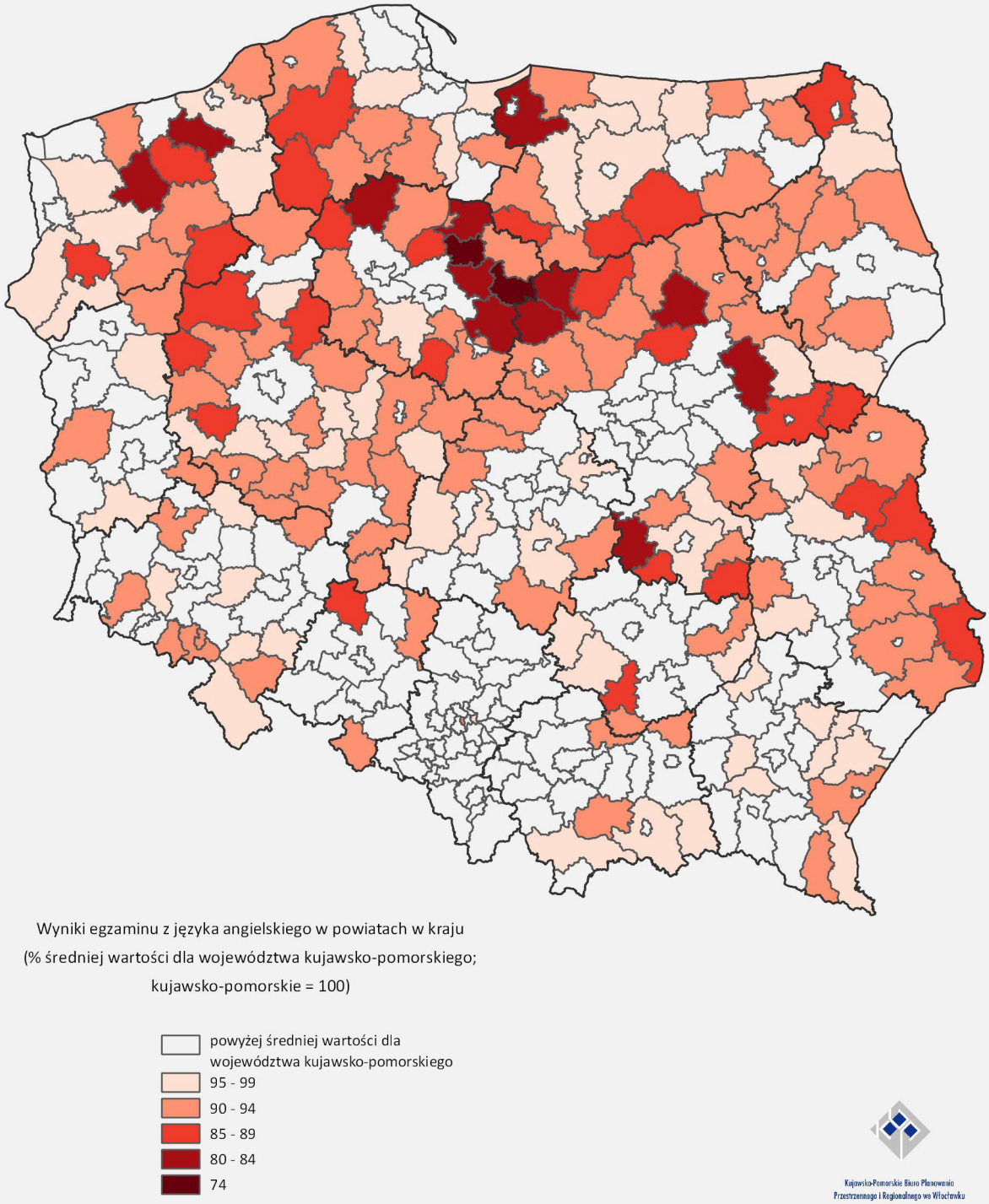

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych*

## Mapa 28. Wyniki egzaminu z języka angielskiego w powiatach w kraju



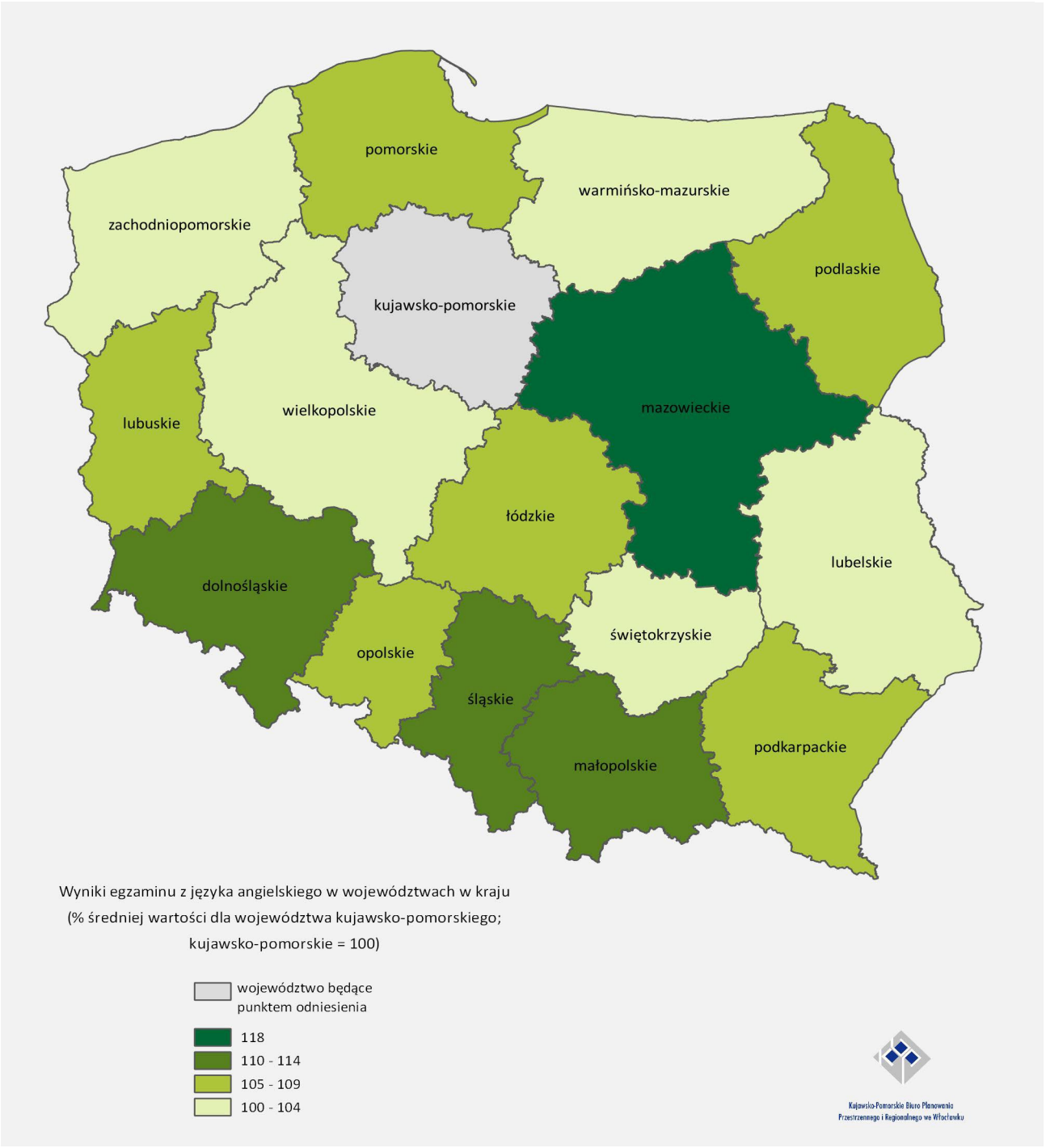

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych*

## Mapa 29. Wyniki egzaminu z języka angielskiego w powiatach w kraju




*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych*

## Mapa 30. Wyniki egzaminu z języka angielskiego w województwach w kraju




*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych*

# 6 Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty osiąganych przez uczniów w województwie kujawsko-pomorskim (na poziomie gmin i powiatów) w odniesieniu do średniej wartości wojewódzkiej dla kujawsko-pomorskiego

## 6.1 Język polski

Średnie wyniki egzaminu z języka polskiego uzyskane w gminach województwa kujawsko-pomorskiego zawierają się w przedziale od 73 do 120% średniej wojewódzkiej. W 66 gminach regionu (45,8% ogółu) zdający uzyskali przeciętne wyniki nie gorsze niż średnia. Tylko w 1 gminie – Dąbrowa Biskupia uzyskano średnio co najmniej 120% średniej wojewódzkiej, natomiast w 3 gminach przeciętne wyniki uczniów były niższe niż 80% średniej. Najsłabsze przeciętne rezultaty uzyskano w gminach Wąpielsk (73%), Dębowa Łąka oraz Radzyń Chełmiński (w obu po 77%). Najczęściej osiągane w gminach przeciętne wyniki oscylowały w granicach od 90 do 99% średniej dla województwa, gdyż do tego przedziału zaliczono 56 gmin (38,9% ogółu). Nieznacznie mniej liczny przedział - od 100 do 109% - skupiał 54 gminy (37,5% wszystkich). W obu tych przedziałach zawiera się przeszło 3/4 gmin województwa (76,4%).

