



SZKOLNICTWO BRANŻOWE W WOJEWÓDZTWIE KUJAWSKO-POMORSKIM

ROK SZKOLNY 2021-2022



Województwo
Kujawsko-Pomorskie



Kujawsko-Pomorskie Biuro Planowania
Przestrzennego i Regionalnego we Włocławku

**SZKOLNICTWO BRANŻOWE W WOJEWÓDZTWIE
KUJAWSKO-POMORSKIM**
ROK SZKOLNY 2021/2022

Paulina Zefert
Zespół Analiz i Studiów

Włocławek 2023

Spis treści

1	Wstęp	4
2	Diagnoza stanu istniejącego.....	5
2.1	Rozmieszczenie szkół.....	5
2.2	Organy prowadzące szkoły	8
2.3	Struktura kształcenia wg typu szkoły	11
2.4	Kierunki kształcenia w szkołach	14
	Szkoły branżowe I stopnia.....	14
	Technika.....	19
	Szkoły branżowe II stopnia.....	23
	Szkoły policealne.....	24
3	Zapotrzebowanie na rynku pracy a kierunki kształcenia.....	28
3.1	Istotne zapotrzebowanie na rynku pracy.....	28
3.2	Regionalne inteligentne specjalizacje	36
3.3	Barometr zawodów	39
4	Szkoły o specyficznych kierunkach kształcenia	42
5	Podsumowanie	43

1 Wstęp

Bardzo ważnym zagadnieniem w kontekście rozwoju społeczno-gospodarczego jest przygotowanie dostępnej i odpowiadającej na obecne potrzeby rynku pracy bazy szkół kształcenia branżowego w województwie wraz z odpowiednio przygotowaną ofertą edukacyjną. Opracowanie stanowi kolejną - czwartą edycję analiz szkolnictwa branżowego w województwie kujawsko-pomorskim, której celem jest zdiagnozowanie stopnia dopasowania kształcenia do zapotrzebowania na rynku pracy. Analizy objęły, podobnie jak we wcześniejszych edycjach dokumentu, diagnozę stanu szkolnictwa w danym roku szkolnym (obecnie rok szkolny 2021/2022) oraz zmiany jakie zaszły w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. Dotyczyły placówek, które kształcą młodzież i których ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie tj. szkół branżowych I stopnia i techników oraz jako uzupełnienie bazy kształcenia – szkół branżowych II stopnia i szkół policealnych.

Dane odnośnie szkół, liczby uczniów i kierunków kształcenia pozyskano z Rejestru Szkół i Placówek Oświatowych (RSPO, stan na kwiecień 2022 r.), a szczegółowe informacje o liczbie uczniów kształcących się na poszczególnych kierunkach (zawodach) z danych udostępnionych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej (dane.gov.pl, dane na dzień 6 lutego 2022 r.).

W analizie uwzględniono tylko te placówki, które w danym roku szkolnym prowadziły kształcenie. Kierunki kształcenia przedstawione w opracowaniu jako „oferowane kierunki kształcenia” dotyczą placówek, które faktycznie kształciły uczniów w roku 2021/2022 i są to informacje, które szkoły samodzielnie podają do RSPO. To, że placówka oferuje możliwość nauki w danym zawodzie oznacza, iż posiada taką możliwość – posiada zasoby, tj. nauczycieli z odpowiednimi kwalifikacjami i bazę techniczną umożliwiającą kształcenie w tych zawodach, bądź też posiada umowę z jednostkami (np. centrami kształcenia), które takimi zasobami dysponują. Ponadto w opracowaniu zaktualizowano informacje o:

- dostosowaniu oferty kształcenia do zapotrzebowania na pracowników na wojewódzkim rynku pracy, zgodnie z Obwieszczeniem Ministra Edukacji Narodowej¹, w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy z 2021 oraz z 2022 r.,
- dostosowaniu oferty kształcenia do regionalnych inteligentnych specjalizacji, zgodnie z listą zawodów w obrębie regionalnych inteligentnych specjalizacji województwa kujawsko-pomorskiego, stanowiącą załącznik do stanowiska Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 8 czerwca 2016 r.,
- specyficznych kierunkach kształcenia oferowanych przez szkoły, przeznaczonych dla osób o szczególnych zainteresowaniach lub kierunkach istotnych z punktu widzenia gospodarki regionalnej.

Dodatkowo przeanalizowano ofertę szkół branżowych I stopnia i techników pod kątem zawodów mieszczących się w obrębie grup zawodowych uznanych za deficytowe w Barometrze Zawodów dla województwa kujawsko-pomorskiego w roku 2022. Dokument ten jest prognozą zapotrzebowania na pracowników w wybranych zawodach, określa grupy na które prognozuje się deficyt, równowagę oraz nadwyżkę pracowników.

¹ Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 stycznia 2022 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P.2022.120); Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 stycznia 2021 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P.2021.122)

2 Diagnoza stanu istniejącego

2.1 Rozmieszczenie szkół

W roku szkolnym 2021/2022 w województwie kujawsko-pomorskim uczniów kształciło 353 szkół, w tym: 117 szkół branżowych I stopnia, 8 szkół branżowych II stopnia, 123 technika i 105 szkół policealnych. Najwięcej placówek znajduje się w Bydgoszczy – 78, Toruniu – 44, Grudziądzu – 29 oraz we Włocławku – 29, najmniej w powiatach: wąbrzeskim – 2, grudziądzkim – 3.

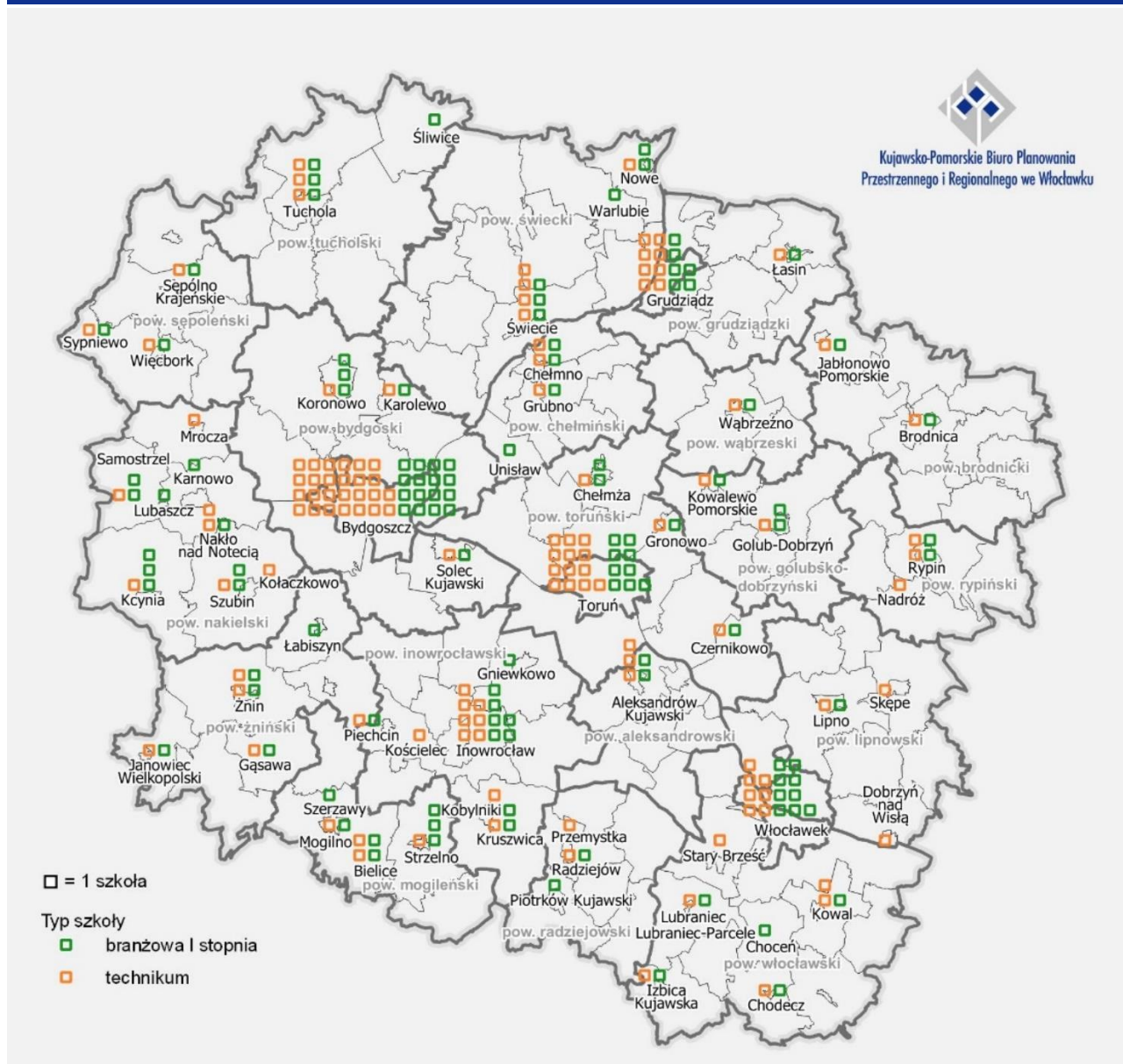
Tabela 1. Liczba szkół kształcących w zawodach szkolnictwa branżowego realizujących naukę w roku szkolnym 2021/2022 w powiatach w województwie kujawsko-pomorskim					
Jednostka terytorialna	Liczba szkół				
	branżowe I stopnia	branżowe II stopnia	technika	policealne	razem
KUJAWSKO-POMORSKIE	117	8	123	105	353
aleksandrowski	2		3		5
brodnicki	2	1	2	2	7
bydgoski	5		3		8
chełmiński	4		3		7
golubsko-dobrzyński	3		2		5
grudziądzki	1		1	1	3
inowrocławski	9		10	9	28
lipnowski	1		3	1	5
mogileński	7		4	2	13
nakielski	10		7		17
radziejowski	2		2	1	5
rypiński	2		3		5
sępoleński	3		3		6
świecki	6		5	4	15
toruński	4		3	1	8
tucholski	4		3	1	8
wąbrzeski	1		1		2
włocławski	5	1	6	2	14
żniński	6		5	1	12
Bydgoszcz	16	4	26	32	78
Toruń	9		13	22	44
Włocławek	9	1	7	12	29
Grudziądz	6	1	8	14	29

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych pozyskanych z RSPO

W stosunku do poprzedniego roku szkolnego rozpoczęto kształcenie w 1 szkole branżowej I stopnia, 2 technikach, 10 szkołach policealnych i 6 szkołach branżowych II stopnia, natomiast 10 placówek, które w roku szkolnym 2020/2021 kształciły uczniów, w obecnym nie prowadzą nauki (1 technikum i 9 szkół policealnych). Za rozpoczęcie kształcenia rozumie się otwarcie nowej szkoły, ale również wznowienie nauczania w szkołach, które w poprzednim roku z różnych przyczyn nie kształciły uczniów, natomiast zaprzestanie kształcenia wynika m. in. z całkowitego zamknięcia placówki czy braku chętnych do kształcenia

się w danej placówce. Zmiana rozmieszczenia szkół w regionie jest zatem bardzo niewielka. Szkoły są stosunkowo równomiernie rozmieszczone w przestrzeni regionu, choć ich większą koncentrację można zaobserwować w południowej i zachodniej części województwa. Na obszarze powiatu tucholskiego, świeckiego i brodnickiego szkoły zlokalizowane są w dość dużej odległości od siebie (w 2 bądź 3 miejscowościach w powiecie), co wpływa na wydłużenie czasu dojazdu do tych szkół, a także występowanie terenów, których odległość od szkoły wynosi ponad 20 km.

Rysunek 1. Lokalizacja szkół branżowych I stopnia i techników realizujących naukę w województwie kujawsko-pomorskim w roku szkolnym 2021/2022

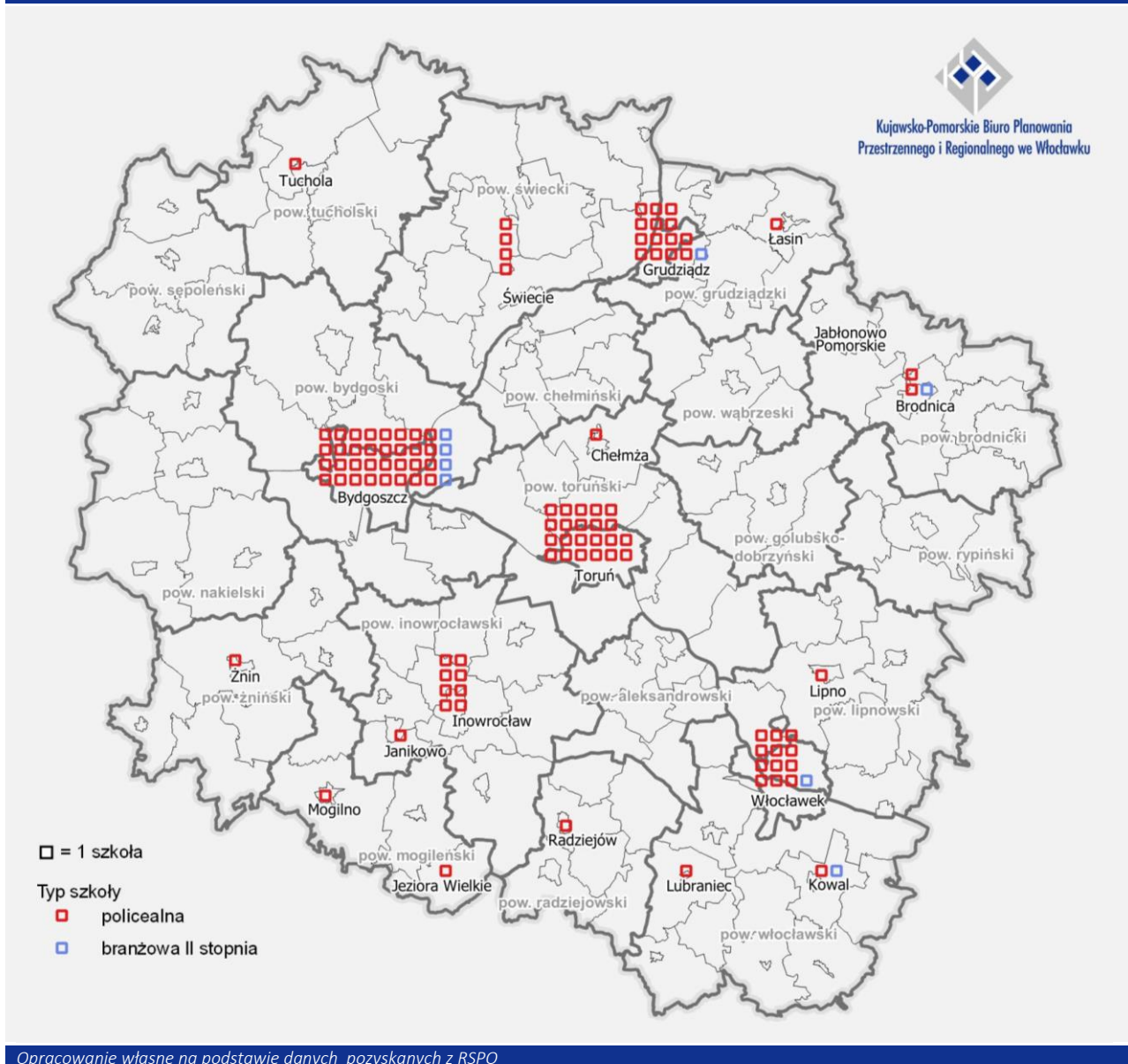


Opracowanie własne na podstawie danych pozyskanych z RSPO

Szkoły policealne i branżowe II stopnia stanowią uzupełnienie w zakresie kształcenia branżowego na poziomie ponadpodstawowym. Szkoły policealne zlokalizowane są głównie w większych miastach, tj. w Bydgoszczy, Toruniu, Grudziądzu, Włocławku i Inowrocławiu – 88 placówek. Występują powiaty, w których w analizowanym roku szkolnym nie prowadzono edukacji przez szkoły policealne tj.: aleksandrowski, bydgoski, chełmiński, golubsko-dobrzyński, nakielski, rypiński, sępoleński i wąbrzeski. Zauważa się, iż w powiatach,

w których jest niewielka liczba szkół branżowych I stopnia i techników występuje również niewielka liczba szkół policealnych, natomiast największa oferta edukacji branżowej występuje w największych miastach regionu. Szkoły branżowe II stopnia (uruchomione 1 września 2020 r.) funkcjonują w: Brodnicy, Bydgoszczy, Grudziądzu, Kowalu i we Włocławku.

Rysunek 2. Lokalizacja szkół branżowych II stopnia i szkół policealnych realizujących naukę w województwie kujawsko-pomorskim w roku szkolnym 2021/2022

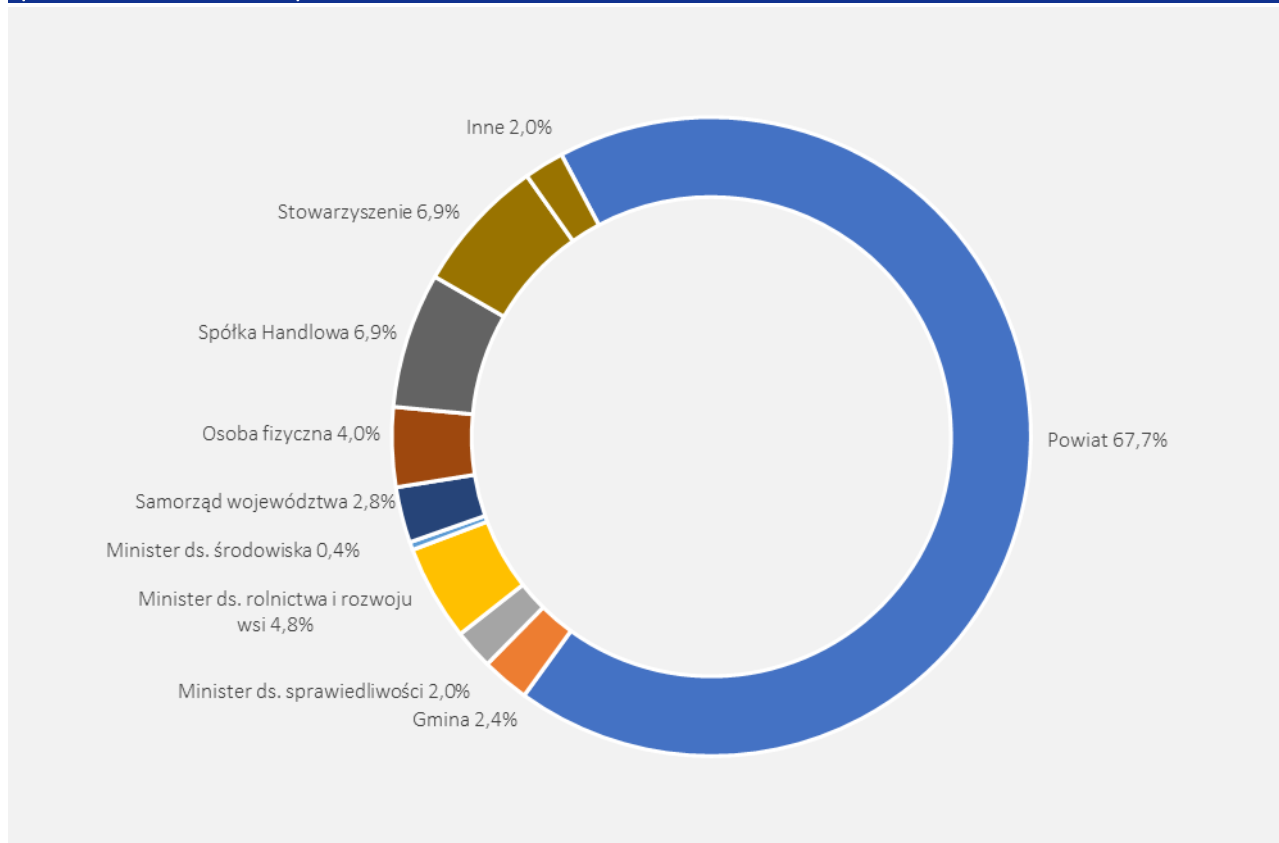


Opracowanie własne na podstawie danych pozyskanych z RSPO

2.2 Organy prowadzące szkoły

Większość szkół branżowych I i II stopnia oraz techników w regionie jest jednostkami publicznymi – 81,0% szkół ma status jednostki publicznej, a 19,0% ma status szkoły niepublicznej. Odwrotnie jest w przypadku szkół policealnych – 16,2% posiada status jednostki publicznej. Ponieważ szkoły policealne znacznie różnią się strukturą organów prowadzących szkoły, aby nie zniekształcić wyników analiz i móc zachować porównywalność wyników, zostały one wyodrębnione do osobnej analizy.