Rozpatrując rozkład przestrzenny wyników egzaminu z języka polskiego w gminach województwa zauważyć można, że zdecydowanie najkorzystniejsza sytuacja występuje w centralnej części regionu, gdzie zlokalizowany jest największy odsetek gmin z wynikami równymi lub korzystniejszymi niż średnia dla kujawsko-pomorskiego. Koncentracja gmin o korzystnych wynikach ma miejsce również w południowo-środkowej części województwa. W większości gmin przygranicznych województwa wyniki były generalnie niższe niż średnio w regionie.

W ujęciu powiatowym średnie wyniki egzaminu z języka polskiego kształtują się od 88 do 109% średniej wojewódzkiej. Jedynie w 9 z 23 powiatów (39,1% wszystkich) zdający uzyskali przeciętnie co najmniej 100% średniej wartości dla regionu, a w żadnym z powiatów przeciętny wynik nie osiągnął 110% średniej. Najlepszy przeciętny rezultat – 109% uzyskali ósmoklasiści z Torunia, nieznacznie wyprzedzając rówieśników z powiatu bydgoskiego, w którym uzyskano 107% średniej. W 2 powiatach – wąbrzeskim i rypińskim zdający egzamin nie uzyskali przeciętnie nawet 90% średniej dla kujawsko pomorskiego, osiągając odpowiednio 88 oraz 89% tej wartości. W większości powiatów (10; 43,5% wszystkich) wyniki zawierały się w przedziale od 95 do 99% średniej wojewódzkiej.

Powiaty z najkorzystniejszymi wynikami w skali województwa zlokalizowane są w głównej mierze w jego centralnej, a także w południowo-wschodniej części.

## 6.2 Matematyka

Przeciętne wyniki egzaminu z matematyki uzyskane przez uczniów w gminach województwa kujawsko-pomorskiego zawierają się w przedziale od 67 do 142% średniego rezultatu w tym województwie. Spośród wszystkich gmin jedynie w 41 (28,5%) zdający uzyskali przeciętne wyniki na równym lub korzystniejszym poziomie niż średnio w województwie, przy czym tylko w 6 gminach (4,2% wszystkich) średnie wyniki uczniów wynosiły co najmniej 120% średniej. Zdecydowanie najkorzystniejsze rezultaty osiągnęli uczniowie z gminy miejskiej Kowal – 142%, wyprzedzając o 5 punktów procentowych ósmoklasistów z gminy wiejskiej Radziejów – 137% średniej wartości dla kujawsko-pomorskiego. W 15 gminach regionu (10,4%) przeciętne wyniki kształtowały się poniżej 80% średniej wartości dla województwa. Wyraźnie najsłabszy przeciętny rezultat z tego egzaminu uzyskano w gminie Waganiec – jedynie 67% średniej wojewódzkiej. Najwięcej gmin w regionie (53; 36,8%) zaliczonych zostało do przedziału od 90 do 99% średniej wartości dla kujawsko-pomorskiego.

Gminy osiągające najkorzystniejsze wyniki egzaminu z matematyki położone są przede wszystkim w centralnej części województwa – zaliczają się do nich 2 największe miasta i gminy zlokalizowane w ich sąsiedztwie. Na pozostałym obszarze regionu dodatkowo zaznaczają się koncentracje kilku gmin o

korzystanych wynikach. Wschodnia i północna część województwa cechuje się przeciętnie niższymi wynikami egzaminu z matematyki, niż pozostały obszar.

Rozpiętość przeciętnych wyników egzaminu z matematyki zagregowana do poziomu powiatów stanowi od 81 do 121% średniej wartości wojewódzkiej. Wynik równy lub lepszy niż przeciętna wartość dla kujawsko-pomorskiego uzyskano w 6 powiatach regionu, co stanowi 20,1% ogółu, a jedynie w 2 powiatach (8,7% wszystkich) uzyskano wartości nie gorsze niż 110% tej średniej. Miasto Toruń ze średnim wynikiem 121% średniej wojewódzkiej uplasował się na 1 miejscu, wyraźnie wyprzedzając (o 9 punktów procentowych) drugi z kolei powiat bydgoski (112% średniej). W przypadku 8 powiatów (34,8% ogółu) zdający nie uzyskali przeciętnie nawet 90% średniej wartości dla województwa kujawsko-pomorskiego, z czego w 2 najsłabszych powiatach – rypińskim i wąbrzeskim uzyskano przeciętnie odpowiednio 81 oraz 84% średniej. Najwięcej powiatów (6 z 23 – 26,1%) zaklasyfikowanych zostało do przedziału od 85 do 89% średniej wartości wojewódzkiej.

Najlepszymi wynikami egzaminu z matematyki cechuje się centralna część województwa. Pozytywnie wyróżnia się także powiat brodnicki i radziejowski.

## 6.3 Język angielski

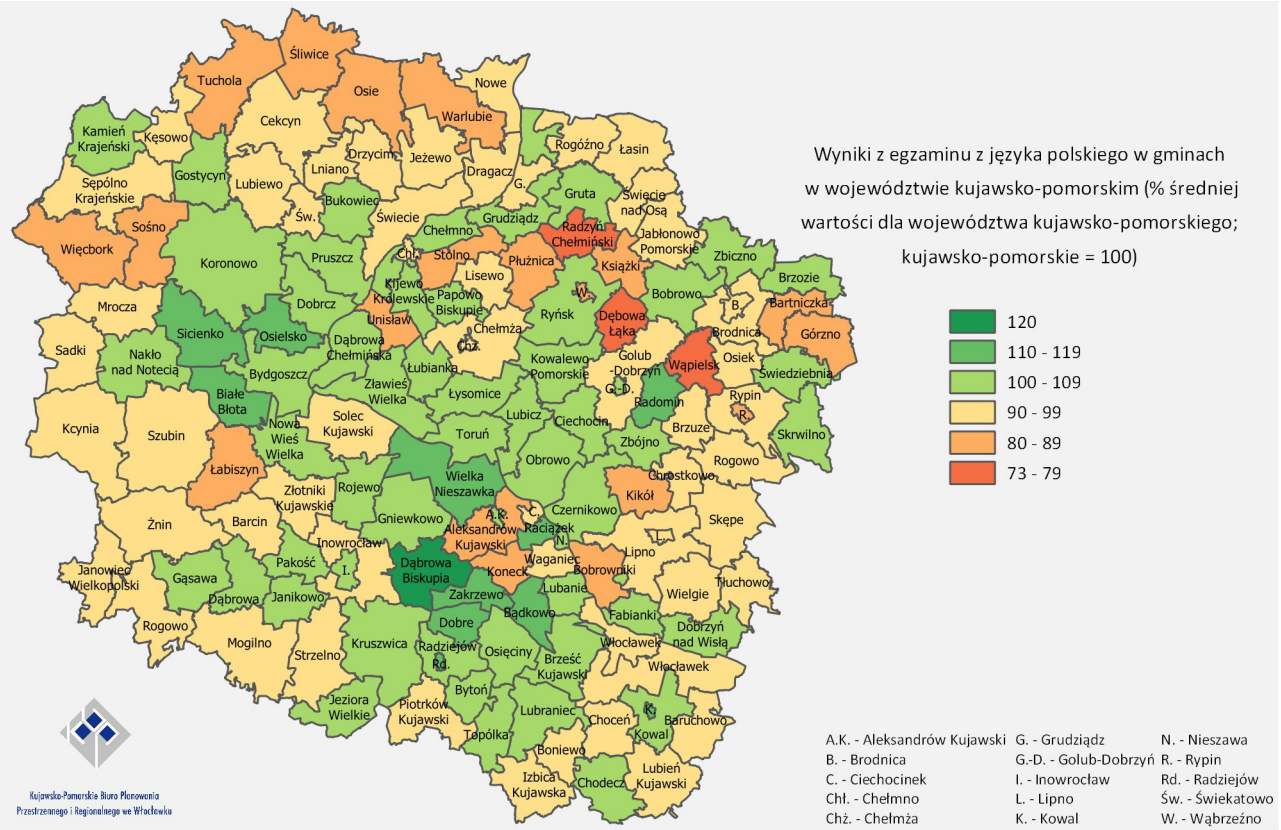
Egzamin z języka angielskiego w gminach województwa kujawsko-pomorskiego został przeciętnie napisany na poziomie od 48 do 146% średniej wartości wojewódzkiej. Nieco ponad 1/5 gmin w województwie (31; 21,5%) została zaliczona do tych, w których zdający uzyskali przeciętnie co najmniej 100% średniej wartości województwa, a jedynie w 5 z tych gmin (3,5% wszystkich) uczniowie napisali egzamin na poziomie równym lub lepszym niż 120% średniej. Gmina Osielsko z przeciętnym wynikiem 146% średniej usytuowana jest na pierwszym miejscu w województwie, kolejne miejsce przypadło gminie miejskiej Kowal, w której ósmoklasiści uzyskali przeciętnie 140% średniej. Wyniki egzaminu poniżej średniej wojewódzkiej uzyskano aż w 113 gminach, z czego w 32 gminach (22,2% wszystkich) wyniosły one poniżej 80%. Najsłabszy wynik, znacznie odbiegający od kolejnego, uzyskano w gminie wiejskiej Kowal – jedynie 48% średniej wojewódzkiej. Do najliczniej reprezentowanego przedziału (od 80 do 89% średniej wartości wojewódzkiej) zaliczono aż 49 gmin (34,0%).