Wykres 1. Organy prowadzące szkoły branżowe I stopnia i technika realizujące naukę w województwie kujawsko-pomorskim w roku szkolnym 2021/2022



Opracowanie własne na podstawie danych pozyskanych z RSPO

W regionie 67,7% szkół branżowych I i II stopnia oraz techników jest prowadzonych przez powiaty², 6,9% przez stowarzyszenia, 6,9% przez spółki handlowe, 4,0% przez osoby fizyczne, 2,4% przez gminy. Ponadto minister ds. rolnictwa i rozwoju wsi prowadzi 4,8% placówek, minister ds. sprawiedliwości prowadzi 2,0% placówek, a minister ds. środowiska prowadzi 0,4% tj. 1 placówkę (w powiecie tucholskim – Technikum Leśne w Tucholi), Samorząd województwa prowadzi 7 szkół specjalnych dla młodzieży słabowidzącej i niewidzącej i młodzieży słabosłyszącej i niesłyszącej. W regionie występują również szkoły, których organem prowadzącym są: samorząd gospodarczy i zawodowy, izba rzemieślnicza, uczelnie niepubliczne.

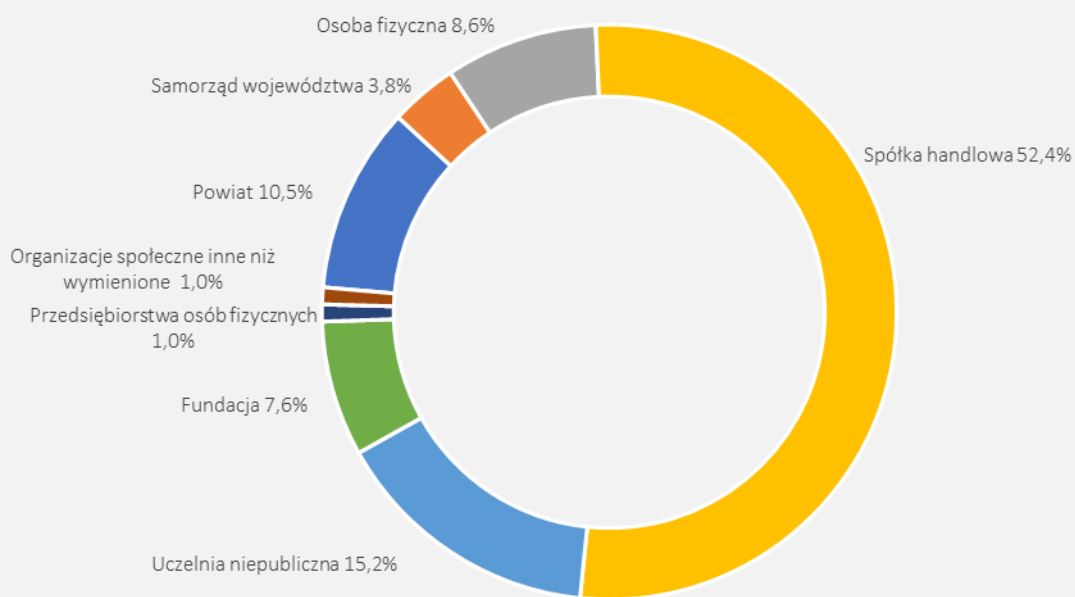
² Zgodnie z Ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2021.1082 z późn. zm.) zakładanie i prowadzenie publicznych szkół ponadpodstawowych należy do zadań własnych powiatu. Jednostki samorządu terytorialnego mogą zakładać i prowadzić szkoły i placówki, których prowadzenie nie należy do ich zadań własnych, po zawarciu porozumienia z jednostką samorządu terytorialnego, dla której prowadzenie danego typu szkoły lub placówki jest zadaniem własnym, stąd niektóre szkoły w regionie są prowadzone przez gminy. Publiczne szkoły i placówki w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich mogą być zakładane i prowadzone przez ministra ds. sprawiedliwości. Publiczne szkoły leśne, publiczne szkoły rolnicze, szkoły artystyczne mogą być zakładane i prowadzone przez odpowiednio ministra ds. środowiska, ministra ds. rolnictwa i rozwoju wsi, ministra ds. kultury i dziedzictwa narodowego. Szkoły zakładane i prowadzone przez osoby fizyczne, spółki handlowe, stowarzyszenia mają charakter niepubliczny

Tabela 2. Organy prowadzące szkoły branżowe I stopnia i technika realizujące naukę w roku szkolnym 2021/2022 wg powiatów w województwie kujawsko-pomorskim

jednostka terytorialna	Typ organu prowadzącego									
	Powiat	Gmina	Minister ds. sprawiedliwości	Minister ds. rolnictwa i rozwoju wsi	Minister ds. środowiska	Samorząd województwa	Osoba fizyczna	Spółka Handlowa	Stowarzyszenie	Inne
KUJAWSKO-POMORSKIE	168	6	5	12	1	7	10	17	17	5
aleksandrowski	4								1	
brodnicki	5									
bydgoski	7		1							
chełmiński	5	1							1	
golubsko-dobrzyński	5									
grudziądzki	2									
inowrocławski	14	1					3			1
lipnowski	4									
mogileński	9			2						
nakielski	9	2	2	2					2	
radziejowski	3								1	
rypiński	4			1						
sępoleński	4			2						
świecki	7		2					2		
toruński	5	2								
tucholski	6				1					
wąbrzeski	2									
włocławski	7			4					1	
żniński	5								6	
Bydgoszcz	24			1		6	5	6	1	3
Toruń	12					1	1	6	2	
Włocławek	14							1	1	1
Grudziądz	11						1	2	1	

Opracowanie własne na podstawie danych pozyskanych z RSPO

Wykres 2. Organy prowadzące szkoły policealne realizujące naukę w województwie kujawsko-pomorskim w roku szkolnym 2021/2022



Opracowanie własne na podstawie danych pozyskanych z RSPO

Ponad połowa (52,4%) szkół policealnych, które w roku szkolnym 2021/2022 prowadziły kształcenie w regionie, jest prowadzonych przez spółki handlowe, 15,2% przez uczelnie niepubliczne, 10,5% przez powiaty, a 8,6% przez osoby fizyczne. Do pozostałych organów prowadzących szkoły należą: fundacje – 7,6%, samorząd województwa – 3,8%, przedsiębiorstwa osób fizycznych – 1,0%, organizacje społeczne inne niż wymienione – 1,0%.

Tabela 3. Organy prowadzące szkoły policealne realizujące naukę w roku szkolnym 2021/2022 wg powiatów w województwie kujawsko-pomorskim

jednostka terytorialna	Typ organu prowadzącego							
	Powiat	Samorząd województwa	Osoba fizyczna	Spółka handlowa	Uczelnia niepubliczna	Fundacja	Przedsiębiorstwa osób fizycznych	Organizacje społeczne inne niż wymienione
KUJAWSKO-POMORSKIE	11	4	9	55	16	8	1	1
aleksandrowski								
brodnicki			2					
bydgoski								
chełmiński								
golubsko-dobrzyński								
grudziądzki	1							
inowrocławski	1	1		5		2		
lipnowski			1					
mogileński				2				
nakielski								
radziejowski				1				
rypiński								
sępoleński								
świecki	1			3				
toruński	1							
tucholski	1							
wąbrzeski								
włocławski	2							
żniński	1							
Bydgoszcz		2	1	11	15	2		1
Toruń		1	1	17		3		
Włocławek	1		1	7		1	1	
Grudziądz	2		3	9	1			

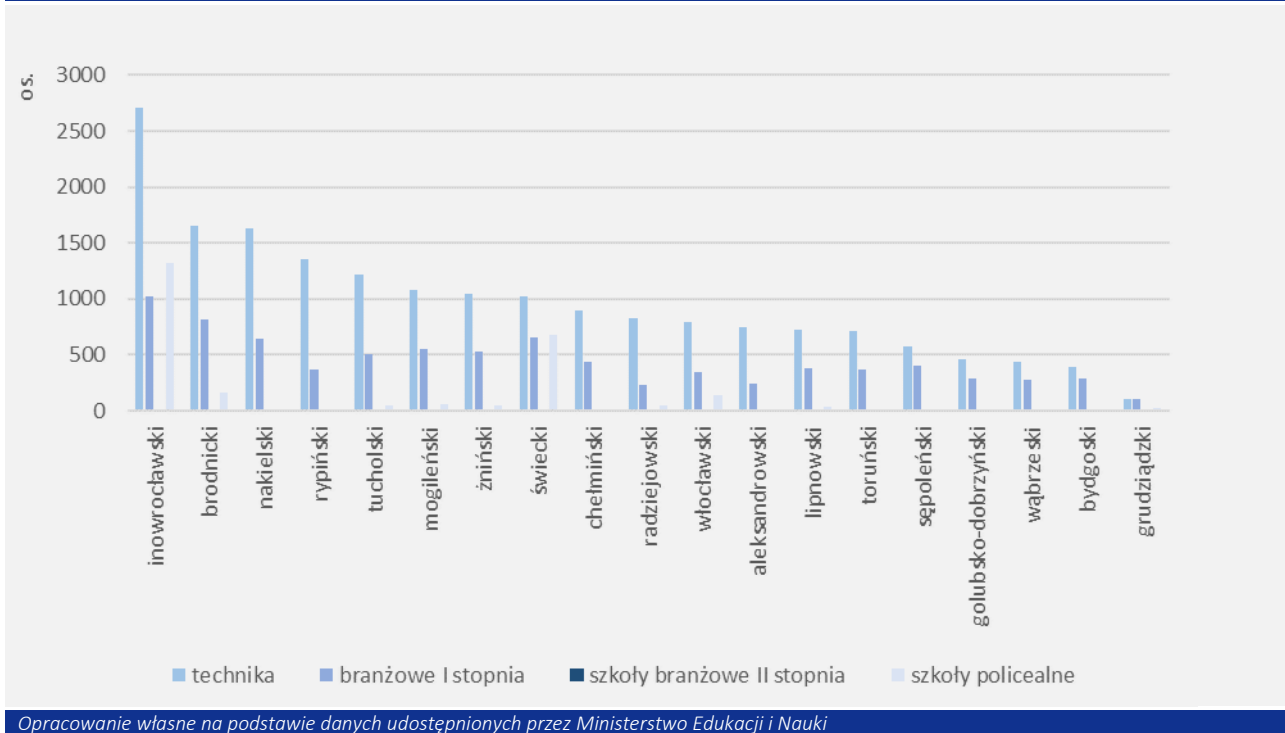
Opracowanie własne na podstawie danych pozyskanych z RSPO

2.3 Struktura kształcenia wg typu szkoły

W województwie kujawsko-pomorskim w roku szkolnym 2021/2022 w szkołach branżowych I stopnia, naukę pobierało 14 018 uczniów, w technikach – 38 995 uczniów, 287 uczniów w szkołach branżowych II stopnia, 13 013 w szkołach policealnych. Łącznie w ww. szkołach kształcono 66 313 osób.

Wśród powiatów ziemskich największą liczbą uczniów, we wszystkich typach szkół, wyróżnia się powiat inowrocławski (5 045 uczniów), następnie powiat brodnicki (2 641 uczniów) i powiat świecki (2 343 uczniów). Najmniej uczniów jest w powiatach: grudziądzkim (232 uczniów), bydgoskim (680 uczniów) i wąbrzeskim (714 uczniów).

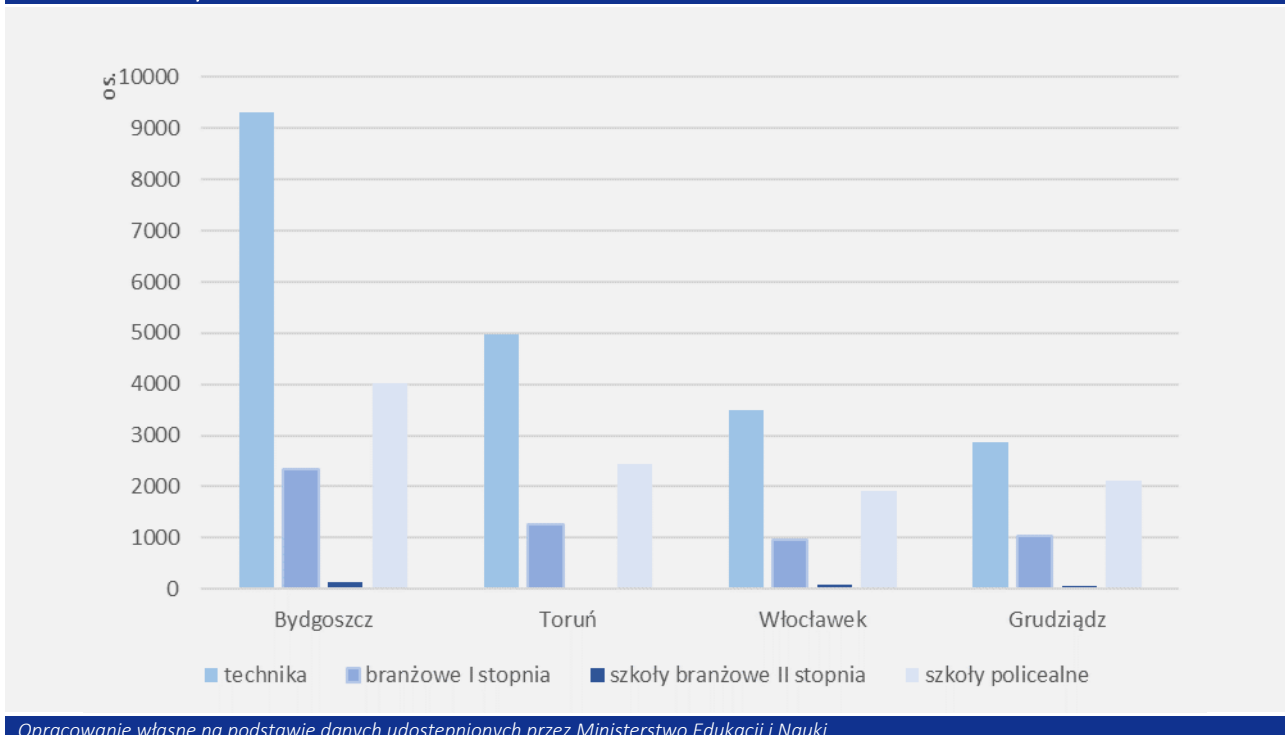
Wykres 3. Liczba uczniów wg typu szkoły w powiatach województwa kujawsko-pomorskiego (na dzień 6.02.2022)



Opracowanie własne na podstawie danych udostępnionych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki

Wśród miast na prawach powiatu wyraźnie zaznacza się dominacja Bydgoszczy, gdzie w analizowanych szkołach w roku szkolnym 2021/2022 naukę pobierało blisko 15,8 tys. uczniów (niemal 24% wszystkich uczniów szkół kształcenia zawodowego w regionie). Kolejne miejsce zajmuje Toruń (8,7 tys. uczniów), Włocławek (6,4 tys. uczniów), a najmniej kształcą się w Grudziądzu (6,1 tys. uczniów).

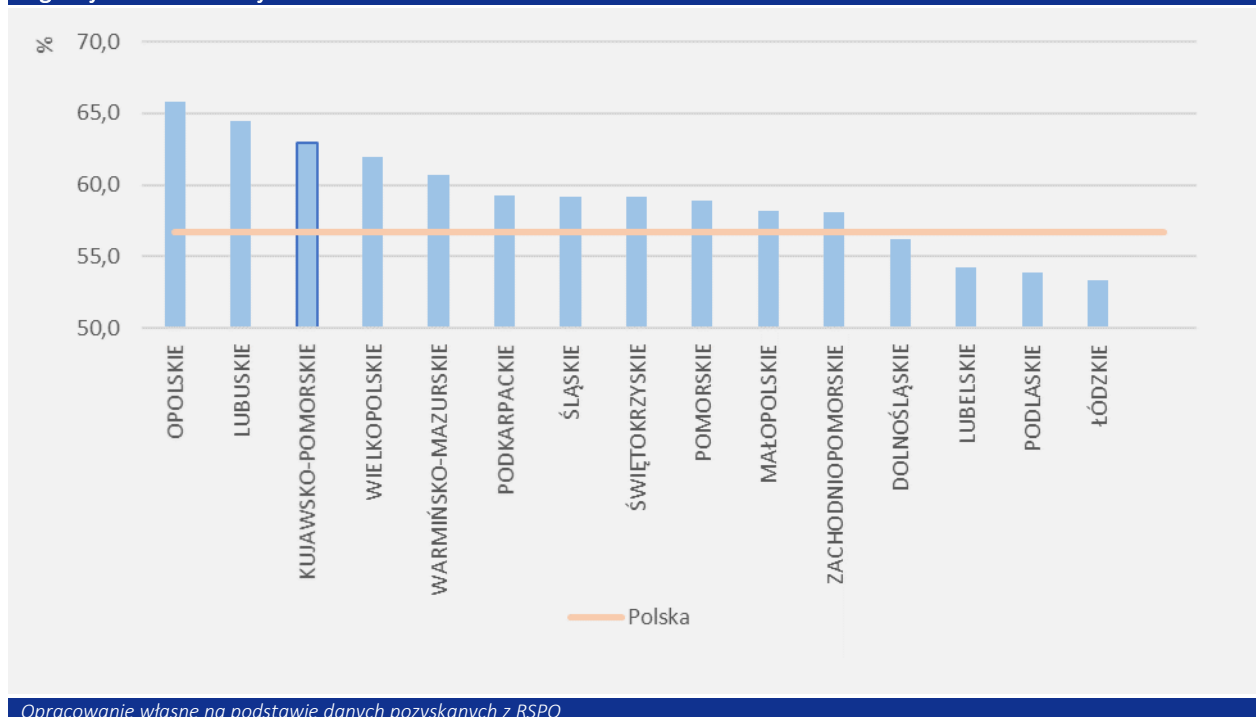
Wykres 4. Liczba uczniów wg typu szkoły w miastach na prawach powiatu województwa kujawsko-pomorskiego (na dzień 6.02.2022)



Opracowanie własne na podstawie danych udostępnionych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki

Nauka w szkołach umożliwiających zdobycie kwalifikacji w zawodzie, na poziomie ponadpodstawowym, jest w województwie dość popularna. Udział młodzieży uczącej się w szkołach branżowych I stopnia i technikach, wśród osób uczących się ogółem (wcześniej wymienionych oraz w liceach ogólnokształcących, szkołach specjalnych przysposabiających do pracy) w regionie w roku szkolnym 2021/2022 wynosił 62,3% (przy średniej dla Polski 55,8%). Plasuje to kujawsko-pomorskie na 3 pozycji w kraju, po województwie opolskim i lubuskim. W stosunku do poprzedniego roku szkolnego odsetek ten nieznacznie się zmniejszył, zarówno dla województwa jak i dla Polski (dla województwa o 0,6 p.p., dla Polski o 0,9 p.p.).