W rozkładzie przestrzennym zdecydowanie wyróżniają się gminy zlokalizowane w centralnej części województwa, gdyż poza tym obszarem korzystne wyniki osiągnięto jedynie w pojedynczych gminach regionu.

W powiatach średnie wyniki egzaminu z języka angielskiego kształtują się na poziomie od 74 do 126% średniej wartości dla województwa, a na poziomie równym lub lepszym niż 100% wartości tej średniej egzamin napisano jedynie w 5 powiatach (21,7% ogółu). Zdecydowanie najwyższy średni wynik uzyskali uczniowie z Torunia – 126% i był to jedyny powiat w regionie, w którym uzyskano co najmniej 120% średniej wojewódzkiej, dodatkowo przeciętne wyniki powyżej 110% średniej uzyskali uczniowie z Bydgoszczy (118%) oraz powiatu bydgoskiego (114%). Natomiast wyniki poniżej 90% średniej uzyskało aż 9 powiatów (39,1% wszystkich), a dwa najsłabsze pod względem średnich wyników powiaty – rypiński i wąbrzeski uzyskały odpowiednio 74 oraz 76% średniej dla województwa. Najwięcej powiatów (8 z 23; 34,8%) sklasyfikowanych zostało do przedziału od 90 do 94% tej średniej.

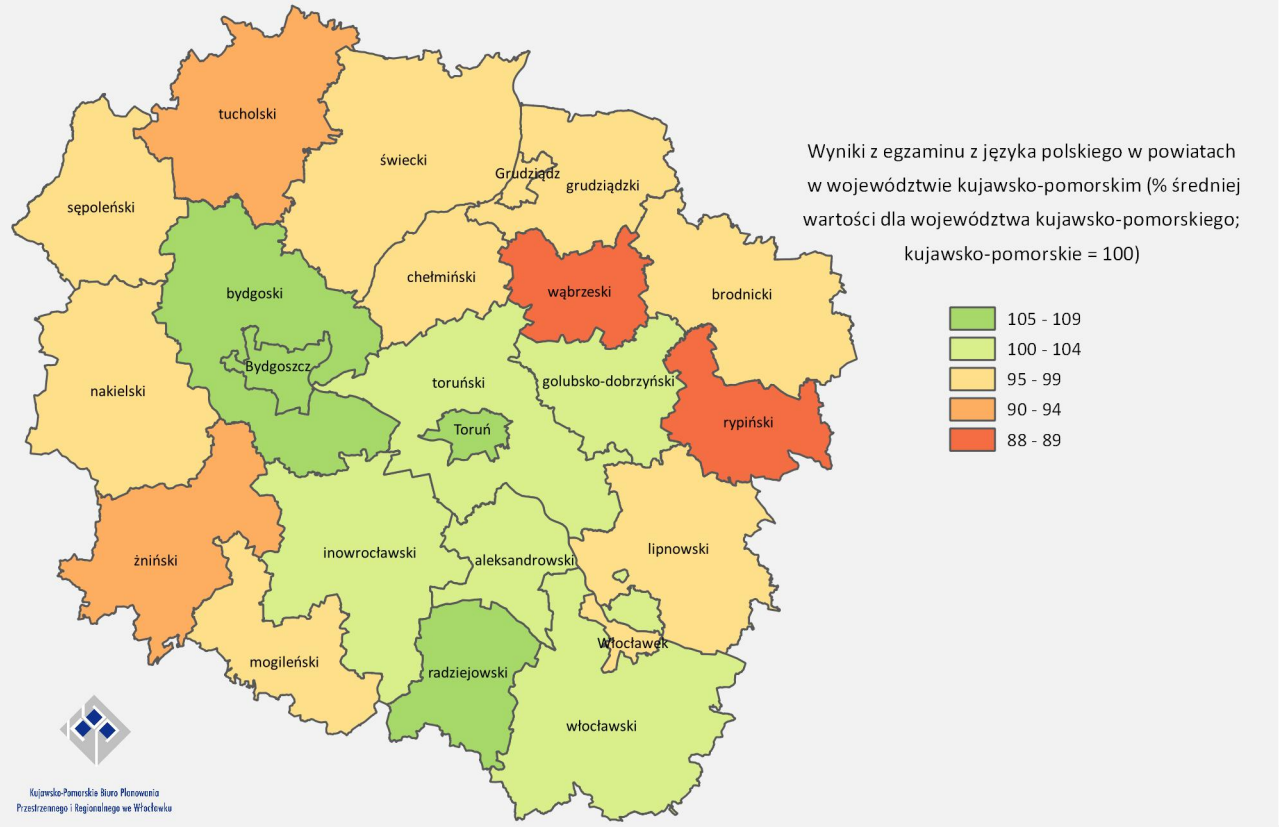
Rozkład przestrzenny powiatów wskazuje na bardzo silną dysproporcję wyników egzaminu z języka angielskiego w centralnej części województwa i w pozostałych powiatach, a szczególnie niekorzystnie kształtuje się sytuacja we wschodniej części regionu, i w mniejszym stopniu w północno-zachodniej.

## Mapa 31. Wyniki egzaminu z języka polskiego w gminach w województwie kujawsko-pomorskim



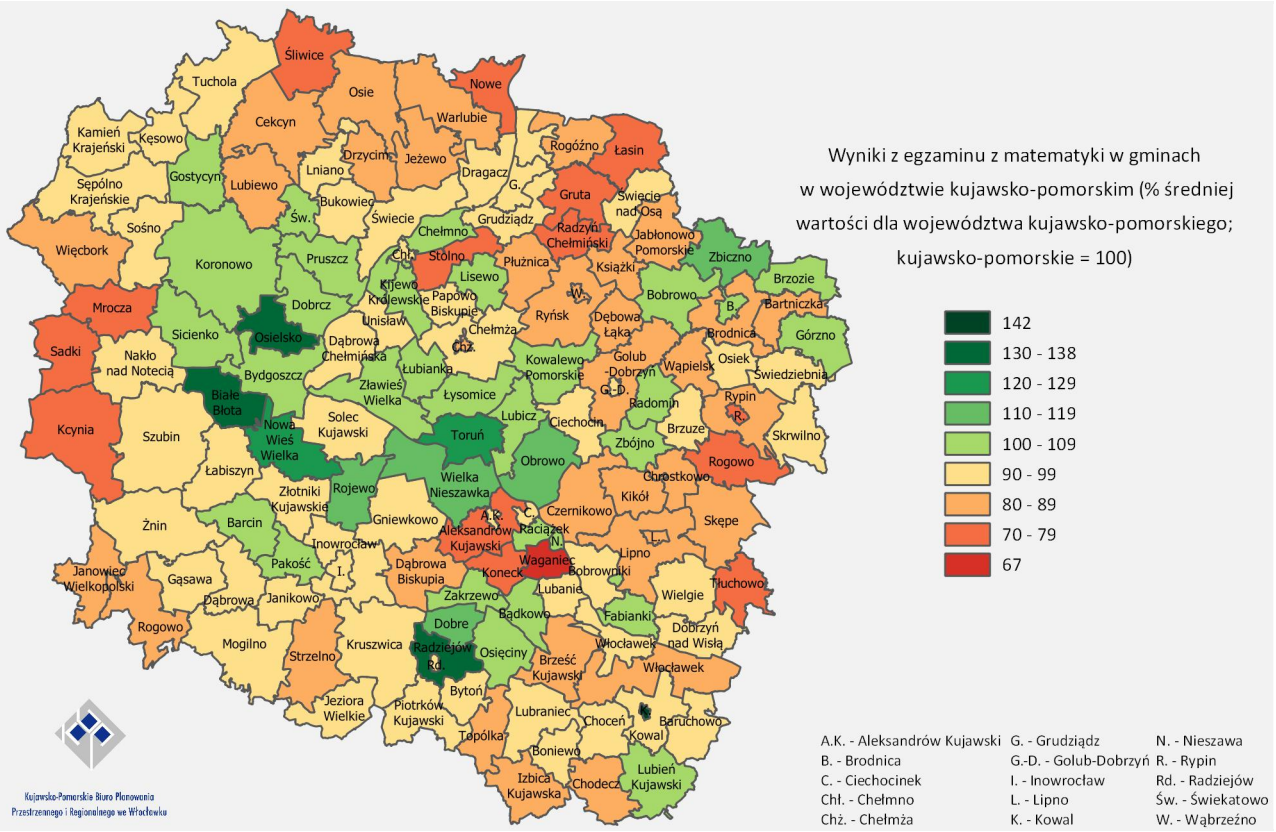

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku*

## Mapa 32. Wyniki egzaminu z języka polskiego w powiatach w województwie kujawsko-pomorskim



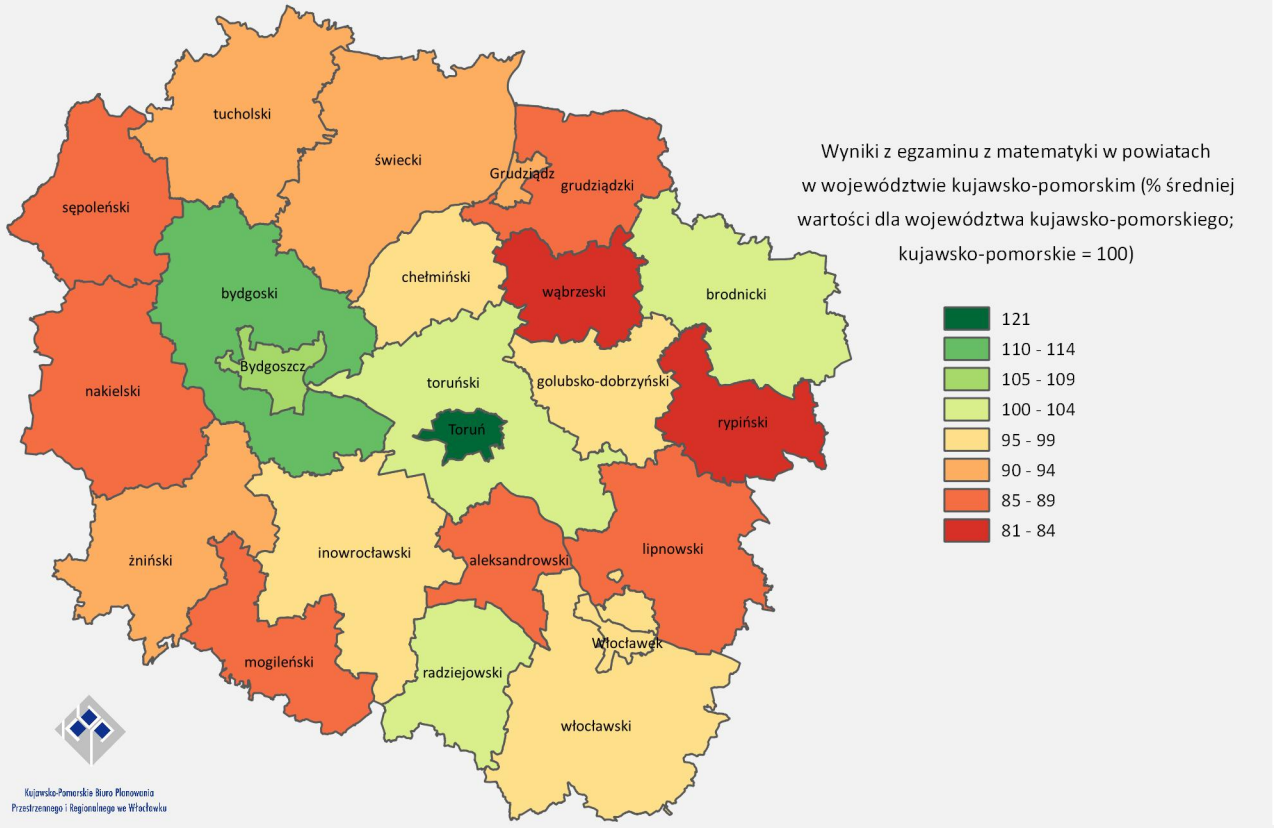

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku*

## Mapa 33. Wyniki egzaminu z matematyki w gminach w województwie kujawsko-pomorskim



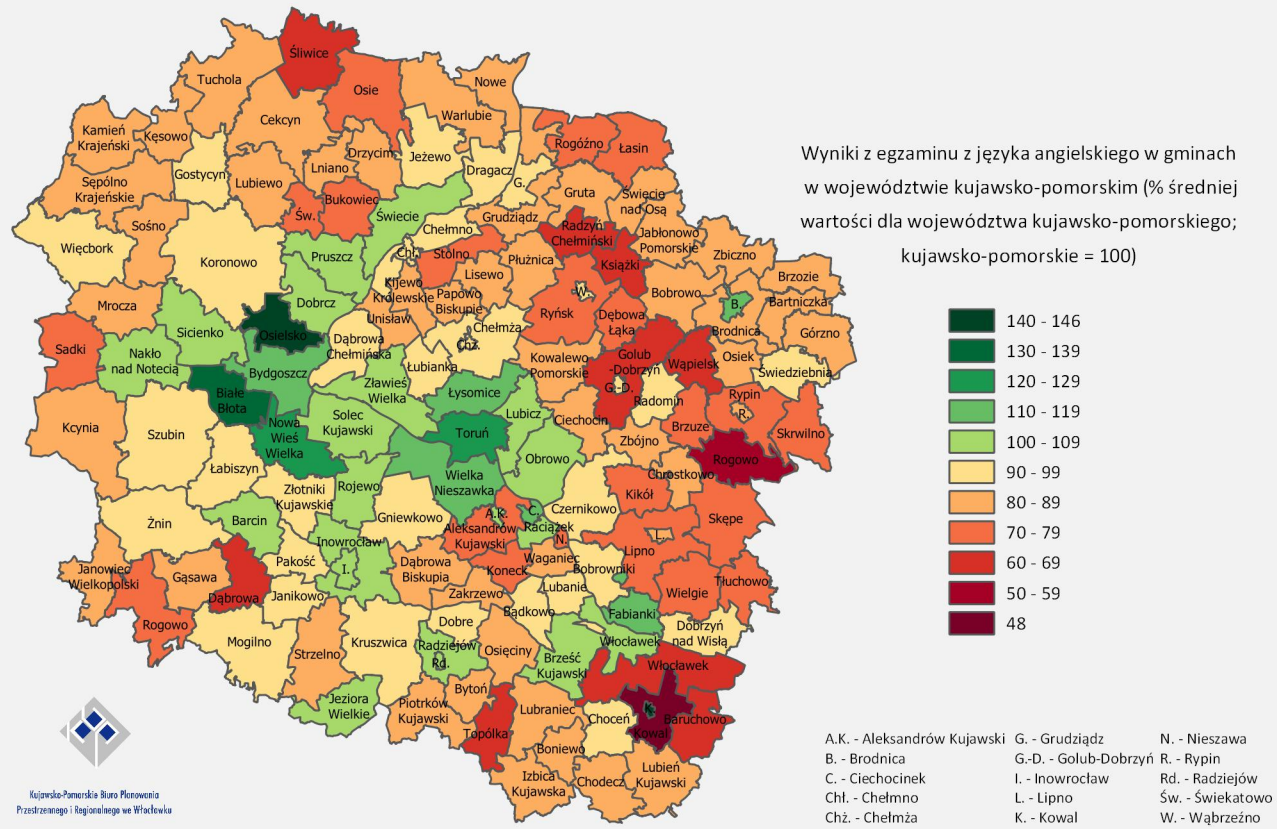

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku*

## Mapa 34. Wyniki egzaminu z matematyki w powiatach w województwie kujawsko-pomorskim



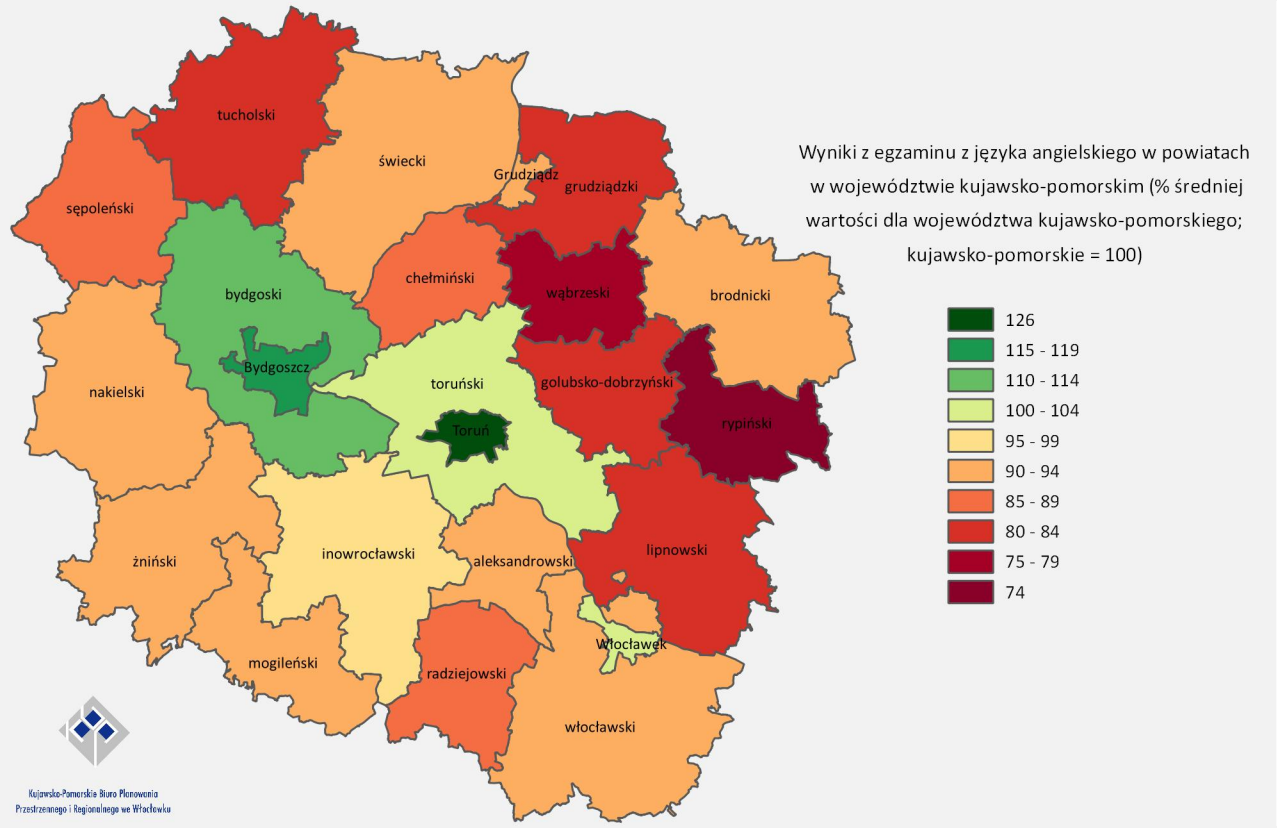

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku*

## Mapa 35. Wyniki egzaminu z języka angielskiego w gminach w województwie kujawsko-pomorskim




*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku*

## Mapa 36. Wyniki egzaminu z języka angielskiego w powiatach w województwie kujawsko-pomorskim




*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku*

# SPIS MAP

Mapa 1. Wyniki egzaminu z języka polskiego w gminach w kraju ....9
Mapa 2. Wyniki egzaminu z języka polskiego w powiatach w kraju ....10
Mapa 3. Wyniki egzaminu z języka polskiego w województwach w kraju ....11
Mapa 4. Wyniki egzaminu z matematyki w gminach w kraju ....15
Mapa 5. Wyniki egzaminu z matematyki w powiatach w kraju ....16
Mapa 6. Wyniki egzaminu z matematyki w województwach w kraju ....17
Mapa 7. Wyniki egzaminu z języka angielskiego w gminach w kraju ....21
Mapa 8. Wyniki egzaminu z języka angielskiego w powiatach w kraju ....22