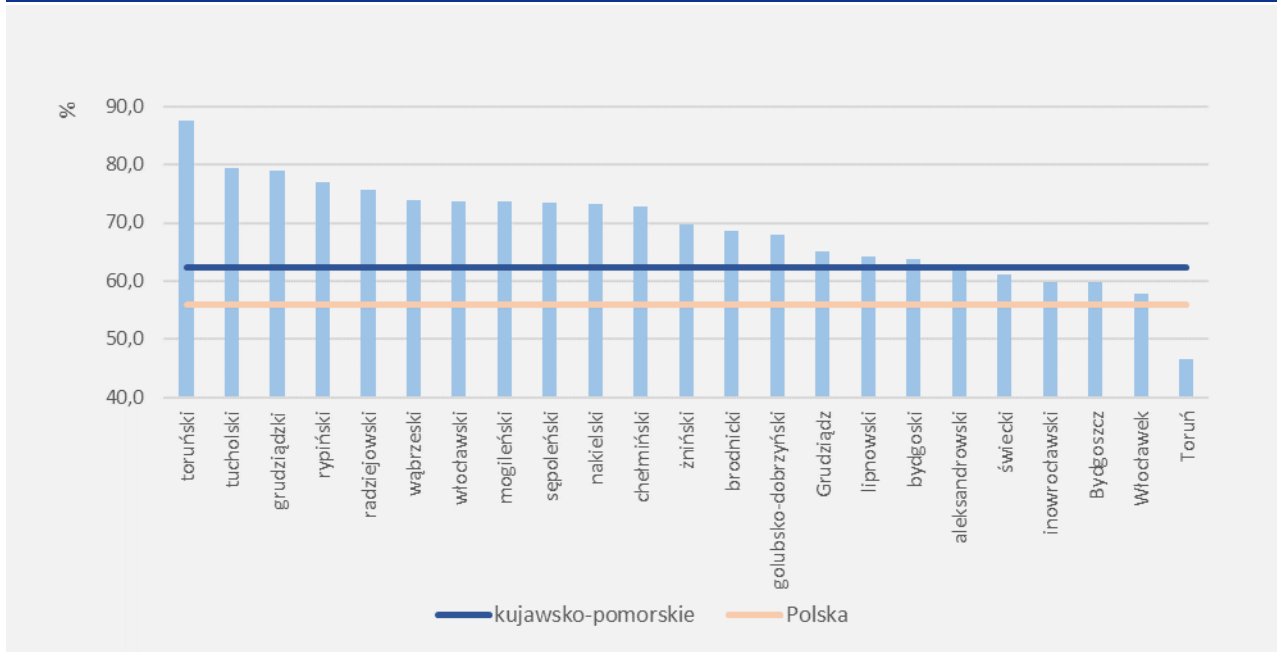
Wykres 5. Udział młodzieży uczącej się w szkołach branżowych I stopnia i technikach w roku szkolnym 2021/2022, wg województw w kraju



Opracowanie własne na podstawie danych pozyskanych z RSPO

We wszystkich powiatach w regionie, z wyjątkiem miasta Torunia, udział uczniów w szkołach kształcących w zawodach, wśród ogólnej liczby młodzieży uczącej się, jest wyższy niż średnio w kraju (Toruń 46,5%, Polska 55,8%). Chęć zdobycia kwalifikacji zawodowych w szkole jest największa wśród uczniów w powiatach: toruńskim – 87,4%, następnie: tucholskim (79,4%), grudziądzkim (79,0%), rypińskim (77,0%) i radziejowskim (75,7%). Ranking ten zniekształca nieco powiat grudziądzki, w którym ogólna liczba uczniów jest bardzo mała, a w jedynym liceum ogólnokształcącym w Łasinie kształcili się zaledwie 54 osoby, co przekłada się na wysoką wartość omawianego wskaźnika i plasuje powiat grudziądzki na 3 pozycji wśród powiatów, mimo iż pod względem wartości bezwzględnej liczby uczniów w szkołach branżowych I stopnia i technikach powiat grudziądzki zajmuje 20 (z 23) miejsce wśród powiatów. Mniejszym odsetkiem uczniów w szkołach kształcenia branżowego, niż średnio w regionie, odznaczają się powiaty: świecki, aleksandrowski, inowrocławski oraz miasta: Bydgoszcz, Włocławek i Toruń.

Wykres 6. Udział młodzieży uczącej się w szkołach kształcenia branżowego w ogólnej liczbie młodzieży uczącej się w roku szkolnym 2021/2022, wg powiatów w województwie kujawsko-pomorskim



Opracowanie własne na podstawie danych pozyskanych z RSPO

2.4 Kierunki kształcenia w szkołach

Szkoły branżowe I stopnia

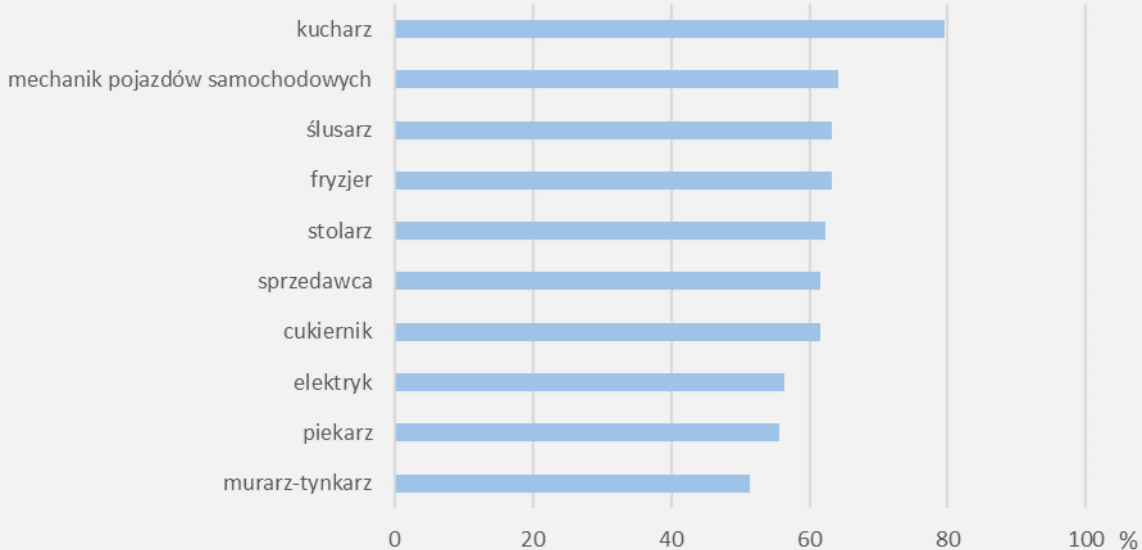
Szkoły branżowe I stopnia w regionie w roku szkolnym 2021/2022 oferowały możliwość zdobycia kwalifikacji w 89 kierunkach zawodowych.

W stosunku do poprzedniego roku szkolnego oferta szkół zmniejszyła się o 10 zawodów - introligator, lakiernik, mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych, mechanik maszyn i urządzeń drogowych, operator maszyn i urządzeń hutniczych, opiekun medyczny, szkutnik, wędliniarz, drukarz, blacharz izolacji przemysłowych. Są to zawody, które nie występują w najnowszej podstawie programowej³, a kształcenie odbywało się w oparciu o wcześniej obowiązujące regulacje.

W stosunku do poprzedniego roku szkolnego oferta szkół nie uległa znacznym zmianom. Blisko w 80% szkół oferuje naukę w zawodzie kucharza, następnie zawodach: mechanik pojazdów samochodowych (64%), ślusarz, fryzjer (63%), stolarz, cukiernik, sprzedawca (62%). Występują również kierunki zawodowe, których oferta nauki jest dostępna jedynie w szkole branżowej I stopnia w Sępólnie Krajeńskim. Należą do nich: górnik eksploatacji otworowej, górnik eksploatacji podziemnej, górnik odkrywkowej eksploatacji złóż.

³ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U.2019.991 z późn. zm.)

Wykres 7. Najpowszechniejsze kierunki zawodowe oferowane w szkołach branżowych I stopnia realizujących naukę w roku szkolnym 2021/2022 w województwie kujawsko-pomorskim (% szkół oferujących naukę w poszczególnych zawodach)

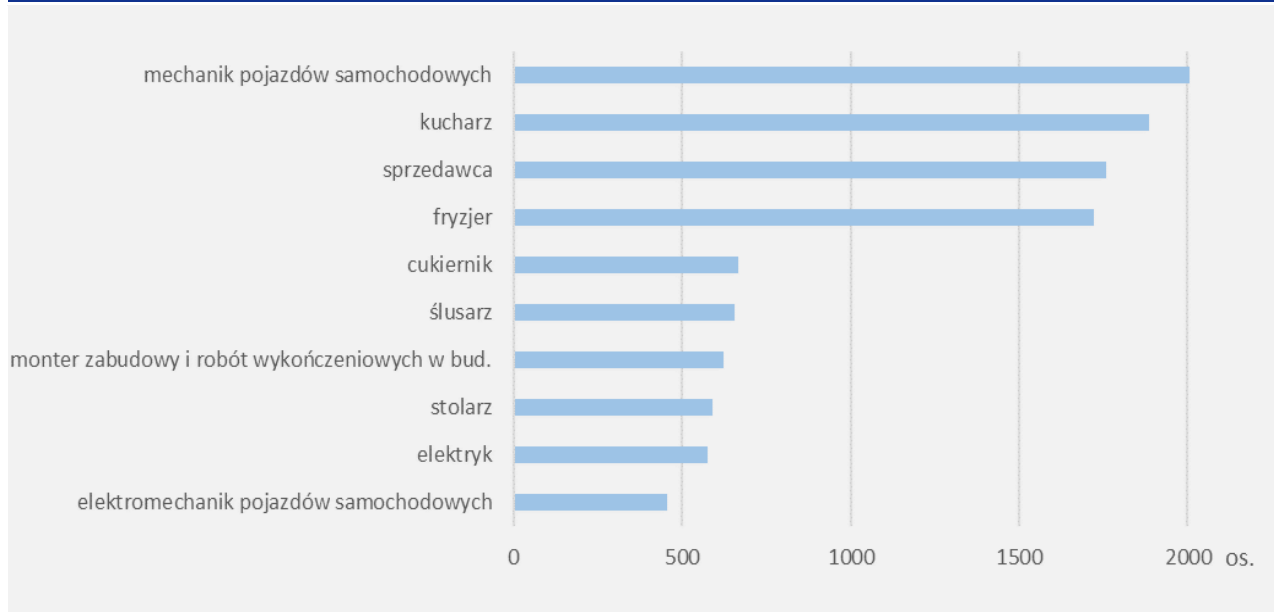


Opracowanie własne na podstawie danych pozyskanych z RSPD

W szkołach branżowych I stopnia w roku szkolnym 2021/2022 w kujawsko-pomorskim kształciło się 14 018 uczniów⁴. Najwięcej uczniów wybrało kierunki: mechanik pojazdów samochodowych (2 098 uczniów), kucharz (1 887 uczniów), sprzedawca (1 758 uczniów) oraz fryzjer (1 721 uczniów). Kolejne zawody cieszą się zdecydowanie mniejszą popularnością wśród uczniów, kształci się w nich o połowę mniej osób (poniżej 700 uczniów).

⁴ za uczniów uznaje się również młodocianych pracowników

Wykres 8. Najpopularniejsze (liczba uczniów) kierunki zawodowe w szkołach branżowych I stopnia wśród szkół realizujących naukę w roku szkolnym 2021/2022 w województwie kujawsko-pomorskim, wg popularności

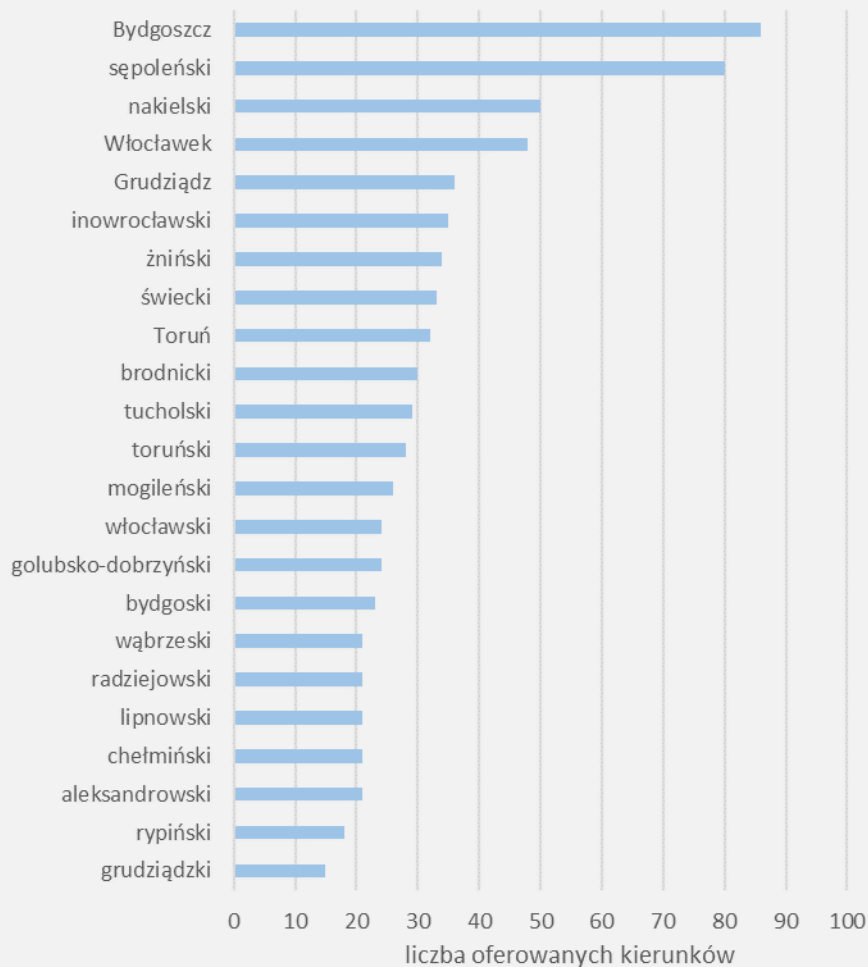


Opracowanie własne na podstawie danych Ministerstwa Edukacji Narodowej

Najbogatsza oferta kształcenia w szkołach branżowych I stopnia w roku szkolnym 2021/2022 wystąpiła w: Bydgoszczy – 86, powiecie sępoleńskim – 80, powiecie nakielskim – 50, Włocławku – 48 oraz Grudziądzu – 36 kierunków kształcenia.

Szkoły branżowe mogą kształcić młodocianych pracowników, którzy w szkole (branżowej) uczą się przedmiotów ogólnych, teoretyczne kształcenie zawodowe odbywa np. w centrach kształcenia zawodowego, a praktyczną naukę zawodu pobierają u pracodawcy. Szkoła branżowa nie musi być wyposażona w pracownię/warsztaty czy posiadać kadry do nauki każdego zawodu, który występuje w jej ofercie. Niemniej jest zobowiązana do zapewnienia nauki przedmiotów ogólnych (w placówce) oraz przedmiotów zawodowych (na zewnątrz).

Wykres 9. Liczba oferowanych kierunków kształcenia w szkołach branżowych I stopnia w szkołach realizujących naukę w roku szkolnym 2021/2022, wg powiatów



Opracowanie własne na podstawie danych pozyskanych z RSPO

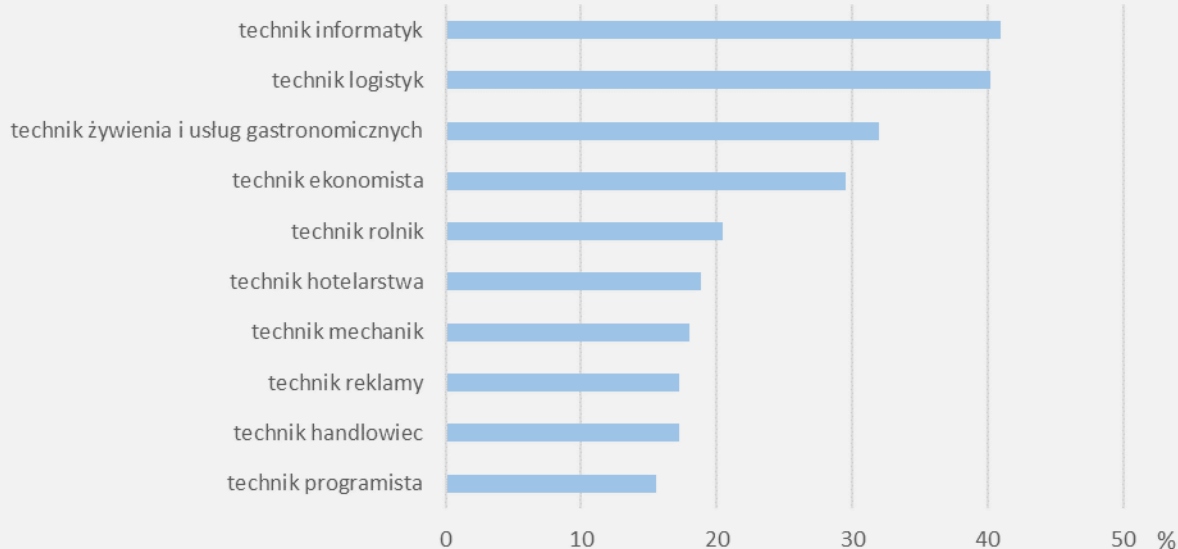
Szczegółowa oferta kształcenia szkół wg powiatów została zamieszczona w tabeli poniżej.

Tabela 4. Kierunki zawodowe oferowane przez branżowe szkoły I stopnia realizujące naukę w roku szkolnym 2021/2022 - liczba szkół w powiecie oferująca naukę w poszczególnych zawodach

Lp.	oferowane zawody	aleksandrowski	brodnicki	bydgoski	chełmiński	golubsko-dobrzyński	grudziądzki	inowrocławski	lipnowski	mogileński	nakielski	radziejowski	rypiński	sępoleński	świecki	toruński	tucholski	wąbrzeski	włocławski	żniński	Bydgoszcz	Toruń	Włocławek	Grudziądz	KUJAWSKO-POMORSKIE
1	automatyk									2					1					1	1				5
2	betoniarz-zbrojarz						1			1											5	1	2		10
3	blacharz		1	1		1		1		1			1	1	1	1				1	3	1	1	3	18
4	blacharz samochodowy		1	3	2	1	1	3	1	2	4		1	1	3	2	2	1		4	6	2	1	3	44
5	cieśla		1	1		2	1		1	1			1	1	3	1	1		1		5	1	1	1	23
6	cukiernik	1	2	2	1	3	1	6	1	3	6	2	2	2	4	4	3	1	4	6	7	4	3	4	72
7	dekarz				2	1	1	1		1	2		1	2	1		2		1	4	5	1	1	1	27
8	drukarz fleksograficzny							1													2		1		4

9	drukarz offsetowy	1	1					1										2	1	6					
10	elektromechanik	1	1			2		2		2		1	1	2	1	2	1	3	7	2	2	2	32		
11	elektromechanik pojazdów samochodowych		2	1	2	2	1	5	1	2	5		1	2	2	3	2		1	4	6	4	3	2	51
12	elektronik		2					1		1		1							5	1	1			12	
13	elektryk	1	2	3	3	2	1	4	1	2	5	2	1	2	4	3	3	1	3	5	7	4	3	4	66
14	fotograf					1	1	3		2	1		1	3			1	2	2	5	2	2	4	30	
15	fryzjer	1	2	4	3	2	1	5	1	2	6	2	2	2	4	3	3	1	4	5	8	5	4	4	74
16	garbarz skór													1					1					2	
17	górnik eksploatacji otworowej													1										1	
18	górnik eksploatacji podziemnej													1										1	
19	górnik odkrywkowej eksploatacji złóż													1										1	
20	jeździec			1									1						1	2				5	
21	kaletnik	1											1						2					4	
22	kamieniarz							1	1			1			1		1	1	3			2	11		
23	kelner	1	1							1		1	1			1	1	2	3		2			14	
24	kierowca mechanik						2		1	1		1		1	1				4	1	2	1	15		
25	kominiarz						1		1				1					1	3					7	
26	koszykarz-plecionkarz								1			1							1					3	
27	kowal							1	1	1		1		1					1			1		7	
28	krawiec		1	3					4	1		1	1	1	2		3	1	4	3	2	3	30		
29	kucharz	2	2	5	4	3	1	7	1	6	7	2	2	3	4	4	4	1	5	6	9	6	5	4	93
30	kuśnierz												1						2					3	
31	lakiernik samochodowy	1	2	3	1		2		2	4		1	1	4	1	2			4	5	2	2	2	39	
32	magazynier-logistyk	1	1							1			1	2	2			1	4		1			14	
33	mechanik motocyklowy									1			1	1					4		1			8	
34	mechanik pojazdów samochodowych	1	2	3	3	2	1	6	1	4	7	2	2	2	4	3	4	1	4	6	7	4	4	2	75
35	mechanik precyzyjny								2				1						2	1	1			7	
36	mechanik-monter maszyn i urządzeń		2	1		1	2		2	1			1	1			1	2	7	1	2	1		25	
37	mechanik-operator maszyn do produkcji drzewnej									1			1						1					3	
38	mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	1	2	1	2	1	1	2	1	1	5			2	2	1	1		2	4	2		1	1	33
39	mechatronik		1							1			1						4	1				8	
40	modelarz odlewniczy						1						1						1					3	
41	monter budownictwa wodnego												1						1					2	
42	monter izolacji budowlanych												1						2			1		4	
43	monter izolacji przemysłowych												1						2					3	
44	monter kadłubów jednostek pływających												1						1					2	
45	monter konstrukcji budowlanych												1						2					3	
46	monter nawierzchni kolejowej												1						1					2	
47	monter sieci i instalacji sanitarnych	1	2	3	2	2		5	1	2	4	2	1	1	3		2	1	3	4	6	3	2	2	52
48	monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych												1					1	3		1			6	
49	monter stolarki budowlanej												1						1		1			3	
50	monter systemów rurociągowych												1						1					2	
51	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	2	2	1	3	2		5	1	2	5	2		1	4	1	2	1	1	5	7	4	3	3	57
52	murarz-tylnik	1	2	3	3	2	1	4	1	2	3	1		2	4	2	2	1	4	6	6	4	3	3	60
53	obuwnik												1						2					3	
54	ogrodnik		1					2		2	1		1		1			1	3	1	1	2		16	
55	operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych							1		1			1				1		5					9	
56	operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych								1				1	1					2					5	
57	operator maszyn i urządzeń odlewniczych												1						1					2	
58	operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego									1			1						2		1			5	
59	operator maszyn leśnych												1						1					2	
60	operator maszyn w przemyśle włókienniczym												1						1					2	
61	operator obrabiarek skrawających	1	2	2	2	2		5	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	5	4	2	3	1	45
62	operator procesów introligatorskich				1			2											2		1			6	

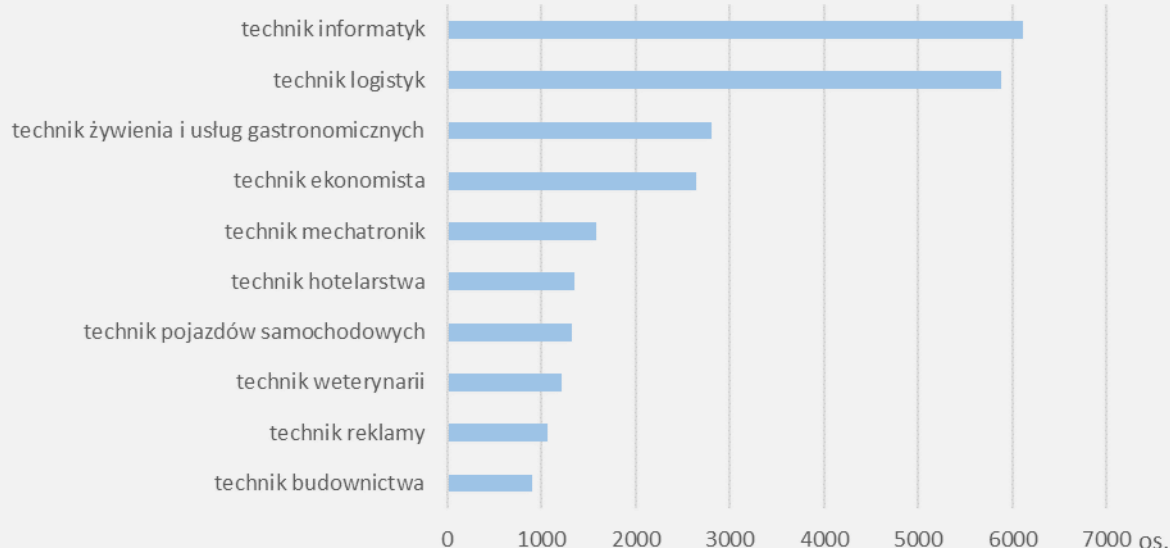
Wykres 10. Najpowszechniejsze kierunki zawodowe oferowane w technikach realizujących naukę w roku szkolnym 2021/2022 w województwie kujawsko-pomorskim (% szkół oferujących naukę w poszczególnych zawodach)



Opracowanie własne na podstawie danych pozyskanych z RSPO

W technikach w roku szkolnym 2021/2022 w kujawsko-pomorskim kształciło się 38 995 uczniów⁵. Największa liczba uczniów kształciła się w kierunkach: technik informatyk (6 118 uczniów) i technik logistyki (5 881 uczniów). W tych dwóch zawodach, stanowiących potencjał rozwojowy kadr w regionie, kształci się 30% uczniów techników i jednocześnie 22% uczniów szkół kształcenia branżowego (szkół branżowych I i II stopnia i techników łącznie). Następne zawody cieszące się dużą popularnością wśród uczniów to: technik żywienia i usług gastronomicznych (2 809 uczniów) oraz technik ekonomista (2 638 uczniów).

Wykres 11. Najpopularniejsze (liczba uczniów) kierunki zawodowe w technikach wśród szkół realizujących naukę w roku szkolnym 2021/2022 w województwie kujawsko-pomorskim, wg popularności

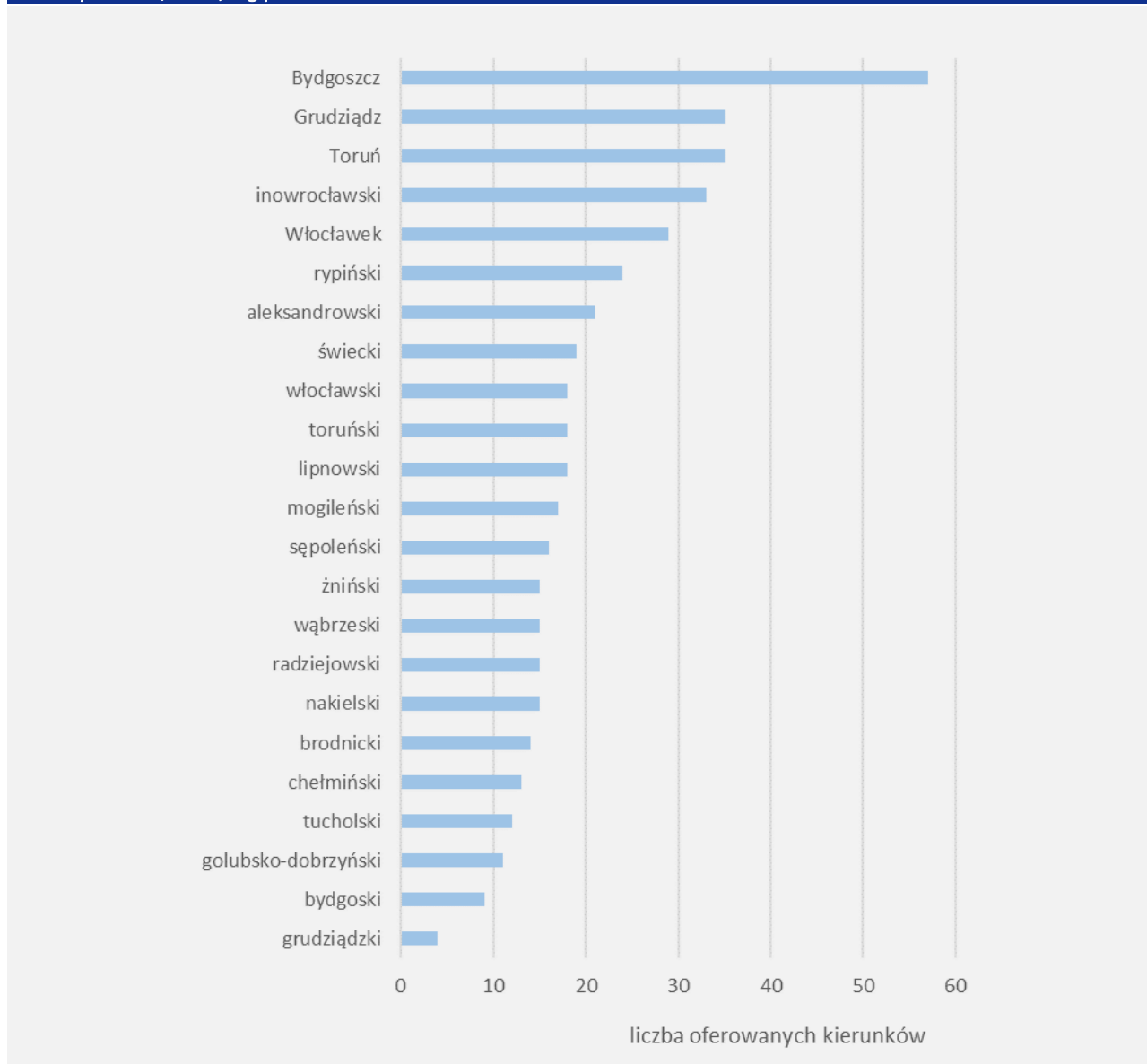


Opracowanie własne na podstawie danych Ministerstwa Edukacji Narodowej

⁵ Za uczniów uznaje się również młodocianych pracowników

Najbogatsza oferta kształcenia występuje, podobnie jak w przypadku szkół branżowych I stopnia, w miastach na prawach powiatu. Widocznie zaznacza się dominacja Bydgoszczy – 57 kierunków, następnie: Grudziądz i Toruń – po 35 oraz Włocławek – 29 kierunków. Wśród powiatów najszersza oferta występuje w powiatach: inowrocławskim – 33 kierunki, rypińskim – 24 kierunki i aleksandrowskim – 21 kierunków. Najmniej kierunków kształcenia oferują powiaty: grudziądzki – 4 kierunki, bydgoski – 9 kierunków i golubsko-dobrzyński – 11 kierunków.

Wykres 12. Liczba oferowanych kierunków kształcenia w technikach wśród szkół realizujących naukę w roku szkolnym 2021/2022, wg powiatów



Opracowanie własne na podstawie danych pozyskanych z RSPO

Szczegółowa oferta kształcenia szkół wg powiatów została zamieszczona w tabeli poniżej.

Tabela 5. Kierunki zawodowe oferowane przez technika realizujące naukę w roku szkolnym 2021/2022 - liczba szkół w powiecie oferująca naukę w poszczególnych zawodach

Lp.	oferowane zawody	aleksandrowski	brodnicki	bydgoski	chełmiński	golubsko-dobrzyński	grudziądzki	inowrocławski	lipnowski	mogileński	nakielski	radziejowski	rypiński	sepoliński	świecki	toruński	tucholski	wąbrzeski	włocławski	żniński	Bydgoszcz	Toruń	Włocławek	Grudziądz	KUJAWSKO-POMORSKIE	
1	technik agrobiznesu	1	1									1			1	1		2	1	1			1	10		
2	technik analityk						1					1									3	1	1	2	9	
3	technik architektury krajobrazu	1	1	1	1	1	3	1		1		1	1				1	1		1	1	1	1	1	19	
4	technik automatyk														1						2	1	1		5	
5	technik automatyk sterowania ruchem kolejowym																				2				2	
6	technik awionik																				1				1	
7	technik budownictwa	1	1				1	1			1	1					1		1	1	1	1	1	1	12	
8	technik budowy dróg								1				1								1				3	
9	technik chłodnictwa i klimatyzacji																				1				1	
10	technik dekarstwa																						1		1	
11	technik ekonomista	1	2	1	2	2	1	1	1	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	3	1	1	36	
12	technik eksploatacji portów i terminali									1											1				2	
13	technik elektroenergetyki transportu szynowego																				1				1	
14	technik elektronik						1														2	2	1	1	7	
15	technik elektryk	1					1	1							1			1		2	1	1	1	1	10	
16	technik energetyk																				1	1			2	
17	technik fotografii i multimedków						1														2	2		2	7	
18	technik geodeta	1					1	1		1					1					1	1	1	1	7		
19	technik grafiki i poligrafii cyfrowej		1		1		1	1				1									1	2		2	10	
20	technik handlowiec	1			1		2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1		21	
21	technik hodowca koni									1						1					2				4	
22	technik hotelarstwa	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	23	
23	technik informatyk	1	1	1	1	1	1	4	2	1	2	1	2	1	3	3	1	1	2	2	7	6	4	2	50	
24	technik inżynierii środowiska i melioracji											1										1			2	
25	technik leśnik						1						1				1								3	
26	technik logistik	2	2	1	2	1	2	1	3	4	1	1	1	1	3	3	1	1	4	2	6	3	2	3	49	
27	technik lotniskowych służb operacyjnych																				2				2	
28	technik masażysta																				2				2	
29	technik mechanik	1		1	1		1	1	2	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	2	2	1	1	22	
30	technik mechanik lotniczy																				1				1	
31	technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	1	1				1	1		1	2	1			1				2						12	
32	technik mechatronik	1	1	1	1	1	1	1				1	1	1			1			3	1	1	1	1	17	
33	technik ochrony środowiska				1	1										1	1	1	1		1	1			8	
34	technik ogrodnik											1									2				3	
35	technik optyk																				1				1	
36	technik organizacji turystyki	1							2	1			1			1	1		1	3	2	1	1	1	15	
37	technik papiernictwa													1											1	
38	technik pojazdów samochodowych						1	1	1	3	1		1			1			1		1	1	1	1	14	
39	technik procesów drukowania	1					1													1	1				4	
40	technik programista	1	1				1				1	1		1	1					4	5	1	2	19		
41	technik przemysłu mody																				1	1			3	
42	technik przetwórstwa mleczarskiego												1												2	
43	technik rachunkowości						1	1	1		1				1				1		1	1	1	1	10	
44	technik realizacji nagłośnień																				1				1	
45	technik realizacji nagrań																				2				2	
46	technik reklamy	1	1		1	1	1		1	1	1			1					2	1	2	2	1	4	21	
47	technik renowacji elementów architektury						1														1				2	
48	technik robotyk																				1	1	1	1	4	
49	technik robót wykończeniowych w budownictwie							1													1		1	1	4	
50	technik rolnik		1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1			1	25	
51	technik spawalnictwa										1			1									1		1	4
52	technik spedytor						2	1		1	1	1		1	2				1	1	1	1	1	2	16	

53	technik stylisty																			1					1							1		3						
54	technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej																																1		1					
55	technik technologii chemicznej																															1		1						
56	technik technologii drewna	1																														1		1	3					
57	technik technologii żywności	1									2																	1				2	1		1	9				
58	technik teleinformatyk																															1				6				
59	technik transportu drogowego																															1				4				
60	technik transportu kolejowego																																2				2			
61	technik turystyki na obszarach wiejskich																																				1			
62	technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	1				1	1		1									1	1										1	1	2		1			2	13			
63	technik usług fryzjerskich																																2	2	1		2	13		
64	technik usług kelnerskich																																1		1		3			
65	technik weterynarii																																				1	18		
66	technik żywienia i usług gastronomicznych	1	2	1	1	1																																	1	39
67	technik żeglugi śródlądowej																																					1		

Opracowanie własne na podstawie danych z RSPO

Szkoły branżowe II stopnia

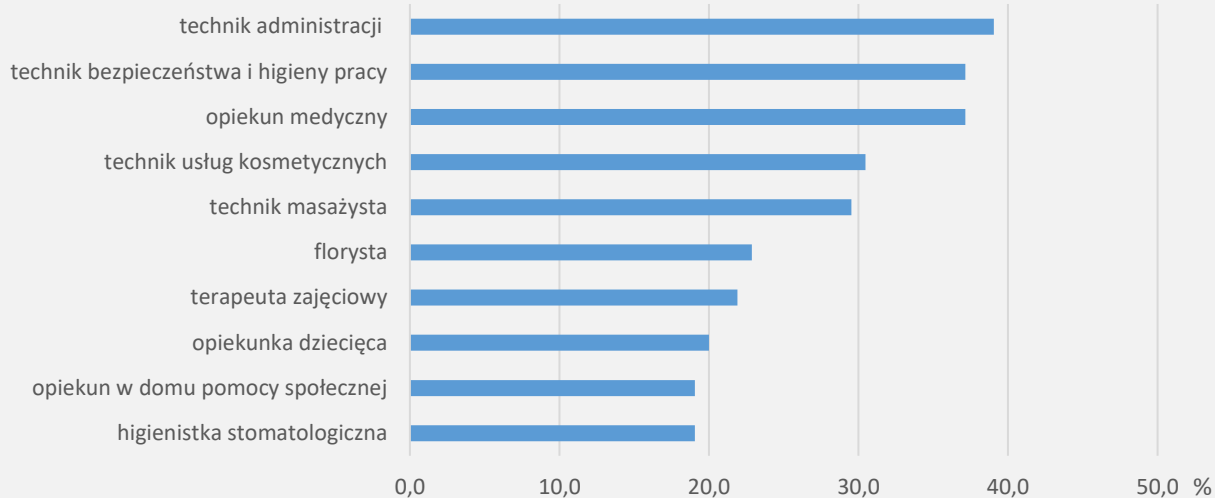
W szkołach branżowych II stopnia kształcenie prowadzone jest dla absolwentów branżowej szkoły I stopnia w zawodach, w których wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia. Szkoły branżowe II stopnia rozpoczęły działalność 1 września 2020 roku. W roku szkolnym 2021/2022 kształcenie prowadziło 8 placówek, w tym 4 w Bydgoszczy oraz po 1 placówce we Włocławku, Grudziądzu, Brodniczy i Kowalu, oferując naukę w 21 zawodach. Naukę w szkołach branżowych II stopnia w roku szkolnym 2021/2022 podjęło 287 osób w 13 zawodach.

Szczegółowa oferta kształcenia szkół branżowych II stopnia wg powiatów została zamieszczona w tabeli poniżej. Najwięcej szkół branżowych II stopnia oferuje naukę w zawodach: technik żywienia i usług gastronomicznych, technik pojazdów samochodowych (po 5 placówek), technik usług fryzjerskich, technik mechanicznych, technik handlowców (po 4 placówki).