Mapa 9. Wyniki egzaminu z języka angielskiego w województwach w kraju ....23
Mapa 10. Wyniki egzaminu z języka polskiego w gminach w województwie kujawsko-pomorskim ....26
Mapa 11. Wyniki egzaminu z języka polskiego w powiatach w województwie kujawsko-pomorskim ....26
Mapa 12. Wyniki egzaminu z matematyki w gminach w województwie kujawsko-pomorskim ....27
Mapa 13. Wyniki egzaminu z matematyki w powiatach w województwie kujawsko-pomorskim ....27
Mapa 14. Wyniki egzaminu z języka angielskiego w gminach w województwie kujawsko-pomorskim ....28
Mapa 15. Wyniki egzaminu z języka angielskiego w powiatach w województwie kujawsko-pomorskim ....28
Mapa 16. Wyniki egzaminu z języka polskiego w gminach w kraju ....36
Mapa 17. Wyniki egzaminu z języka polskiego w gminach w kraju ....37
Mapa 18. Wyniki egzaminu z języka polskiego w powiatach w kraju ....38
Mapa 19. Wyniki egzaminu z języka polskiego w powiatach w kraju ....39
Mapa 20. Wyniki egzaminu z języka polskiego w województwach w kraju ....40
Mapa 21. Wyniki egzaminu z matematyki w gminach w kraju ....43
Mapa 22. Wyniki egzaminu z matematyki w gminach w kraju ....44
Mapa 23. Wyniki egzaminu z matematyki w powiatach w kraju ....45
Mapa 24. Wyniki egzaminu z matematyki w powiatach w kraju ....46
Mapa 25. Wyniki egzaminu z matematyki w województwach w kraju ....47
Mapa 26. Wyniki egzaminu z języka angielskiego w gminach w kraju ....50
Mapa 27. Wyniki egzaminu z języka angielskiego w gminach w kraju ....51
Mapa 28. Wyniki egzaminu z języka angielskiego w powiatach w kraju ....52
Mapa 29. Wyniki egzaminu z języka angielskiego w powiatach w kraju ....53
Mapa 30. Wyniki egzaminu z języka angielskiego w województwach w kraju ....54