Tabela 6. Kierunki zawodowe oferowane przez szkoły branżowe II stopnia realizujące naukę w roku szkolnym 2021/2022 - liczba szkół w powiecie oferująca naukę w poszczególnych zawodach

Lp.	oferowane zawody	powiaty																	Bydgoszcz	Toruń	Włocławek	Grudziądz	KUJAWSKO-POMORSKIE																					
		aleksandrowski	brodnicki	bydgoski	chelmiński	golubsko-dobrzyński	grudziądzki	inowrocławski	lipnowski	mogileński	nakielski	radziejowski	rypiński	sępoleński	świecki	toruński	tucholski	wąbrzeski						włocławski	żniński																			
1	technik agrobiznesu																																				1			1				
2	technik budownictwa																																					1		1	3			
3	technik elektronik																																						2		2			
4	technik elektryk																																					2		1	3			
5	technik handlowiec			1																																		1		1	4			
6	technik inżynierii sanitarnej																																					1		1	2			
7	technik logistik																																					1			1			
8	technik mechanicznych																																						2		1	1	4	
9	technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki																											1													1			
10	technik mechatronik																																							1		1		
11	technik ogrodnik																																						1		1			
12	technik pojazdów samochodowych			1																																				2		1	1	5
13	technik przemysłu mody																																							1			1	

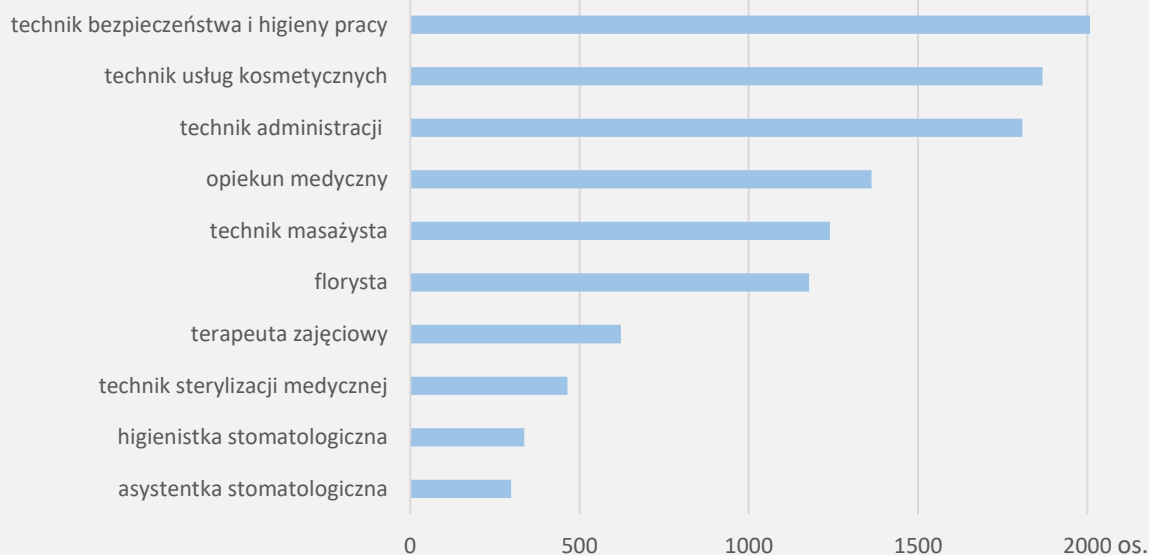
Wykres 13. Najpowszechniejsze kierunki zawodowe oferowane w szkołach policealnych realizujących naukę w roku szkolnym 2021/2022 w województwie kujawsko-pomorskim (% szkół oferujących naukę w poszczególnych zawodach)



Opracowanie własne na podstawie danych pozyskanych z RSPO

W szkołach policealnych w roku szkolnym 2021/2022 w kujawsko-pomorskim kształciło się 13 013 osób, pobierając naukę w 27 zawodach. Największa liczba osób kształciła się w kierunkach: technik bezpieczeństwa i higieny pracy (2 078 uczniów), technik usług kosmetycznych (1 868 uczniów), technik administracji (1 808 uczniów).

Wykres 14. Najpopularniejsze (liczba uczniów) kierunki zawodowe w szkołach policealnych wśród szkół realizujących naukę w roku szkolnym 2021/2022 w województwie kujawsko-pomorskim, wg popularności

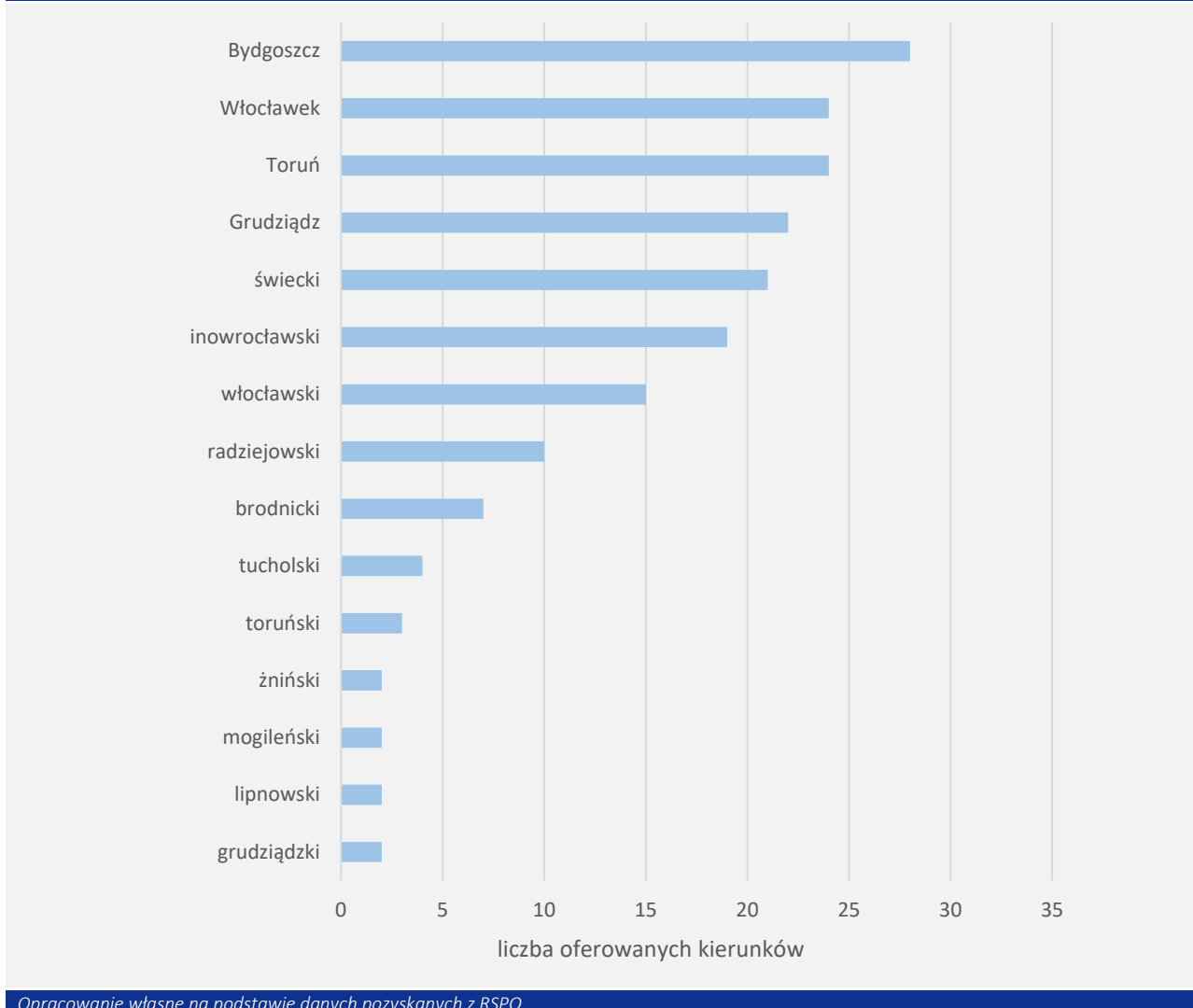


Opracowanie własne na podstawie danych Ministerstwa Edukacji Narodowej

Najbogatsza oferta kształcenia występuje w miastach na prawach powiatu: Bydgoszcz – 28 kierunków, Włocławek, Toruń – po 24 kierunki, Grudziądz – 22 kierunki. Wśród pozostałych powiatów najszersza oferta

występuje w powiatach: świeckim – 21, inowrocławskim – 19, włocławskim – 15 kierunków. W 8 powiatach (aleksandrowskim, bydgoskim, chełmińskim, golubsko-dobrzyńskim, nakielskim, rypińskim, sępoleńskim, wąbrzeskim) nie była prowadzona nauka przez szkoły policealne w roku szkolnym 2021/2022.

Wykres 15. Liczba oferowanych kierunków kształcenia w szkołach policealnych wśród szkół realizujących naukę w roku szkolnym 2021/2022, wg powiatów



Szczegółowa oferta kształcenia szkół wg powiatów została zamieszczona w tabeli poniżej.

Tabela 7. Kierunki zawodowe oferowane przez szkoły policealne realizujące naukę w roku szkolnym 2021/2022 - liczba szkół w powiecie oferująca naukę w poszczególnych zawodach

Lp.	oferowane zawody	aleksandrowski	brodnicki	bydgoski	chełmiński	golubsko-dobrzyński	grudziądzki	inowrocławski	lipnowski	mogileński	nakielski	radziejowski	rypiński	sępoleński	świecki	toruński	tucholski	wąbrzeski	włocławski	żniński	Bydgoszcz	Toruń	Włocławek	Grudziądz	KUJAWSKO-POMORSKIE
1	asystent kierownika produkcji filmowej i telewizyjnej																				1	1	1		3
2	asystent osoby niepełnosprawnej										1			1							2	2	4	3	13
3	asystentka stomatologiczna						2								1			1			5	4	1	4	18
4	florysta						3				1				1						8	2	5	4	24
5	higienistka stomatologiczna						3								1						6	4	1	5	20
6	opiekun medyczny		1				4	1			1			2		1	1	1	1	1	7	7	5	8	39
7	opiekun osoby starszej						3				1				1						2	3	3	3	17
8	opiekun w domu pomocy społecznej						1				1				2						3	3	4	4	20
9	opiekunka dziecięca						2								1						5	3	4	5	21
10	opiekunka środowiskowa		1				2				1				1						4	1	3	3	17
11	ortoptystka																				2	1	1	1	5
12	podolog						1								1						3	2	2	2	11
13	protetyk słuchu																				3				3
14	technik administracji		1			1	4		2		1			2	1	1			2		1	4	6	6	41
15	technik archiwista										1				1				1		2	1	4	3	13
16	technik bezpieczeństwa i higieny pracy		1			1	4		2		1			2	1	1			2	1	8	2	7	6	39
17	technik dentystyczny														1						3	3		2	9
18	technik elektroniki i informatyki medycznej																		1						1
19	technik elektroradiolog						1														2	3		1	7
20	technik farmaceutyczny						1								1				1		2	3	1	1	10
21	technik masażysta		1				3								1				1		8	7	5	5	31
22	technik ochrony fizycznej osób i mienia		1				3														3	2	2	2	14
23	technik optyk														1						3		1		5
24	technik ortopeda																				2				2
25	technik pożarnictwa																						1		1
26	technik realizacji nagrań																					1			1
27	technik sterylizacji medycznej						2								2						5	2	2	4	17
28	technik tyfloinformatyk																				2				2
29	technik usług kosmetycznych		1				3								2	1			1		7	6	5	6	32
30	technik usług pocztowych i finansowych						1								1						2		1		7
31	terapeuta zajęciowy						2	1			1				1				1		6	4	2	5	23

Opracowanie własne na podstawie danych z RSPO

3 Zapotrzebowanie na rynku pracy a kierunki kształcenia

3.1 Istotne zapotrzebowanie na rynku pracy

Oferta edukacyjna szkół kształcenia branżowego powinna w jak największym stopniu korelować z zapotrzebowaniem na pracowników na rynku pracy. Minister Edukacji Narodowej corocznie obwieszcza prognozę zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, co nakreśla placówkom oświatowym kierunki rozwoju swojej oferty w odniesieniu do potrzeb krajowego i wojewódzkiego rynku pracy.

Oferta kształcenia w szkołach kształcenia branżowego w roku szkolnym 2021/2022 w zakresie zawodów, dla których prognozuje się istotne zapotrzebowanie na pracowników na wojewódzkim rynku pracy wg Obwieszczenia z 2021 roku⁶.

W celu określenia czy i w jakim stopniu szkoły reagują na prognozy zapotrzebowania na pracowników, przeprowadzono analizę ofert szkół w zakresie zawodów dla których prognozuje się istotne zapotrzebowanie na pracowników na wojewódzkim rynku pracy wg Obwieszczenia z 2021 roku. Oferta szkół branżowych I stopnia i techników w regionie, nieznacznie się poszerzyła w stosunku do roku szkolnego 2020/2021. W/w szkoły w regionie umożliwiają naukę w 76, spośród 87 zawodów z listy (zwiększenie oferty w stosunku do poprzedniego roku szkolnego o zawody: technik dekarstwa, technik robotyk – będące nowymi kierunkami wprowadzonymi do nauczania od 1 września 2021⁷). Szkoły branżowe II stopnia oferują naukę w 12 zawodach z omawianej listy, natomiast szkoły policealne w 7, z czego 6 jest szczególnie istotnych ponieważ kształcenie w nich odbywa się jedynie w szkołach policealnych⁸ (opiekun medyczny, opiekun osoby starszej, opiekunka dziecięca, technik elektoradiolog, technik farmaceutyczny, technik sterylizacji medycznej).

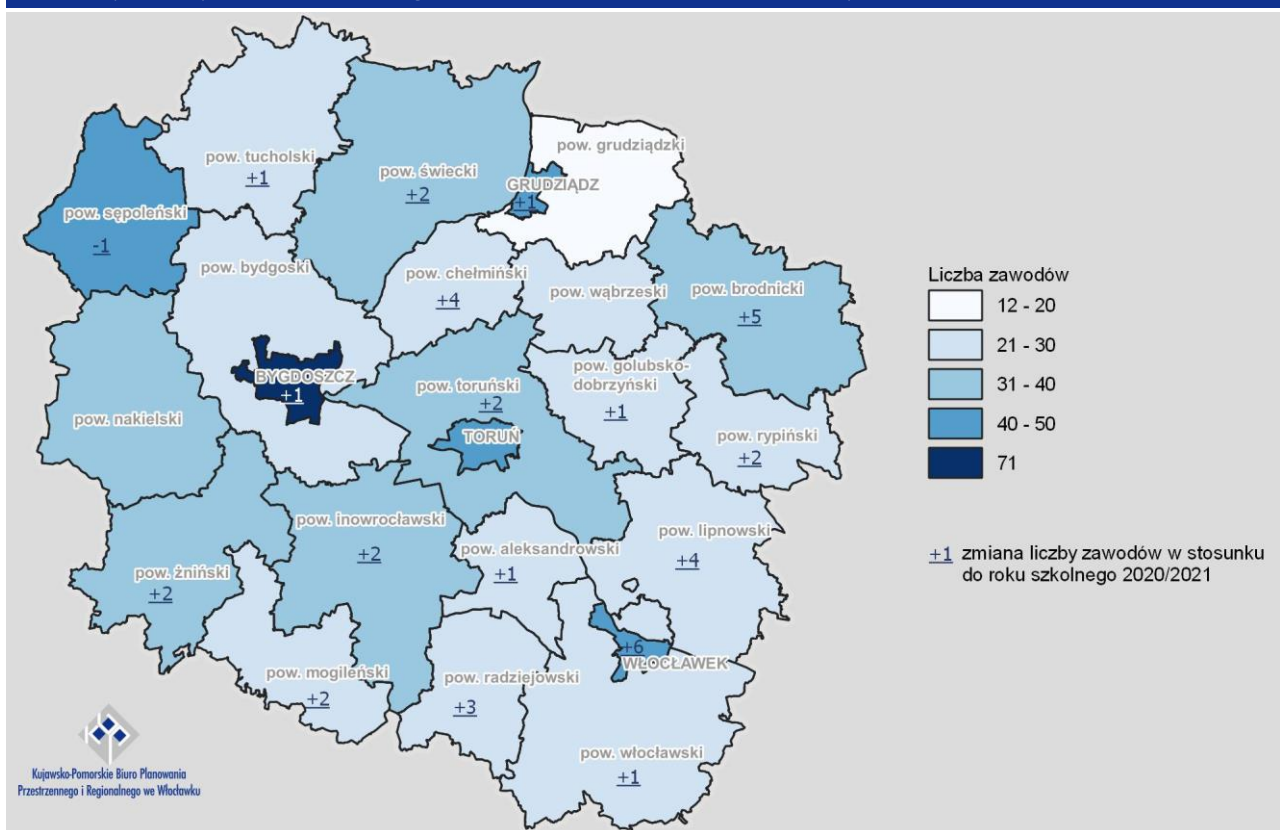
W 17 powiatach nastąpiło wzbogacenie oferty kształcenia w zakresie prognozowanego, istotnego zapotrzebowania na pracowników na wojewódzkim rynku pracy (rysunek 3). Największy wzrost nastąpił w szkołach z miasta Włocławka (+6 zawodów) oraz z powiatów: brodnickiego (+5 zawodów), chełmińskiego (+4 zawody) i lipnowskiego (+4 zawody).

⁶ Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 stycznia 2021 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P.2021.122)

⁷ Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 stycznia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego

⁸ wg. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U.2019.316 z późn. zm.)

Rysunek 3. Powiaty w województwie kujawsko-pomorskim wg liczby oferowanych zawodów z wykazu zawodów, na które prognozowane jest istotne zapotrzebowanie na pracowników na wojewódzkim rynku pracy w szkołach branżowych I stopnia i technikach, wg Obwieszczenia z 2021 r., w roku szkolnym 2021/2022



Opracowanie własne na podstawie danych z Obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 stycznia 2021 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P.2021.122), RSPO

W roku szkolnym 2021/2022 w zawodach, dla których prognozuje się istotne zapotrzebowanie na pracowników na wojewódzkim rynku pracy wg Obwieszczenia z 2021 r., naukę pobierało 39 198 osób⁹ (o ok 1,4 tys. więcej niż w poprzednim roku szkolnym) w szkołach branżowych I stopnia i technikach (tj. 74% uczniów szkół branżowych I stopnia i techników) oraz 2 871 osób (o ok 300 więcej niż w poprzednim roku szkolnym) w szkołach branżowych II stopnia i szkołach policealnych (tj. 21,6% szkół branżowych II stopnia i szkół policealnych).

Największą popularnością wśród młodzieży, w zawodach prezentowanych w tym wykazie w szkołach branżowych I stopnia cieszyły się te same zawody co w poprzednim roku szkolnym tj.: mechanik pojazdów samochodowych – 2 098 osób, kucharz – 1 887 osób, cukiernik – 665 osób, Tak samo w technikach – najpopularniejsze zawody są takie same jak w poprzednim roku szkolnym tj.: technik informatyk – 6 118 osób, technik logistyk – 5 881osób, technik żywienia i usług gastronomicznych – 2 809 osób.