Mapa 31. Wyniki egzaminu z języka polskiego w gminach w województwie kujawsko-pomorskim ....57
Mapa 32. Wyniki egzaminu z języka polskiego w powiatach w województwie kujawsko-pomorskim ....57
Mapa 33. Wyniki egzaminu z matematyki w gminach w województwie kujawsko-pomorskim ....58
Mapa 34. Wyniki egzaminu z matematyki w powiatach w województwie kujawsko-pomorskim ....58
Mapa 35. Wyniki egzaminu z języka angielskiego w gminach w województwie kujawsko-pomorskim ....59
Mapa 36. Wyniki egzaminu z języka angielskiego w powiatach w województwie kujawsko-pomorskim ....59

# SPIS TABEL

Tabela 1. Zestawienie rzeczywistych wyników [w %] dla województwa kujawsko-pomorskiego i kraju oraz przeciętnych wyników dla województwa kujawsko-pomorskiego w stosunku do średniej wartości krajowej[%] ....4
Tabela 2. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego uzyskane w gminach województwa kujawsko-pomorskiego i Polski ....6
Tabela 3. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego uzyskane w powiatach województwa kujawsko-pomorskiego i Polski ....7
Tabela 4. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego uzyskane w województwach ....8
Tabela 5. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki uzyskane w gminach województwa kujawsko-pomorskiego i Polski ....12
Tabela 6. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki uzyskane w powiatach województwa kujawsko-pomorskiego i Polski ....13
Tabela 7. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki uzyskane w województwach ....14

Tabela 8. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego uzyskane w gminach województwa kujawsko-pomorskiego i Polski ..... 18