⁹ Łącznie uczniów i młodocianych pracowników

Tabela 7. Wykaz zawodów szkolnictwa branżowego dla których prognozowane jest istotne zapotrzebowanie na pracowników w województwie kujawsko-pomorskim wg Obwieszczenia z 2021 r. wraz z liczbą szkół i powiatów oferujących naukę tych zawodów oraz liczbą uczniów w roku szkolnym 2021/2022

↑ oznacza wzrost względem poprzedniego roku szkolnego

↓ oznacza spadek względem poprzedniego roku szkolnego

Lp.	Nazwa zawodu (alfabetycznie)	Liczba szkół oferujących naukę w zawodzie		Liczba powiatów, w których są zlokalizowane szkoły		Liczba uczniów w roku szkolnym 2021/2022	
		branżowe I stopnia, technika	branżowe II stopnia, policealne	branżowe I stopnia, technika	branżowe II stopnia, policealne	branżowe I stopnia, technika	branżowe II stopnia, policealne
1	Automatyk	5		4		11	↑
2	Betoniarz-zbrojarz	10	↓	5	↓		
3	Blacharz	18	↑	14		15	↑
4	Cieśla	23	↓	16	↑	4	↓
5	Cukiernik	72	↑	23		665	↑
6	Dekarz	27	↑	16	↑	30	↑
7	Elektromechanik	32	↑	16		66	↓
8	Elektromechanik pojazdów samochodowych	51	↑	20		456	↓
9	Elektronik	12		7		47	↑
10	Elektryk	60		23		577	↑
11	Kierowca mechanik	15		10	↑	340	↑
12	Krawiec	30	↑	14	↑	37	
13	Kucharz	93	↑	23		1887	↑
14	Magazynier-logistyk	14	↑	9	↑	127	↑
15	Mechanik pojazdów kolejowych						
16	Mechanik pojazdów samochodowych	75	↑	23		2098	↑
17	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	25	↑	14		102	↑
18	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	33	↑	19		420	↑
19	Mechatronik	8		5		94	↑
20	Monter izolacji budowlanych	4		3			
21	Monter izolacji przemysłowych	3	↓	2	↓		
22	Monter konstrukcji budowlanych	3		2			
23	Monter nawierzchni kolejowej	2		2			
24	Monter sieci i instalacji sanitarnych	52	↑	21		222	↑
25	Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych	6		4		2	↓
26	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	57	↑	21		623	↑
27	Murarz-tylnik	60	↑	22		177	↓
28	Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych	9		5		26	↓
29	Operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych	5		4			↓
30	Operator obrabiarek skrawających	45	↑	22	↑	278	↓
31	Operator urządzeń przemysłu chemicznego	6	↑	4		1	↓
32	Opiekun medyczny		↓	39			1363
33	Opiekun osoby starszej			17	↑	8	↑
34	Opiekunka dziecięca			21	↓	7	↓
35	Piekarz	65	↑	22		116	↑
36	Pracownik obsługi hotelowej	4		2		17	↓
37	Przetwórcza mięsa	12	↑	10	↑	6	
38	Stolarz	73	↑	23		591	↑
39	Ślusarz	74	↑	22		655	↓
40	Tapicer	42	↑	19		123	↑
41	Technik agrobiznesu	10		1	↑	9	1
42	Technik analityk	9	↑	6	↑	334	↓
43	Technik architektury krajobrazu	19	↑	17	↑	614	↑
44	Technik automatyk	5		4	↑	134	↑
45	Technik automatyk sterowania ruchem kolejowym	2		1		35	↑
46	Technik awionik	1		1		39	↑
47	Technik budownictwa	12		3	↑	12	3
48	Technik budownictwa kolejowego					899	↑
49	Technik budowy dróg	3		3		88	↓

50	Technik chłodnictwa i klimatyzacji	1			1			77	↓			
51	Technik dekarstwa	1	↑		1	↑		7	↑			
52	Technik eksploatacji portów i terminali	2			2		↓	255	↓			
53	Technik elektroenergetyk transportu szynowego	1			1			79				
54	Technik elektronik	7	↑	2	↑	5	↑	1	↑	624	↓	
55	Technik elektroradiolog			7	↓			4			167	
56	Technik elektryk	10		3	↑	9	↑	2	↑	685	↑	31
57	Technik energetyk	2				2				84	↓	
58	Technik farmaceutyczny			10	↑			7	↑			277
59	Technik hodowca koni	4				3				135	↑	
60	Technik hotelarstwa	23				19				1349	↓	
61	Technik informatyk	50			↓	23			↓	6118		
62	Technik logistyk	49	↑	1	↑	22		1	↑	5881	↑	
63	Technik lotniskowych służb operacyjnych	2				1				36	↓	
64	Technik mechanik	22	↓	4	↑	19		3	↑	798	↓	44
65	Technik mechanik lotniczy	1				1				60	↓	
66	Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	12	↑	1	↑	10	↑	1	↑	767	↓	11
67	Technik mechatronik	17	↓	1	↑	15	↑	1	↑	1587	↓	13
68	Technik organizacji turystyki	15	↑			11	↑			793	↑	
69	Technik papiernictwa	1				1				84	↑	
70	Technik pojazdów kolejowych											
71	Technik pojazdów samochodowych	14		5	↑	12		4	↑	1319	↓	69
72	Technik programista	19	↑			11	↑			580	↑	
73	Technik robotyk	4	↑			4	↑			10	↑	
74	Technik robót wykończeniowych w budownictwie	4	↑	1		4	↑	1		98	↑	3
75	Technik spawalnictwa	4	↑			4	↑			50	↑	
76	Technik spedytor	16	↑			13	↑			394	↑	
77	Technik sterylizacji medycznej			17	↑			6				464
78	Technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej	1				1						
79	Technik technologii chemicznej	1				1				36	↓	
80	Technik technologii drewna	3		1	↑	3		1	↑	134	↑	
81	Technik teleinformatyk	6	↑		↓	5	↑		↓	601	↓	
82	Technik telekomunikacji				↓				↓			
83	Technik transportu kolejowego	2				1				225	↑	
84	Technik tyfloinformatyk			2	↑			1				6
85	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	13	↑			11	↑			229	↑	
86	Technik weterynarii	18	↑		↓	11	↑		↓	1211	↑	
87	Technik żywienia i usług gastronomicznych	39	↑	5	↑	21	↑	3	↑	2809	↓	41

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 stycznia 2021 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P.2021.122), RSPo, MEN

Analiza kierunków kształcenia oferowanych przez szkoły branżowe I stopnia i technika w regionie ukazuje zmiany w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. W przypadku 38 zawodów wzrosła liczba szkół oferujących naukę, co nie zawsze wiązało się ze wzrostem liczby uczniów danego zawodu.

W zawodach: elektromechanik, elektromechanik pojazdów samochodowych, murarzy-tylnik, operator obrabiarek skrawających, operator urządzeń przemysłu chemicznego, ślusarz, technik analityk, technik elektronik, technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, technik teleinformatyk, technik żywienia i usług gastronomicznych wzrosła liczba szkół oferujących ich naukę, mimo to zmniejszyła się liczba uczniów, z czego najwięcej bo aż 86 osób mniej kształci się w tym ostatnim. Co istotne zauważa się wzrost liczby szkół kształcących w zawodach obecnie silnie rozwijających się tj. technik programista (+6 szkół) i technik robotyk (+4 szkoły). W przypadku 38 zawodów wzrosła liczba uczniów, z czego najwięcej w zawodach: technik logistyk (+306), technik programista (+271), technik organizacji turystyki (+226). Mimo, iż na liście znajdują się zawody na których prognozuje się istotne zapotrzebowanie na pracowników, to w przypadku 6 zawodów (betoniarz-zbrojarz, cieśla, monter izolacji przemysłowych, opiekun medyczny, technik mechanik, technik mechatronik) zmniejszyła się liczba szkół oferująca ich naukę, a w przypadku 28 zawodów zmniejszyła się liczba uczniów.

Oferta szkół branżowych w większym stopniu (niż oferta techników) odpowiada na prognozowane zapotrzebowanie. Połowa zawodów z listy jest oferowana w szkołach z ponad połowy powiatów w regionie (w 20 zawodach na poziomie szkół branżowych można kształcić się w 13 i więcej powiatach). Natomiast oferta

techników nie do końca odpowiada na potrzeby rynku pracy zdiagnozowane w przedmiotowym Obwieszczeniu (10 zawodów jest w ofercie szkół z ponad połowy powiatów). Nie wszystkie zawody są możliwe do zdobycia w szkołach branżowych I stopnia i technikach. Szkoły branżowe II stopnia i szkoły policealne w niewielkim stopniu uzupełniają braki w zakresie oferowanych kierunków kształcenia bowiem oferują one naukę w najbardziej popularnych kierunkach, niemniej szkoły policealne prowadzą kształcenie w zawodach, które znajdują się na przedmiotowej liście, a których kształcenie prowadzi się wyłącznie w szkołach policealnych, jak: opiekun medyczny, opiekun osoby starszej, opiekunka dziecięca, technik elektoradiolog, technik farmaceutyczny, technik sterylizacji medycznej.

Oferta kształcenia w szkołach branżowych I stopnia i technikach w roku szkolnym 2021/2022 w zakresie zawodów, dla których prognozuje się istotne zapotrzebowanie na pracowników na wojewódzkim rynku pracy wg Obwieszczenia z 2022 roku

W Obwieszczeniu z dnia 28 stycznia 2022 roku¹⁰ zamieszczono wykaz zawodów szkolnictwa branżowego, na które prognozuje się istotne zapotrzebowanie na pracowników w województwie kujawsko-pomorskim – 93 zawody oraz dla których prognozowane jest umiarkowane zapotrzebowanie na pracowników – 63 zawody.

Szkoły branżowe I stopnia i technika w regionie oferują możliwość nauki w 78 spośród 93 zawodów, na które prognozowane jest istotne zapotrzebowanie na pracowników na wojewódzkim rynku pracy¹¹. W 15 kierunkach z ww. Obwieszczenia, nie można uzyskać kwalifikacji w szkołach branżowych I stopnia i technikach ponieważ:

- kształcenie w ośmiu zawodach odbywa się w jedynie w szkołach policealnych¹² – asystentka stomatologiczna, opiekun medyczny, opiekun osoby starszej, opiekunka dziecięca, ortoptysta, protetyk słuchu, technik sterylizacji medycznej, terapeuta zajęciowy
- siedem zawodów nie występuje w ofercie szkół w województwie kujawsko-pomorskim – mechanik pojazdów kolejowych, technik budownictwa kolejowego, technik izolacji przemysłowych, technik montażu i automatyki stolarki budowlanej, technik pojazdów kolejowych, technik telekomunikacji, technik tyfloinformatyk.

Analiza zawodów, których kwalifikacje uzyskuje się w szkołach branżowych I stopnia nie wykazała znaczących zmian w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. Nauka w 5 zawodach – cukiernika, elektryka, kucharza, mechanika pojazdów samochodowych, stolarza jest oferowana w szkołach w każdym powiecie w regionie. Następnie w zawodach: murarz-tylnik, operator obrabiarek skrawających, piekarz, ślusarz – w 22 powiatach, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, monter sieci i instalacji sanitarnych – w 21 powiatach, elektromechanik pojazdów samochodowych – w 20 powiatach. Najmniej szkół branżowych oferuje naukę w zawodach: monter nawierzchni kolejowej – 2 szkoły w 2 powiatach, monter konstrukcji budowlanych, monter izolacji przemysłowych – po 3 szkoły w 2 powiatach. W ofercie szkół branżowych I stopnia nie ma zawodu mechanika pojazdów kolejowych.

Sytuacja zawodów, dla których prognozuje się istotne zapotrzebowanie na pracowników na wojewódzkim rynku pracy, nauczanych na poziomie technikum, również nie uległa znacznym zmianom w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. Tylko jeden – technik informatyk, oferowany jest w każdym powiecie. Następnie: technik logistyk – w 22 powiatach, technik żywienia i usług gastronomicznych – w 21 powiatach, technik mechanik, technik hotelarstwa – w 19 powiatach. W pojedynczych szkołach występuje oferta kształcenia w kierunkach: technik awionik, technik chłodnictwa i klimatyzacji, technik dekarstwa, technik

¹⁰ Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 stycznia 2022 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P.2022.120)

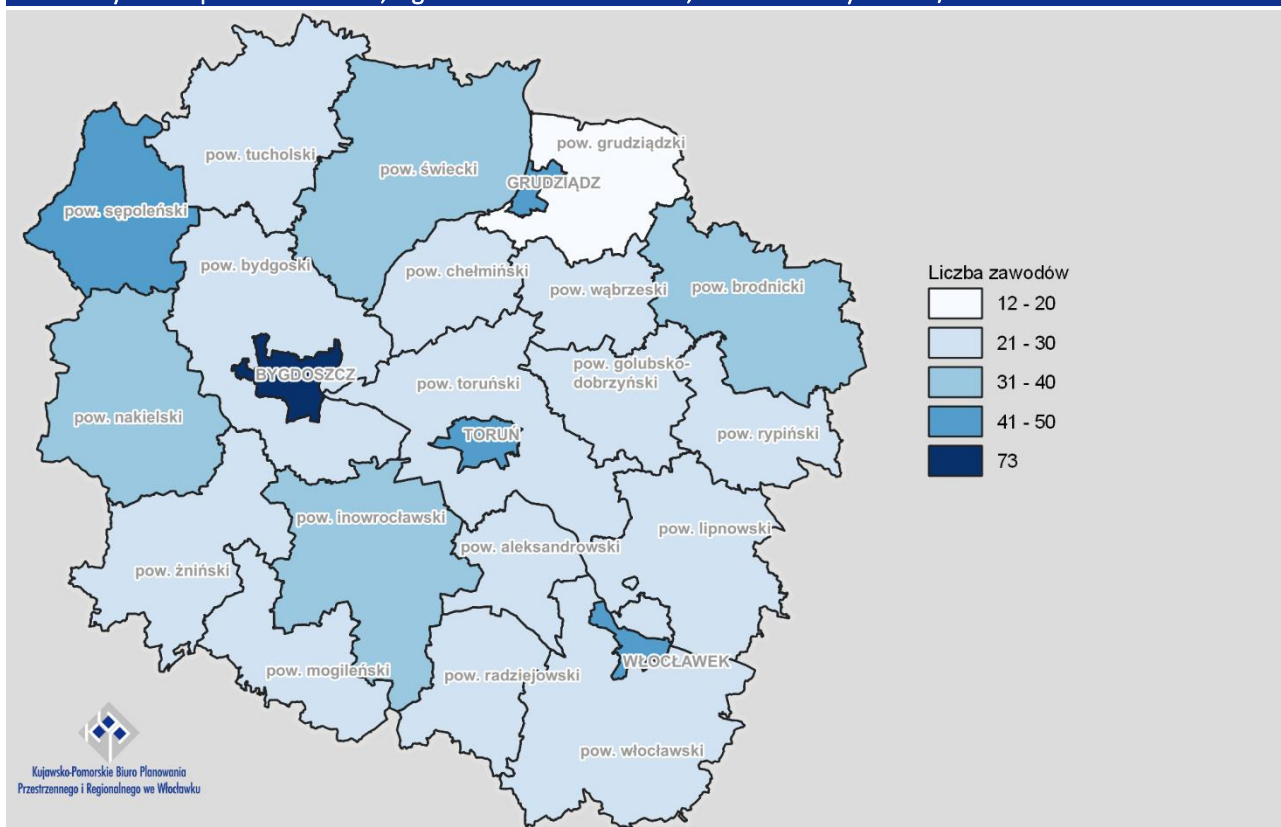
¹¹ Wykaz oferowanych kierunków kształcenia z Rejestru Szkół i Placówek Oświatowych (stan na 06.04.2022 r.)

¹² wg. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U.2019.316 z późn. zm.)

elektroenergetyk transportu szynowego, technik mechanik lotniczy, technik papiernictwa, technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej. Siedem zawodów, tj. technik budownictwa kolejowego, technik izolacji przemysłowych, technik montażu i automatyki stolarki budowlanej, technik pojazdów kolejowych, technik telekomunikacji, technik tyfloinformatyk, nie wystąpiło w ofercie szkół.

Najbogatszą ofertą kształcenia w szkołach branżowych I stopnia i technikach wśród 93 zawodów, na które prognozowane jest istotne zapotrzebowanie na pracowników na rynku pracy w województwie kujawsko-pomorskim, mogą poszczycić się największe miasta w regionie, w tym: Bydgoszcz – szkoły posiadają w ofercie 73 zawody, Włocławek, Toruń - szkoły oferują naukę w 47 zawodach, Grudziądz – szkoły oferują naukę w 45 zawodach oraz powiaty ziemskie: sępoleński (44 zawody) i inowrocławski (40 zawodów).

Rysunek 4. Powiaty w województwie kujawsko-pomorskim wg liczby oferowanych zawodów z wykazu zawodów, na które prognozowane jest istotne zapotrzebowanie na pracowników na wojewódzkim rynku pracy w szkołach branżowych I stopnia i technikach, wg Obwieszczenia z 2022 r., w roku szkolnym 2021/2022



Opracowanie własne na podstawie danych z Obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 stycznia 2022 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy M.P.2021.120), RSPO

W roku szkolnym 2021/2022 w szkołach branżowych I stopnia i technikach w województwie kujawsko-pomorskim w zawodach, dla których prognozuje się istotne zapotrzebowanie na wojewódzkim rynku pracy wg Obwieszczenia z 2022 r. kształciło się 38 654 osób w szkołach branżowych I stopnia i technikach (73% wszystkich uczniów szkół branżowych I stopnia i techników) oraz 3 413 osób w szkołach branżowych II stopnia i szkołach policealnych (25,7% wszystkich uczniów w szkołach branżowych II stopnia i szkołach policealnych). Największą popularnością wśród młodzieży, w zawodach prezentowanych w tym wykazie, w szkołach branżowych I stopnia cieszyły się niezmiennie: mechanik pojazdów samochodowych – 2 098 osób, kucharz – 1 887 osób i cukiernik – 665 osób. Natomiast w technikach: technik informatyk – 6 118 osób, technik logistyk – 5 881 osób, technik żywienia i usług gastronomicznych – 2 809 osób.

Tabela 9 Wykaz zawodów szkolnictwa branżowego dla których prognozowane jest istotne zapotrzebowanie na pracowników w województwie kujawsko-pomorskim wg Obwieszczenia z 2022 r. wraz z liczbą szkół i powiatów oferujących naukę tych zawodów oraz liczbą uczniów w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Nazwa zawodu (alfabetycznie)	Liczba szkół oferujących naukę w zawodzie		Liczba powiatów, w których są zlokalizowane szkoły		Liczba uczniów w roku szkolnym 2020/2021	
		branżowe I stopnia, technika	branżowe II stopnia, policealne	branżowe I stopnia, technika	branżowe II stopnia, policealne	branżowe I stopnia, technika	branżowe II stopnia, policealne
1	Asystentka stomatologiczna		18		7		298
2	Automatyk	5		4		11	
3	Betoniarz-zbrojarz	10		5			
4	Błacharz	18		14		15	
5	Cieśla	23		16		4	
6	Cukiernik	72		23		665	
7	Dekarz	27		16		30	
8	Elektromechanik	32		16		66	
9	Elektromechanik pojazdów samochodowych	51		20		456	
10	Elektronik	12		7		47	
11	Elektryk	66		23		577	
12	Kierowca mechaniczny	15		10		340	
13	Krawiec	30		14		37	
14	Kucharz	93		23		1887	
15	Magazynier-logistyk	14		9		127	
16	Mechanik pojazdów kolejowych						
17	Mechanik pojazdów samochodowych	75		23		2098	
18	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	25		14		102	
19	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	33		19		420	
20	Mechatronik	8		5		94	
21	Monter izolacji budowlanych	4		3			
22	Monter izolacji przemysłowych	3		2			
23	Monter konstrukcji budowlanych	3		2			
24	Monter nawierzchni kolejowej	2		2			
25	Monter sieci i instalacji sanitarnych	52		21		222	
26	Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych	6		4		2	
27	Monter stolarki budowlanej	3		3			
28	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	57		21		623	
29	Murarz-tylnik	60		22		177	
30	Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych	9		5		26	
31	Operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych	5		4			
32	Operator obrabiarek skrawających	45		22		278	
33	Opiekun medyczny		39		12		1363
34	Opiekun osoby starszej		17		8		84
35	Opiekunka dziecięca		21		7		283
36	Ortozystka		5		4		32
37	Piekarz	65		22		116	
38	Pracownik obsługi hotelowej	4		2		17	
39	Protetyk słuchu		11		6		24
40	Przetwórca mięsa	12		10		6	
41	Stolarz	73		23		591	
42	Ślusarz	74		22		655	
43	Tapicer	42		19		123	
44	Technik agrobiznesu	10	1	9	1	127	
45	Technik analityk	9		6		334	
46	Technik automatyk	5		4		134	
47	Technik automatyk sterowania ruchem kolejowym	2		1		35	
48	Technik awionik	1		1		39	
49	Technik budownictwa	12	3	12	3	899	15
50	Technik budownictwa kolejowego						
51	Technik budowy dróg	3		3		88	
52	Technik chłodnictwa i klimatyzacji	1		1		77	

53	Technik dekarstwa	1		1		7	
54	Technik eksploatacji portów i terminali	2		2		255	
55	Technik elektroenergetyk transportu szynowego	1		1		79	
56	Technik elektronik	7	2	5	1	624	
57	Technik elektryk	10	3	9	2	685	31
58	Technik energetyk	2		2		84	
59	Technik geodeta	7		7		370	
60	Technik hotelarstwa	23		19		1349	
61	Technik informatyk	50		23		6118	
62	Technik inżynierii środowiska i melioracji	2		2		88	
63	Technik izolacji przemysłowych						
64	Technik logistyk	49	1	22	1	5881	
65	Technik lotniskowych służb operacyjnych	2		1		36	
66	Technik masażysta	2	31	1	8	23	
67	Technik mechanik	22	4	19	3	789	44
68	Technik mechanik lotniczy	1		1		60	
69	Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	12	1	10	1	767	11
70	Technik mechatronik	17	1	15	1	1587	13
71	Technik montażu i automatyki stolarki budowlanej						
72	Technik papiernictwa	1		1		84	
73	Technik pojazdów kolejowych						
74	Technik pojazdów samochodowych	14	5	12	4	1319	69
75	Technik programista	19		11		580	
76	Technik przemysłu mody	3	1	3	1	180	3
77	Technik renowacji elementów architektury	2		2		244	
78	Technik robotyk	4		4		10	
79	Technik robót wykończeniowych w budownictwie	4	1	4	1	98	3
80	Technik spawalnictwa	4		4		50	
81	Technik spedytor	16		13		394	
82	Technik sterylizacji medycznej		17		6		464
83	Technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej	1		1			
84	Technik technologii drewna	3	1	3	1	134	
85	Technik teleinformatyk	6		5		601	
86	Technik telekomunikacji						
87	Technik transportu drogowego	4	1	4	1	139	7
88	Technik transportu kolejowego	2		1		225	
89	Technik tyfłoinformatyk		2	0	1		6
90	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	13		11		229	
91	Technik weterynarii	18		11		1211	
92	Technik żywienia i usług gastronomicznych	39	5	21	3	2809	41
93	Terapeuta zajęciowy		23		9		622

Opracowanie własne na podstawie danych z Obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 stycznia 2022 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P.2022.120), RSPO, Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy

Analiza kierunków kształcenia oferowanych przez szkoły branżowe I stopnia i technika w regionie różni się zależnie od typu szkoły. Oferta szkół branżowych w większym stopniu (niż oferta techników) odpowiada na prognozowane zapotrzebowanie. Ponad połowa zawodów z listy jest oferowana w szkołach z ponad połowy powiatów w regionie (w 20 zawodach na poziomie szkół branżowych I stopnia można kształcić się w 14 i więcej powiatach). Natomiast oferta techników nie do końca odpowiada na potrzeby rynku pracy zdiagnozowane w przedmiotowym Obwieszczeniu (7 zawodów jest w ofercie szkół z ponad połowy powiatów). Szkoły branżowe II stopnia w niewielkim stopniu uzupełniają braki w zakresie oferowanych kierunków kształcenia bowiem oferują one naukę w najbardziej popularnych kierunkach, natomiast szkoły policealne dobrze uzupełniają bazę edukacyjną umożliwiając naukę w zawodach których kształcenie prowadzi się wyłącznie w szkołach policealnych (asystentka stomatologiczna, opiekun medyczny, opiekun osoby starszej, opiekunka dziecięca, ortoptysta, protetyk słuchu, technik sterylizacji medycznej, terapeuta zajęciowy).

3.2 Regionalne inteligentne specjalizacje

Inteligentne specjalizacje województwa kujawsko-pomorskiego zostały zdiagnozowane¹³ w oparciu o najistotniejsze, z punktu widzenia potencjału regionu, dziedziny gospodarki i nauki. Kluczowym warunkiem wyboru inteligentnej specjalizacji jest połączenie istniejącego, silnego potencjału gospodarczego w danym obszarze z zaawansowanymi badaniami prowadzonymi na poziomie europejskim i światowym. Edukacja zawodowa młodzieży ww. kierunkach jest odpowiedzią na potrzeby rynku w pracy, a dostosowanie kształcenia do realnych potrzeb sfery gospodarczej służy zapewnieniu pracy absolwentom w gospodarce regionalnej i rozwojowi gospodarczemu regionu.

W obrębie inteligentnych specjalizacji województwa wyróżniono 36 zawodów, w których w roku szkolnym 2021/2022 kształciło się 28 729 osób (wzrost względem poprzedniego roku szkolnego o 727 osób) w szkołach branżowych I stopnia i technikach, 198 osób w szkołach branżowych II stopnia (wzrost względem poprzedniego roku szkolnego o 153 osoby) i 3 192 osoby w szkołach policealnych (wzrost względem poprzedniego roku szkolnego o 323 osoby) - łącznie we wszystkich analizowanych placówkach 32 119 osób. Oznacza to, że w zawodach w obrębie inteligentnych specjalizacji kujawsko-pomorskiego kształciło się 48,4% osób kształcących się we wszystkich analizowanych szkołach; 52,5% uczniów szkół branżowych I stopnia, 54,8% uczniów techników, 68,9% uczniów branżowych szkół II stopnia i 24,5% uczniów szkół policealnych.

Szkoły branżowe I stopnia i technika oferują kształcenie we wszystkich inteligentnych specjalizacjach regionu prócz: medycyna, usługi medyczne i turystyka zdrowotna. Uzupełnienie w tym zakresie stanowią szkoły policealne, które oferują kształcenie we wszystkich zawodach zakresu medycyna, usługi medyczne i turystyka zdrowotna. W szkołach branżowych I stopnia zastąpiono 3 zawody z listy w obrębie inteligentnych specjalizacji z racji zmian klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego z 2019 r. Nie prowadzi się już kształcenia w zawodach: wędliniarz, lakiernik oraz technik cyfrowych procesów graficznych więc na potrzeby analizy zastąpiono je zawodami o najbardziej zbliżonych kwalifikacjach.

Niezmienne wszystkie powiaty oferują kształcenie w zawodach: elektryk, kucharz, mechanik pojazdów samochodowych, stolarz, technik informatyk. Szeroko rozpowszechniona jest nauka w zawodach: operator obrabiarek skrawających, piekarz, ślusarz, technik logistyk – w 22 powiatach, monter sieci i instalacji sanitarnych, technik żywienia i usług gastronomicznych – w 21 powiatach.

¹³ Załącznik do stanowiska Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 8 czerwca 2016 r. Dokument opracowany na potrzeby *Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020*. Aktualnie obowiązująca *Regionalna Strategia Inteligentnej Specjalizacji (RIS3) 2021+ Województwo Kujawsko-Pomorskie. Perspektywa 2021-2027* potwierdza aktualność Inteligentnych Specjalizacji regionu określonych w *Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020* w oparciu którą zostały wyłonione analizowane zawody

Tabela 9. Szkoły kształcenia zawodowego oferujące naukę w kierunkach w obrębie regionalnych inteligentnych specjalizacji województwa kujawsko-pomorskiego w roku szkolnym 2021/2022

↑ oznacza wzrost względem poprzedniego roku szkolnego

↓ oznacza spadek względem poprzedniego roku szkolnego

Inteligentna specjalizacja ¹⁴	Zawód szkolny	Liczba szkół oferujących naukę w zawodzie		Liczba powiatów, w których są zlokalizowane szkoły		Liczba uczniów w roku szkolnym 2021/2022	
		branżowe I stopnia, technika	branżowe II stopnia, policealne	branżowe I stopnia, technika	branżowe II stopnia, policealne	branżowe I stopnia, technika	branżowe II stopnia, policealne
najlepsza bezpieczna żywność – przetwórstwo, nawozy i opakowania	technik żywienia i usług gastronomicznych	39 ↑	5 ↑	21 ↑	3 ↑	2809 ↓	41 ↑
	Kucharz	93 ↑		23		1887 ↑	
	Piekarz	65 ↑		22		116 ↑	
	wędliniarz/przetwórcza mięsa*	12 ↓		10 ↓		6 ↑	
biointeligentna specjalizacja – potencjał naturalny, środowisko, energetyka,	technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	13 ↑		11 ↑		229 ↑	
	monter sieci i instalacji sanitarnych	52 ↑		21		222 ↑	
medycyna, usługi medyczne i turystyka zdrowotna	technik masażysta	2 ↑	31 ↑	1	8	23 ↓	1240 ↑
	opiekun osoby starszej		17 ↑	0	8 ↑		84 ↑
	technik usług kosmetycznych		32	0	9		1868 ↑
motoryzacja, urządzenia transportowe i automatyka przemysłowa	technik elektroenergetyk transportu szynowego	1		1		79	
	technik elektryk	10	3 ↑	9 ↑	2 ↑	685 ↑	31 ↑
	technik energetyk	2		2		84 ↓	
	technik elektronik	7 ↑	2 ↑	5 ↑	1 ↑	624 ↓	
	technik mechatronik	17 ↓	1 ↑	15 ↑	1 ↑	1587 ↓	13 ↑
	technik mechanik	22 ↓	4 ↑	19	3 ↑	789 ↓	44 ↑
	technik pojazdów samochodowych	14	5 ↑	12	4 ↑	1319 ↓	69 ↑
	technik papiernictwa	1		1		84 ↓	
	technik technologii drewna	3	1 ↑	3	1 ↑	134 ↑	
	technik chłodnictwa i klimatyzacji	1		1		77 ↓	
	blacharz samochodowy	44 ↑		20		69 ↑	
	operator obrabiarek skrawających	45 ↑		22 ↑		278 ↓	
	mechanik pojazdów samochodowych	75 ↑		23		2098 ↑	
	mechanik motocyklowy	8		5		1	
	mechanik-monter maszyn i urządzeń	25 ↑		14		102 ↑	
	Elektryk	66 ↑		23		577 ↑	
	elektromechanik	32 ↑		16		66 ↓	
	elektromechanik pojazdów samochodowych	51 ↑		20		456 ↓	
	Elektronik	12		7		47 ↑	
Stolarz	73 ↑		23		591 ↑		
narzędzia, formy wtryskowe, wyroby z tworzyw sztucznych	lakiernik/lakiernik samochodowy*	39 ↓		17 ↓		161 ↑	
	Ślusarz	74 ↑		22		655 ↓	
	operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych	9		5		26 ↓	
przetwarzanie informacji, multimedia,	technik cyfrowych procesów graficznych/technik grafiki i poligrafii cyfrowej*	10 ↑		8 ↑		455 ↑	

¹⁴ Nazewnictwo inteligentnych specjalizacji zgodne z Załącznikiem do stanowiska Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 8 czerwca 2016 r.

programowanie, usługi ITC	technik informatyk	50		23		6118	
transport, logistyka, handel – szlaki wodne i lądowe	technik logistyk	49 ↑	1 ↑	22	1 ↑	5881 ↑	
	technik spedytor	16 ↑		13 ↑		394 ↑	
dziedzictwo kulturowe, sztuka, przemysły kreatywne	brak	-	-	-	-	-	-

*wędliniarz nie widnieje w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego z 2019 r., w analizowanym roku szkolnym nie kształcono w tym zawodzie uczniów. Uznano, iż kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie pokrywają się w z kwalifikacjami wyodrębnionymi w zawodzie przetwórcy mięsa, dane prezentowane w tabeli dotyczą zawodu przetwórcy mięsa; lakiernik nie widnieje w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego z 2019 r., w analizowanym roku szkolnym nie kształcono w tym zawodzie uczniów. Uznano, iż kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie pokrywają się w z kwalifikacjami wyodrębnionymi w zawodzie lakiernika samochodowego, dane prezentowane w tabeli dotyczą zawodu lakiernika samochodowego, technik cyfrowych procesów graficznych nie widnieje w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego z 2019 r., w analizowanym roku szkolnym nie kształcono w tym zawodzie uczniów. Uznano, iż kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie pokrywają się w z kwalifikacjami wyodrębnionymi w zawodzie technika grafiki i poligrafii cyfrowej, dane prezentowane w tabeli dotyczą technika grafiki i poligrafii cyfrowej.

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z RSPO, MEN

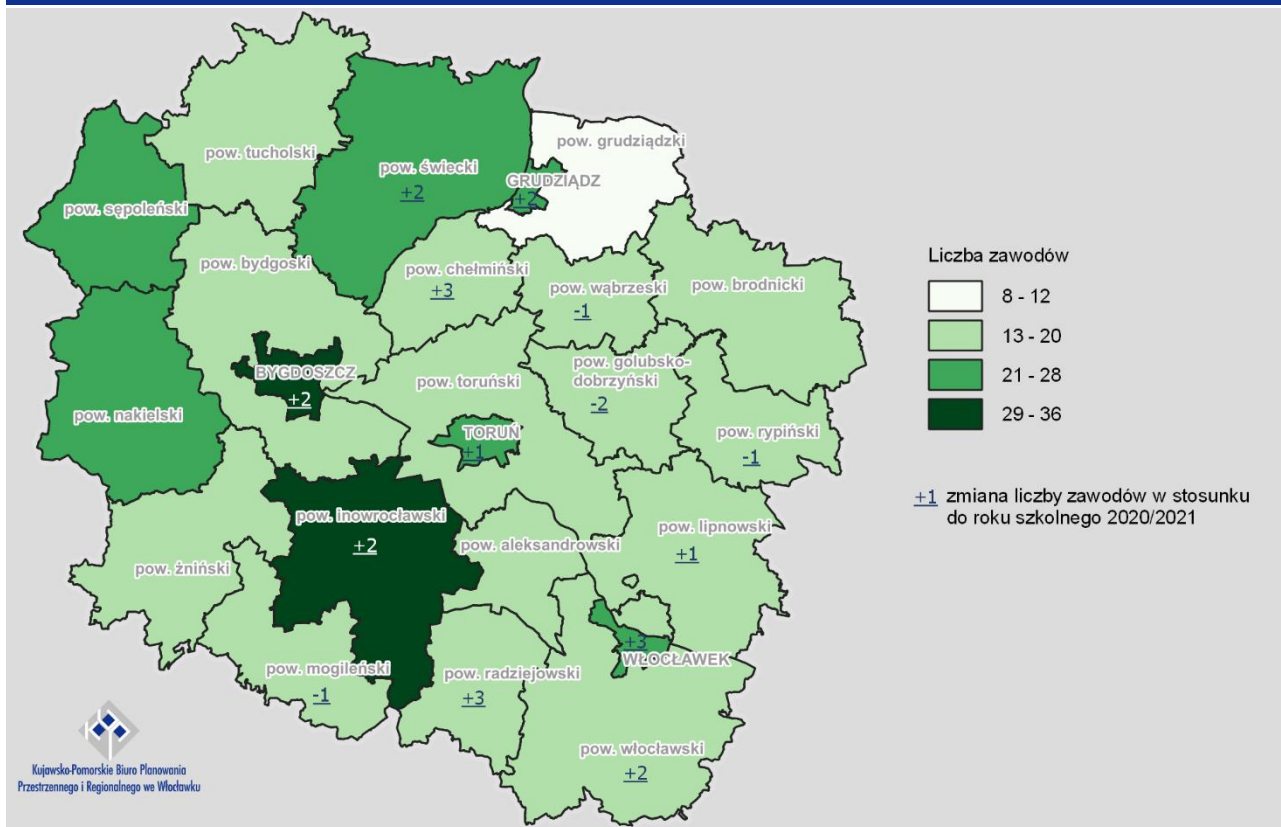
Analiza kierunków kształcenia oferowanych przez szkoły branżowe I stopnia i technika w regionie ukazuje zmiany w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. W przypadku 19 zawodów wzrosła liczba szkół oferujących ich naukę, w przypadku 17 zawodów wzrosła liczba uczniów. W zawodach: technik żywienia i usług gastronomicznych, technik masażysta, technik elektronik, operator obrabiarek skrawających, elektromechanik, elektromechanik pojazdów samochodowych, ślusarz wzrosła liczba szkół oferujących ich naukę, mimo to zmniejszyła się liczba uczniów. Ogółem w przypadku 4 zawodów zmniejszyła się liczba szkół oferująca ich naukę i w przypadku 14 zawodów z omawianej listy zmniejszyła się liczba uczniów. Największe różnice pod względem liczby szkół oferujących naukę poszczególnych kierunkach odnotowano w zawodach: elektryk (+6 szkół), operator obrabiarek skrawających (+5 szkół), mechanik pojazdów samochodowych (+4 szkoły), elektromechanik pojazdów samochodowych (+4 szkoły), technik spedytor (+4 szkoły), stolarz (+4 szkoły). Natomiast pod względem liczby uczniów największe różnice nastąpiły w zawodach: technik żywienia i usług gastronomicznych (-86 uczniów), technik logistyk (+306 uczniów), mechanik pojazdów samochodowych (+142 uczniów).

Najbardziej rozwiniętą ofertą kształcenia w szkołach branżowych I stopnia i technikach, w zakresie zawodów w obrębie regionalnych inteligentnych specjalizacji, charakteryzuje się niezmiennie Bydgoszcz (35 zawodów), następnie powiaty: inowrocławski (29), Toruń (28), Grudziądz (28), Włocławek (26), świecki (25), sępoleński (23). Najmniej rozwinięta oferta występuje w powiatach: grudziądzkim – możliwość nauki tylko w 8 i radziejowskim – 15 spośród 36 zawodów. W stosunku do roku szkolnego 2020/2021 oferta szkół branżowych I stopnia i techników, w zawodach w obrębie regionalnych inteligentnych specjalizacji oferta poszerzyła się w 10 powiatach, w tym najbardziej w: chełmińskim, radziejowskim, Włocławku – po 3 zawody w każdym, a najwięcej zawodów z przedmiotowej listy ubyło w ofercie szkół powiatu golubsko-dobrzyńskiego (-2 zawody).

Oferta kształcenia w szkołach branżowych I stopnia w zawodach w obrębie regionalnych inteligentnych specjalizacji jest stosunkowo dobrze rozwinięta, większość z nich jest w ofercie szkół z ponad połowy powiatów (13 zawodów jest oferowanych w co najmniej 12 powiatach). Oferta techników w zakresie zawodów w obrębie inteligentnych specjalizacji jest mniej rozwinięta, ponieważ tylko 5 zawodów można zdobyć w szkołach z ponad połowy powiatów (7 zawodów jest oferowanych w co najmniej 12 powiatach).