Tabela 9. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego uzyskane w powiatach województwa kujawsko-pomorskiego i Polski ..... 19
Tabela 10. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego uzyskane w województwach ..... 20
Tabela 11. Wyniki egzaminów ósmoklasisty uzyskane w miastach wojewódzkich w kraju ..... 31
Tabela 12. Gminy w województwach uzyskujące wyniki z egzaminu z języka polskiego równe lub powyżej oraz poniżej średniej wartości dla województwa kujawsko-pomorskiego ..... 34
Tabela 13. Powiaty w województwach uzyskujące wyniki z egzaminu z języka polskiego równe lub powyżej oraz poniżej średniej wartości dla województwa kujawsko-pomorskiego ..... 34
Tabela 14. Gminy w województwach uzyskujące wyniki z egzaminu z matematyki równe lub powyżej oraz poniżej średniej wartości dla województwa kujawsko-pomorskiego ..... 42
Tabela 15. Powiaty w województwach uzyskujące wyniki z egzaminu z matematyki równe i powyżej oraz poniżej średniej wartości dla województwa kujawsko-pomorskiego ..... 42
Tabela 16. Gminy w województwach uzyskujące wyniki z egzaminu z języka angielskiego równe lub powyżej oraz poniżej średniej wartości dla województwa kujawsko-pomorskiego ..... 49
Tabela 17. Powiaty w województwach uzyskujące wyniki z egzaminu z języka angielskiego równe lub powyżej oraz poniżej średniej wartości dla województwa kujawsko-pomorskiego ..... 49

## SPIS WYKRESÓW

Wykres 1. Wyniki egzaminów odniesione do średniej wartości krajowej uzyskane przez uczniów miast wojewódzkich (1) ..... 30
Wykres 2. Wyniki egzaminów odniesione do średniej wartości krajowej uzyskane przez uczniów miast wojewódzkich (2) ..... 30