Szkoły policealne uzupełniają braki w obrębie specjalizacji: medycyna, usługi medyczne i turystyka zdrowotna, kształcąc w zawodach: technik masażysta, opiekun osoby starszej, technik usług kosmetycznych.

Rysunek 5. Powiaty w województwie kujawsko-pomorskim wg liczby zawodów z listy zawodów w obrębie regionalnych inteligentnych specjalizacji w szkołach branżowych I stopnia i technik prowadzących kształcenie zawodowe w roku szkolnym 2021/2022



Opracowanie własne na podstawie danych z RSPO, MEN

3.3 Barometr zawodów

Barometr zawodów¹⁵ jest opracowaniem przygotowywanym przez Wojewódzkie Urzędy Pracy w ramach ogólnopolskiego badania realizowanego na zlecenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej. Jest to badanie przeprowadzane corocznie przez grupę ekspertów (pracownicy powiatowych urzędów pracy, prywatnych agencji zatrudnienia oraz innych instytucji zorientowanych w sytuacji na lokalnym rynku pracy), którzy spotykają się i wspólnie analizują sytuację w poszczególnych zawodach. Posiadana przez ekspertów wiedza pozwala uchwycić rzeczywistą sytuację na rynku pracy z uwzględnieniem potrzeb pracodawców oraz potencjału dostępnych zasobów ludzkich. Wyniki wykorzystywane są m. in. do planowania szkoleń, wspomaganie procesu podejmowania decyzji zawodowych przez studentów i absolwentów szkół oraz osoby poszukujące pracy, zmieniające zawód, stanowisko lub branżę, a także do promowania mobilności zawodowej czy pomocy w określeniu odpowiednich kierunków szkolenia osób bezrobotnych oraz osób pracujących. Po przeprowadzeniu paneli eksperckich tworzony jest Barometr zawodów dla poszczególnych powiatów oraz dla województwa - poprzez agregację informacji zebranych w ramach poszczególnych paneli powiatowych. W wynikach wojewódzkich uwzględniane są tylko zawody, które zostały ocenione w przynajmniej połowie powiatów.

Barometr zawodów prezentuje prognozę sytuacji na rynku pracy poprzez określenie grup zawodów, w których prognozuje się deficyt, równowagę lub nadwyżkę pracowników. Lista zawodów stosowana w Barometrze

¹⁵ Barometr zawodów 2022. Raport podsumowujący badanie w województwie kujawsko-pomorskim. Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu, 2022

opiera się na Klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy (KZIS). Klasyfikację skompilowano do 168 grup zawodów. Zawody grupowano ze względu na zbliżone treści czy dziedziny pracy zawodowej. Jedna grupa zawodów łączy od kilku do kilkudziesięciu zawodów szkolnych i pozaszkolnych co powoduje trudności przełożenia barometru zawodów na kierunki kształcenia w szkołach branżowych I stopnia i technikach oraz ocenie dostosowania oferty szkół do prezentowanych prognoz ponieważ:

- 1) niektórych zawodów z grupy nie da się uzyskać w analizowanych szkołach - np. niezbędne jest wykształcenie wyższe lub nie jest potrzebne wykształcenie kierunkowe,
- 2) w obrębie jednej grupy występują zawody które są oferowane w kilkudziesięciu placówkach oraz takie które są oferowane w pojedynczych szkołach bądź wcale.

Dla województwa kujawsko-pomorskiego prognozuje się w 2022 r. deficyt pracowników dla 37 grup zawodowych. Analiza oferty kształcenia szkół w tych kierunkach oraz liczby uczniów, którzy się w nich kształcą pozwoliła podzielić je na kategorie:

I - mało szkół oferujących naukę i jednocześnie bardzo mało uczniów kształcących się w zawodach szkolnych w obrębie danej grupy zawodów,

II – mało uczniów kształcących się w zawodach szkolnych w obrębie danej grupy zawodów mimo w miarę dobrze rozwiniętej oferty szkół w tym zakresie,

III - umiarkowana liczba uczniów kształcących się w zawodach szkolnych w obrębie danej grupy zawodów przy dobrze rozwiniętej ofercie szkół w tym zakresie,

IV – bardzo duża liczba uczniów kształcących się w zawodach szkolnych w obrębie danej grupy zawodów przy bardzo dobrze rozwiniętej ofercie szkół w tym zakresie,

SP– kwalifikacje zawodowe w obrębie danej grupy zawodów nie są możliwe do uzyskania w szkołach branżowych i technikach, a jedynie w szkołach policealnych,

B brak zawodów szkolnych w obrębie danej grupy zawodów.

Tabela 8 Grupy zawodów na które prognozuje się deficyt pracowników wg kategorii	
Kategoria	Grupy zawodów na które prognozuje się deficyt pracowników wg Barometru zawodów
I	Fizjoterapeuci i masażyści Spawacze Operatorzy i mechanicy sprzętu do robót ziemnych Betoniarze i zbrojarze Robotnicy budowlani
II	Magazynierzy Cieśle i stolarze budowlani Dekarze i blacharze budowlani Tapicerzy Piekarze Murarze i tynkarze
III	Kierowcy samochodów ciężarowych i ciągników siodłowych Krawcy i pracownicy produkcji odzieży Operatorzy obrabiarek skrawających Monterzy instalacji budowlanych Pracownicy robót wykończeniowych w budownictwie Ślusarze Robotnicy obróbki drewna i stolarze Blacharze i lakiernicy samochodowi
IV	Szefowie kuchni Kucharze Mechanicy pojazdów samochodowych Elektrycy, elektromechanicy i elektromonterzy
SP	Opiekunowie osoby starszej lub niepełnosprawnej Pracownicy służb mundurowych

	Psycholodzy i psychoterapeuci
B	Brukarze Kierowcy autobusów Nauczyciele języków obcych i lektorzy Nauczyciele praktycznej nauki zawodu Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących Nauczyciele przedmiotów zawodowych Operatorzy urządzeń dźwigowo-transportowych Pielęgniarki i położne Ratownicy medyczni Samodzielni księgowi Lekarze
<i>Opracowanie własne na podstawie Barometru zawodów 2022, KZIS, RSPO, MEN</i>	

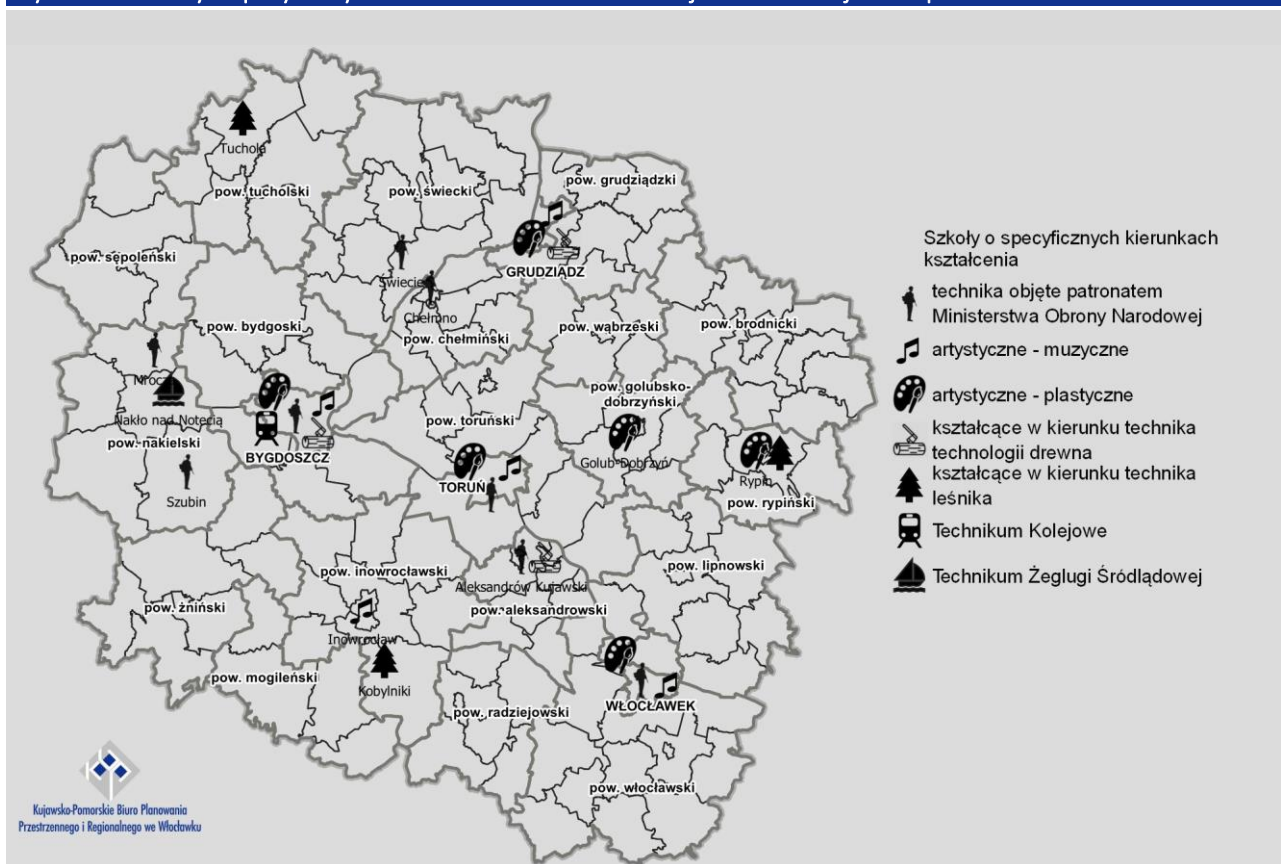
Wśród 37 grup zawodów uznanych w Barometrze zawodów, za takie na które prognozuje się deficyt pracowników w województwie kujawsko-pomorskim wydzielić można 11, które: wymagają wykształcenia wyższego, wymagają ukończenia kursu lub nie są wymagane kwalifikacje aby je wykonywać (kategoria B). Można wyróżnić również 3 grupy zawodów, których kwalifikacje do ich wykonywania uzyskuje się w szkołach policealnych (kategoria SP). Pozostałe grupy zawierają m. in. zawody nauczane w szkołach branżowych I stopnia oraz w technikach.

Niezależnie od oferty nauczania w szkołach są pewne grupy zawodów które nie są popularne wśród uczniów mimo, iż prognozuje się w nich deficyt pracowników: kategoria I – fizjoterapeuci i masażyści, spawacze, operatorzy i mechanicy sprzętu do robót ziemnych, betoniarze i zbrojarze, robotnicy budowlani i kategoria II – magazynierzy, cieśle i stolarze budowlani, dekarze i blacharze budowlani, tapicerzy, piekarze, murarze i tynkarze. Wyróżnić można też grupy cieszące się bardzo szeroką ofertą kształcenia w szkołach branżowych I stopnia i technikach a także bardzo dużą liczbą osób kształcących się w nich, na których mimo wszystko prognozuje się deficyt pracowników: kategoria IV – szefowie kuchni, kucharze, mechanicy pojazdów samochodowych, elektrycy, elektromechanicy i elektromonterzy.

4 Szkoły o specyficznym kierunku kształcenia

Szkoły przeznaczone dla młodzieży o szczególnych zainteresowaniach oraz dla młodzieży o wybitnych zdolnościach artystycznych, uznano za szkoły o specyficznym kierunku kształcenia. Do takich szkół zaliczono szkoły artystyczne – muzyczne i plastyczne, szkoły (technika) objęte programem pilotażowym MON¹⁶, w których zostały utworzone klasy mundurowe i szkoły kształcące w kierunkach o szczególnym znaczeniu dla lokalnej i regionalnej gospodarki, odpowiadające potencjałom gospodarczym rejonów, w których są zlokalizowane (kolej, leśnictwo, żegluga, przemysł drzewny). W roku szkolnym 2021/2022 w zawodzie technika żeglugi śródlądowej w Technikum Żeglugi Śródlądowej w Nakle nad Notecią kształciło się 128 osób, w zawodzie technika leśnika w Technikum Leśnym w Tucholi, Technikum w Kobylnikach (powiat inowrocławski) i Technikum nr 2 w Rypinie kształciło się 386 osób (z czego zdecydowana większość - 357 uczniów w Tucholi), w Technikum Kolejowym w Bydgoszczy na kierunkach związanych transportem i budownictwem kolejowym kształciło się 305 osób, w Technikum Drzewnym w Bydgoszczy i Technikum nr 6 w Grudziądzu na kierunku technika technologii drewna 134 osoby.

Rysunek 6. Szkoły o specyficznym kierunku kształcenia w województwie kujawsko-pomorskim



Opracowanie własne na podstawie danych z RSPO

¹⁶ Program pilotażowy Ministerstwa Obrony Narodowej dla szkół prowadzących Piony Certyfikowanych Wojskowych Klas Mundurowych (CWKM). W roku szkolnym 2020/2021 utworzone zostały pierwsze Oddziały Przygotowania Wojskowego (OPW) i sukcesywnie co roku tworzone będą kolejne. Równoległe do OPW aż do roku 2024 realizowane będą Certyfikowane Wojskowe Klasy Mundurowe, które stopniowo będą wygaszane

5 Podsumowanie

W województwie kujawsko-pomorskim w roku szkolnym 2021/2022 prowadzono kształcenie branżowe w 117 szkołach branżowych I stopnia umożliwiających naukę w 89 zawodach, 123 technikach umożliwiających naukę w 67 zawodach oraz jako uzupełnienie bazy kształcenia w 8 szkołach branżowych II stopnia umożliwiających naukę w 21 zawodach oraz 105 szkołach policealnych umożliwiających naukę w 31 zawodach. Najbogatszą ofertą kształcenia, a także największą liczbą uczniów charakteryzują się największe miasta regionu (Bydgoszcz, Toruń, Włocławek, Grudziądz, Inowrocław), szczególnie wyraźnie zaznacza się dominacja Bydgoszczy.

Szkolnictwo branżowe cieszy się dużym zainteresowaniem wśród młodzieży województwa (3 pozycja w kraju wśród województw) – nieco ponad 62% uczniów szkół ponadpodstawowych w regionie kształci się w szkołach branżowych I stopnia i technikach, przy średniej dla Polski wynoszącej 55,8%.

W Obwieszczeniu Ministra Edukacji Narodowej z 2021 r.¹⁷ na liście prognozowanego istotnego zapotrzebowania na pracowników w województwie kujawsko-pomorskim znalazło się 87 zawodów. W zawodach z ww. listy w roku szkolnym 2021/2022 kształciło się 74% uczniów szkół branżowych I stopnia i techników. Szkoły te oferują możliwość nauki łącznie w 76 przedmiotowych zawodach. Uznaje się jednak, iż w roku szkolnym 2021/2022, podobnie jak w poprzednim, kierunki kształcenia oferowane w szkołach branżowych i technikach nie do końca odpowiadają na zdiagnozowane potrzeby rynku pracy - niektóre zawody są oferowane przez bardzo małą liczbę szkół. Oferta placówek w zakresie zawodów, na które prognozowane jest istotne zapotrzebowanie na wojewódzkim rynku pracy (wg Obwieszczenia z 2021 r.) poszerzyła się w stosunku do roku szkolnego 2020/2021. W 17 powiatach nastąpiło wzbogacenie oferty kształcenia w tym zakresie (największe w szkołach z powiatów: Włocławka, brodnickiego, chełmińskiego i lipnowskiego). Nadal najbogatsza oferta występuje w szkołach zlokalizowanych w miastach na prawach powiatów. W przypadku 38 zawodów zwiększyła się (względem poprzedniego roku szkolnego) liczba szkół oferująca ich naukę, w przypadku 6 zawodów zmniejszyła się ich liczba. W przypadku 38 zawodów z omawianej listy zwiększyła się liczba uczniów, a 28 zawodów liczba uczniów, względem poprzedniego roku szkolnego, się zmniejszyła.

W Obwieszczeniu Ministra Edukacji Narodowej z 2022 r.¹⁸ na liście prognozowanego istotnego zapotrzebowania na pracowników w województwie kujawsko-pomorskim znalazły się 93 zawody. W zawodach z ww. listy w roku szkolnym 2021/2022 kształciło się 73% uczniów szkół branżowych I stopnia i techników. Szkoły branżowe I stopnia i technika w regionie oferują możliwość nauki w 78 przedmiotowych zawodach. Oferta szkół branżowych w większym stopniu (niż oferta techników) odpowiada na prognozowane zapotrzebowanie.

Oferta kształcenia w szkołach, w obrębie regionalnych inteligentnych specjalizacji, w regionie jest dobrze rozwinięta. Większość z nich jest w ofercie szkół z ponad połowy powiatów. Najlepiej rozwinięta jest oferta kształcenia w obrębie specjalizacji „zdrowa i bezpieczna żywność” - kwalifikacje we wszystkich zawodach można zdobyć w kilkudziesięciu szkołach w regionie. Najszerzą ofertą kształcenia, charakteryzują się wszystkie cztery miasta na prawach powiatu oraz powiaty: inowrocławski, świecki i sępoleński. W stosunku do roku szkolnego 2020/2021, oferta szkół w zawodach w obrębie inteligentnych specjalizacji regionu, poszerzyła się w 10 powiatach. Najwięcej kierunków przybyło w szkołach z powiatów: chełmińskiego, radziejowskiego i Włocławka. W zawodach w obrębie inteligentnych specjalizacji województwa w roku szkolnym 2021/2022 kształciło się 52,5% uczniów szkół branżowych I stopnia, 54,8% uczniów techników, 68,9% uczniów branżowych szkół II stopnia i 24,5% uczniów szkół policealnych. W przypadku 19 zawodów wzrosła liczba szkół oferujących ich naukę, w przypadku 17 zawodów wzrosła liczba uczniów, względem poprzedniego roku szkolnego. W przypadku 4 zawodów zmniejszyła się liczba szkół oferująca ich naukę i w przypadku 14 zawodów z omawianej listy zmniejszyła się liczba uczniów.

¹⁷ Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 stycznia 2021 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P.2021.122)

¹⁸ Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 stycznia 2022 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P.2022.120)

Analiza oferty kształcenia w zawodach nauczanych na poziomie szkoły branżowej I stopnia i technikum, mieszczących się w obrębie grup zawodowych wskazanych w Barometrze zawodów za takie na które prognozuje się deficyt pracowników w 2022 r., pozwoliła podzielić je na kilka kategorii. Określono grupy zawodów w których jest: mało szkół oferujących naukę i jednocześnie bardzo mało uczniów kształcących się w zawodach szkolnych w obrębie danej grupy zawodów; mało uczniów kształcących się w zawodach szkolnych w obrębie danej grupy zawodów mimo w miarę dobrze rozwiniętej oferty szkół w tym zakresie; umiarkowana liczba uczniów kształcących się w zawodach szkolnych w obrębie danej grupy zawodów przy dobrze rozwiniętej ofercie szkół w tym zakresie; bardzo duża liczba uczniów kształcących się w zawodach szkolnych w obrębie danej grupy zawodów przy bardzo dobrze rozwiniętej ofercie szkół w tym zakresie.

Szkoły policealne pod względem swojej lokalizacji nie stanowią uzupełnienia bazy placówek kształcenia branżowego – najczęściej zlokalizowane są w miejscowościach, w których funkcjonują już szkoły branżowe i technika. Natomiast kierunki kształcenia jakie oferują zdecydowanie wzbogacają i uzupełniają ofertę szkół branżowych I stopnia i techników. Ponadto oferują naukę w zawodach, których kwalifikacje uzyskuje się jedynie w szkołach policealnych, a które są szczególnie istotne w przypadkach zawodów ważnych z punktu widzenia gospodarki tj. zawodów w obrębie regionalnych inteligentnych specjalizacji i zawodów, na które prognozowane jest istotne zapotrzebowanie na pracowników w województwie.